《桃園市國中技藝教育課程簡介》5-8分鐘影片

|  |  |
| --- | --- |
| 畫面 | 聲音 |
| 各職業  光鮮亮麗的  工作狀況 | 旁白：  每個人的興趣、個性不同，適合從事的工作、未來發展也都不一樣。  你，知道自己喜歡什麼工作？適合什麼樣的職業嗎？ |
| 訪問學生 | * 訪問學生：Q你對什麼工作有興趣？ * 回答範例：   Ans我喜歡拆解機器  Ans我對做菜很有興趣  Ans我愛說話、喜歡跟人互動 |
| 各職群上課集錦 | 旁白：  每個職業都有不同的特性與專業，如果能在進入職場之前，就有基礎的認知與學習，不僅能夠幫助瞭解自己適不適合，未來投身喜歡的工作，也將更容易適應。因此，在國中技藝課程，國教署公布了14個職群，讓學生在學校就能先認識職業特性，也有實作機會，累積基礎技能，為將來做好準備。 |
| 訪問老師 | * 訪問老師：   Q如何幫助學生選擇適合的職群？  Q學生如果不確定自己興趣，有什麼方式可以協助探索嗎？（例如測驗？訪談？） |
| 桃市八個職群 | 旁白：  桃園市教育局開辦了8個職群，讓桃園學子根據自己的喜好來選擇。這8個職群分別是機械、動力機械、電機電子、餐飲、農業、商業與管理、設計、家政職群。 |
| 圖卡：  機械職群 | 旁白：  如果對拆卸、組裝機械，或者修理機械、工業生產有興趣，可以考慮進入機械職群，在技藝課程中，可以學習一般機械的功能、用途，還有基礎機械識圖及加工。未來可以從事各相關行業的機械操作或管理等等。 |
| 圖卡：  動力機械職群 | 旁白：  如果是對汽車、機車有興趣，喜歡保養車輛、汽車美容、修理汽機車，可以考慮選擇動力機械職群。未來可以從事汽機車、農業或工業機具的研發、保養。 |
| 圖卡：  電機電子職群 | 旁白：  如果對家用電器、3C產品、電腦硬體或軟體程式有興趣，可以選擇電機電子職群學習。 |
| 訪問老師 | * 訪問老師：   Q機械、動力機械、電機電子，這三個職群，學生容易混淆，要如何幫助學生釐清自己適合哪一個？ |
| 訪問國三學生 | * 訪問國三學生：（參與以上職群的其中一種，分享心得）   Q當初為什麼選擇這個職群？學習後的心得？ |
| 圖卡：  餐飲職群 | 旁白：  餐飲職群主要會有旅館服務、廚藝製作、餐飲技術、飲料調製等等實務學習。 |
| 圖卡：  農業職群 | 旁白：  如果愛好自然，對動物、植物、農業科技有興趣的話，可以進入農業職群學習。 |
| 圖卡：  商業與管理職群 | 旁白：  商業與管理職群，會有中英文文書處理、產品行銷、記帳實務、門市銷售實習等等課程內容。 |
| 訪問國三學生 | * 訪問國三學生：（參與以上職群的其中一種，分享心得）   Q當初為什麼選擇這個職群？學習後的心得？ |
| 圖卡：設計職群 | 旁白：  如果喜歡繪圖、手作、參觀展覽、關心流行訊息，渴望表達創意的人，可以進入設計職群。 |
| 圖卡：家政職群 | 旁白：  如果對於化妝美容、美髮造型有興趣，或者喜歡照顧嬰幼兒，就很適合選擇家政職群。 |
| 訪問國三學生 | * 訪問國三學生：（參與設計或家政職群，訪問心得）   Q當初為什麼選擇這個職群？學習後的心得？ |
| 訪問國三生家長 | * 訪問家長：Q覺得孩子參加職群，孩子的改變？ * 回答範例：   Ans孩子了解自己、父母也更了解孩子  Ans孩子懂得思考自己想要什麼  Ans孩子擁有技能有自信  Ans對將來就業有幫助 |
| 結尾 | 旁白：  選擇職群，在課程裡了解工作內容、職場特性，掌握自己興趣、擁有基本技能之後，結束國中技藝課程，如果想考專業證照、或者進入就業市場、或者升學高中，都是很好的基礎。發掘興趣、培養技能，國中技藝課程，與您一起學習成長，擁有自己想要的未來！ |