

# 一起推動搖籃吧！

## 校園循環經濟環境教育

### 種子教師培訓（第二波）



是什麼樣的煉金術，帶動經濟循環不息？

從買衣服到三餐日常，舉手之勞就能保護環境

認識循環經濟，成為校園種子教師，一起打造「零廢棄物的世界」

【活動安排】\*單場培訓預計 180 分鐘，各單元長短則視實際操作情況彈性調整

| 時間     | 單元        | 內容                                                                                        |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40min  | Why 循環經濟？ | 簡報介紹循環經濟的前世今生，認識商業模式與案例。                                                                  |
| 40 min | 積木生產線     | 動動手、動動腦。分組進行樂高競賽，看看誰拼出最多的積分，誰又是團隊中的老鼠屎...                                                 |
| 60min  | 教案分享與體驗   | 腦力繼續激盪，原來我們跟環境的連結如此緊密。透過循環經濟教案操作體驗，學習如何從日常生活中做一個友善環境達人！（環保署核定校園推廣教案：我的時尚衣生、生活減塑點點名、玩具總動員） |
| 30min  | 換你上來說     | 自由發想如何將今日獲得的教學工具，充滿創意地融合在各式各樣校園推廣活動中。                                                     |
| 10min  | 問卷回饋      | 下課前，還有什麼心得跟建議趁現在寫下來啲～                                                                     |

【主辦單位】行政院環境保護署

【執行單位】人禾環境倫理發展基金會

【申請期間】自即日起受理申請。請於活動日前 7 日送出申請，5 場次額滿即止！

【活動期間】自即日起至 109 年 10 月 21 日

【培訓對象】①國中、國小在職教師 ②學校環境教育人員

【場次人數】共辦理 5 場，每場須至少 15 人參訓

【活動費用】免費（講師、教材、交通等費用皆由環保署專案支應）

【活動地點】請申請單位安排室內研習空間

（含簡報影音設備、麥克風、桌椅可排成小組討論形式）

【聯絡人】劉冠妙 03-9221613#20；land.eeft2015@gmail.com

#### 【申請方式】

1. 即日起接受預約，請以「學校/團體」為單位，填妥[線上申請表](#)。

網址：<https://reurl.cc/bR2YY6>



2. 填妥申請表單提交後，您將於 3 個工作日內收到業務承辦人電聯確認課程細節。

3. 我們將在活動日前寄發「行前通知」，跟您確認相關準備工作。

**4. 流程：詳讀簡章 ➡ 線上申請 ➡ 電聯確認時間場地 ➡ 活動前 email 行前通知。**

#### 【注意事項】

1. 報名前，請先與業務承辦人進行充分的溝通討論。如確認日程後，申請單位務必於課程前備妥相關上課器材與設備。

2. 如遇天災、颱風、豪大雨、地震等不可抗拒之狀況，則與申請單位於活動前討論應變方式。

3. 活動進行中，辦理單位將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用。請申請單位協助知會參加者，如有參與者無法接受拍攝請告知當日紀錄課程的攝影人員。

## 《校園循環經濟環境教育教案》主題介紹

| 我的時尚「衣」生                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計緣由                                                                                                                                                                   | 臺灣每年丟棄 520 萬件衣服，「快時尚」消費行為讓舊衣回收超出負荷，成為地球的負擔。                                               |
| 課程簡介                                                                                                                                                                   | 從日常衣著學習衣物纖維基礎知識，認識舊衣被回收後的「再利用」方式，進一步理解快時尚可能帶來的社會及環境議題，反思自身對於衣物的需要與想要，藉此宣導綠色消費與源頭減量等循環新思維。 |
| 關 鍵 字                                                                                                                                                                  | 快時尚、舊衣回收、包裝減量                                                                             |
| 循環模式                                                                                                                                                                   | 循環供應、資源回復、延長產品壽命、產品即服務                                                                    |
|   |                                                                                           |

| 生活減塑點點名 |                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計緣由    | 國人長年仰賴塑膠製品，根據 2015 至 2018 年淨灘成果統計，海洋廢棄物多塑膠袋、吸管、外帶飲料杯等，大多為與飲食相關的一次性廢棄物，嚴重影響生態環境。                |
| 課程簡介    | 檢視日常生活中常見的一次性塑膠製品及免洗餐具，體認到國人對塑膠的依賴並了解塑膠廢棄物對生態環境造成的影響。思考各種可能的減塑作為，並鼓勵學生自備環保餐具與購物袋，於生活中實踐友善環境行動。 |
| 關 鍵 字   | 免洗餐具、環保吸管、餐飲零廢棄、容器租借                                                                           |
| 循環模式    | 資源回復、延長產品壽命、產品即服務                                                                              |



| 玩具總動員                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 設計緣由                                                                                                                                                                     | 玩具銷量逐年增加，塑膠玩具卻不易回收，只能被當作一般垃圾送進焚化爐燒毀，徒增環境壓力。                        |
| 課程簡介                                                                                                                                                                     | 從家中塑膠玩具思考環境問題，鼓勵學生透過捐贈、維修等方式延長玩具產品的生命，培養愛物惜物之心，並認識國內回收管道及相關再生製品案例。 |
| 關 鍵 字                                                                                                                                                                    | 玩具醫生、玩具銀行、產品生命週期、再生塑料                                              |
| 循環模式                                                                                                                                                                     | 資源回復、延長產品壽命、共享平臺                                                   |
|   |                                                                    |