檔　　號:
保存年限:

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓
承辦人：候用校長 王美善
電話：033322101分機7523
傳真：033367101
電子信箱：meishann@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市中壢區中平國民小學

發文日期：中華民國110年11月1日
發文字號：桃教中字第1100100493號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明七（376735100E_1100100493_ATTACH1.pdf、376735100E_1100100493_ATTACH2.odt）

裝

主旨：轉知國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署110學年度「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理「社會領域混成學習的理論與實踐年度研討會」徵稿實施計畫，請查照。

訂

說明：

一、依據國立臺灣師範大學110年10月27日師大地理字第1101028440號函辦理。

二、徵稿主題：社會領域混成學習（Blended/Hybrid Learning）的理論與實踐。

(一)子題一：社會領域混成學習之教學設計與實踐(含國中歷史科、地理科、公民與社會科以及國小)。

(二)子題二：社會領域混成教學與共備觀議課之設計與實踐。

(三)子題三：運用數位學習系統輔助社會領域議題探究活動之設計與實踐。推薦之議題主題如：性平、人權、金

線

教務處　110/11/02 07:22
1100007326　有附件

融、反霸凌、媒體素養、勞動教育、閱讀素養等。

三、研討會時間：111年5月27日(星期五)。

四、研討會地點：國立臺灣師範大學。

五、徵稿對象：

(一)曾運用數位科技進行社會領域混成教學(或評量)具實施示例之教師。

(二)曾利用數位科技輔助進行共備觀議課、或曾參與社會領域混成教學共備觀議課之教師。

(三)曾運用數位學習系統輔助社會議題探究活動之設計與實踐之教師。

(四)對混成學習理論與實踐有興趣之教師。

六、徵稿時程：

(一)論文摘要截止：111年1月5日(星期三)。

(二)錄取名單公布：111年1月19日(星期三)。

(三)論文全文截止：111年3月31日(星期四)。

七、檢附旨案計畫1份。

正本：本市公私立各國中小
副本：本局國小教育科(含附件) 電子公文交換章 2021/11/01 15:28:36