**桃園市106年度田心國小申請創造力暨科學教育計畫提案單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **參加之熱線** | **□數位雲端熱線、□人文科技熱線、□創意『妙』會熱線、□創發聯盟熱線(涵括□創客教育聯盟新增設備)、□翱翔寰宇熱線、■社會創新與創業熱線、□金頭腦熱線** | | | |
| **子項計畫標題** | 【6-1】DFC創意行動方案─改變世界的小桃子 | | | |
| **計 畫 類 型** | ■政策型：配合全市性創造力暨科學教育政策性活動之延續辦理。  □創新型：配合學校發展之相關創造力或科學教育創新方案。  ■延續型：延續105年計畫辦理，期使計畫深耕與茁壯。  ■擴散型：延續105年計畫辦理，並進行跨校分享、推廣。 | | | |
| **推動創造力暨科學教育訴求要項** | ■創意教師■創意學子□創意智庫■創意校園■跨領域 (可複選) | | | |
| **計畫召集人** | 游月鈴 | **職稱** | 校長 | **電話：03-3872008#110**  **Email** **head@thes.tyc.edu.tw：** |
| **學校承辦人** | 陳愛玲 | **職稱** | 教務主任 | **電話：03-3872008#210**  **Email：ts221485@thes.tyc.edu.tw** |
| **參與本計畫**  **之熱血老師**  **(表格不夠時，**  **請自行增減)** |  | **教授**  **領域** |  | **電話：**  **Email：** |
|  | **教授**  **領域** |  | **電話：**  **Email：** |
|  | **教授**  **領域** |  | **電話：**  **Email：** |
| **運作期程** | 自106年3月1日 至106年 12月30日 | | | |
| **請簡述提案焦點或特色(想要做的事、對學生的影響……，以不超2頁為原則)** | | | | |
| 本計畫希冀藉由原「未來想像熱線」之核心理念，引導師生進行創意挑戰，使其獲得勇於察覺現狀、提出問題、尋求解決等創意思考之態度與能力，進而在奠基於過去與現在的經驗與知識上，改變現有、想像並實踐未來：  一、辦理全市性創意行動（「Design For Change」）方案「改變世界的小桃子」徵選  (一)參加對象：本市各國民中小學學生參與挑戰，每隊1~5人為原則。  (二)徵選時間：民國106年10月1日至106年11月15日止  (三)評選時間：民國106年12月 1日前完成，並於12月15日前公布創意團隊。  (四)獎勵經費：參加創意行動方案徵選團隊，每隊補助500元（創意行動研發費用）。  (五)評選人員：聘請創意行動相關領域專家校長或學者評選優秀創意方案。  (六)徵選辦法：詳如計畫  (七)辦理「改變世界的小桃子」創意成果分享決選大會，供全市師生觀摩與學習。  二、建置桃園市挑戰「改變世界的小桃子」創意分享平台：  (一)參加本市「改變世界的小桃子」創意行動（「Design For Change」）方案徵選獲  優選團隊，將方案內容分享於「桃園市創造力暨科學教育網路平台」分享，供各界  參考分享，並參與DFC年度挑戰大賽，擴充教師創意行動教學資源。  (二)獲選獎勵：優選團隊獎勵金每隊1000~3000元，並依據「桃園市國民中小  學教職員獎勵標準」規定辦理指導老師敘獎。  ※經費需求概估： 120,000 元整。 | | | | |

**桃園市106年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫(修正版)**

計畫年度：106年度

子項計畫標題：

**社會創新與創業熱線～【6-1】**DFC創意行動方案─改變世界的小桃子

推動地方創造力教育訴求要項：創意學子、創意教師、創意校園、

跨領域

承辦學校名稱：桃園市大溪區田心國民小學

壹、計畫緣起：

一、依據：

（一）桃園市創造力教育政策白皮書

（二）桃園市國民中小學創造力教育106-108三年計畫書

（三）桃園市106年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫

（四）桃園市106年度推動國民中小學創造力暨科學教育─社會創新與創業熱線

實施計畫

二、背景環境

教育的目的之一，在傳授學生有用的生活知能，未來孩子們即將要面臨的是

一個腦力密集、學以致用的時代，是一種無國界的競爭。如何啟迪學生學習的渴

望，培養好奇心、探索力、創造思考能力，願意以積極的態度、持續的動力進行

探索與學習；從而體驗學習的喜悅，進而激發更多生命的潛能。讓孩子們能從容

擁有生存的實力，善用創造能力，再者與科學教育的結合，提昇解決問題能力，

是學校教育責無旁貸的責任。

貳、目的：

一、提倡DFC活動「透過孩童創意實踐來解決家庭生活、校園問題甚至是社區

難題」藉由「感受、想像、實踐、分享」，讓創意行動改變世界。

二、創造桃園市挑戰「改變世界的小桃子」創意舞台，鼓勵親師生參與。

三、建置桃園市挑戰「改變世界的小桃子」創意分享平台。

叁、辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：桃園市大溪區田心國民小學

肆、組織與執掌：

一、主持人：游月鈴校長 聯絡電話：03-3872008\*110

二、團隊成員：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 工作內容 | 負責人 | 備註 |
| 1 | 計畫總召集人 | 校長 游月鈴 |  |
| 2 | 計畫執行、統籌、工作分配 | 教務主任 林永金 |  |
| 3 | 材料採購及核銷事宜 | 總務主任 陳建宏 |  |
| 4 | 各項聯絡事宜 | 教學組長 王尚白 |  |
| 5 | 活動拍照及整理 | 資訊組長 邱竣祺 |  |
| 6 | 辦理研習會場地規劃與布置 | 事務組長 高麗娟 |  |
| 7 | 成果彙整及呈現 | 教學組長 王尚白 |  |
| 8 | 經費核銷及決算 | 主計主任 林鈺芳 |  |
| 9 | 各項事務支援 | 職工 黃阿勉 朱麗馨 |  |

伍、實施期程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 期 程 | | | | | | | | | | | |
| 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 1.建立工作團隊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.子計畫送府核辦 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.全市發文及宣傳 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.學校申請、審查及核定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.申辦學校計畫執行 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.成果彙整及經費核銷 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.檢討與修訂明年度計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

陸、實施方式：

一、辦理全市性創意行動（「Design For Change」）方案「改變世界的小桃子」甄選

(一)參加對象：本市各國民中小學學生參與挑戰，每隊1~5人為原則。

(二)徵選時間：**民國106年10月1日至106年11月15日止**

(三)評選時間：**民國106年12月1日前完成，並於12月15日前公布創意團隊**。

(四)獎勵經費：參加創意行動方案甄選團隊，每隊補助500元（創意行動研發費

用）。

(五)評選人員：聘請創意行動相關領域專家校長或學者評選優秀創意方案。

(六)甄選辦法：方案評量指標如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 項 目 | 指 標 |
| FEEL - 感受部分 | 1. 作品呈現出這個問題讓孩子感到困擾的程度  2. 這個作品表現出對於目標對象的同理心並了解他們的真正需求 |
| IMAGINE - 想像部分 | 1. 孩子們想到許多不同的方法  2. 把需求和想法連結在一起。孩子們想像出來的解決方法有和他  們觀察到的問題與需求做連結。 |
| DO - 實踐部分 | 1. 成功地實現願景。這個挑戰的重點就是小組是否有去實現他們的   想法？有沒有行動？  2. 對於目標族群的影響對於孩子本身的影響、態度的改變 |
| SHARE - 分享部分 | 1. 孩子們試著把故事的影響力變大 |
| SPECIAL - 獨特觀點 | 孩子們的故事如具備下列特質，故事將更有力道－－  1. 大膽：這些學生的解決方法很有膽識、積極性冒險。  2. 快速：這些學生的解決方法很快就有效果，迅速造成改變。  3. 影響層面廣：這些學生的解決方法影響到很多人，引起最多人響  應。  4. 改變能夠持續很久：這些學生選擇的解決方式可長期解決問題與  需求。  5. 容易複製：這些學生的解決方法很容易讓不同社經環境、語言、  地區的人也能有一樣的結果，解決方法容易被他人學習採用。 |

(七)辦理「改變世界的小桃子」創意成果分享決選大會，供全市師生觀摩與學習。

日期：**106年12月1日(五)上午9:00-12:00**

地點：田心國小風雨教室

二、建置桃園市挑戰「改變世界的小桃子」創意分享平台：

(一)參加全市性「改變世界的小桃子」創意行動（「Design For Change」）方案甄

選獲優選團隊，將方案內容分享於「桃園市創造力暨科學教育網路平台」分

享，供各界參考，並參與DFC年度挑戰大賽，擴充教師創意行動教學資源。

(二)獲選獎勵：獲優選團隊獎勵金每隊1000~3000元，並依據「桃園市國民中小

學教職員獎勵標準」規定辦理指導老師敘獎。

柒、經費：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項 目 | 單位 | 單 價 | 數 量 | 金額（元） | 備註 |
| 1 | 初選評選出席費 | 人 | 2,000 | 5 | 10,000 |  |
| 2 | 挑戰獎勵金 | 隊 | 500 | 40 | 20,000 | 預估40隊 |
| 3 | 優選獎勵金A | 隊 | 1,000 | 9 | 9,000 |  |
| 4 | 優選獎勵金B | 隊 | 2,000 | 9 | 18,000 |  |
| 5 | 優選獎勵金C | 隊 | 3,000 | 9 | 27,000 |  |
| 6 | 決選分享會 |  |  |  |  |  |
|  | A.複選評選出席費 | 人 | 2,000 | 5 | 10,000 |  |
|  | B.會場布置 | 式 | 5,000 | 1 | 5,000 | 含紅布條等 |
|  | C.資料印刷 | 份 | 40 | 130 | 5,200 |  |
|  | D.膳費 | 份 | 100 | 130 | 13,000 | 含工作人員 |
| 7 | 雜支 | 式 | 2,800 | 1 | 2,800 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | | | | 120,000 |  |
| ※合計：新台幣 120**,000** 元整。 | | | | | | |

捌、獎 勵：

* + 1. 依據「桃園市國民中小學教職員獎勵標準」規定辦理敘獎：
       1. 非全市性活動承辦學校工作人員5人予以嘉獎1次，5人予以獎狀乙紙。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。
       2. 全市性活動承辦學校工作人員9人予以嘉獎1次，獎狀依實際表現核實發給。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。
    2. 參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於6個月內在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

玖、預期成效：

一、提倡DFC活動「透過孩童創意實踐來解決家庭生活、校園問題甚至是社區難

題」藉由「感受、想像、實踐、分享」，活化校園學習生態，讓創意行動改

變世界。

二、參加全市性「改變世界的小桃子」創意行動（「Design For Change」）方案甄選

優選團隊，將方案內容分享於「桃園市創造力暨科學教育網路平台」分享，供各界

參考分享，並參與DFC年度挑戰大賽，擴充教師創意行動教學資源。

拾、本實施計畫呈市府教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

承辦人 教務主任 會計主任 校長