



親師防疫一起來

■摘錄自天才領袖：

疫情升溫，孩子一定要學會的防疫9招

隨著疫情越來越嚴重，相信家長的擔心也越來越多，關於防疫，學校十分感謝家長給校方很多意見，更感謝家長的配合，除了大人隨時注意孩子的健康狀況、確保環境清潔通風外，在大人看不到的狀況下，還有哪些是孩子一定要學會的呢？

1. 口罩上要寫名字：

小孩不可能一直戴著口罩，拿下口罩後，萬一沒收好跟同學的混在一起，就搞不清楚哪個口罩是誰的了，還會有戴錯的風險，因此務必叮嚀孩子在口罩上寫名字。

2. 拿下口罩要收好：

現在口罩何其珍貴，儘管生病的孩子不會上學，但台灣過敏兒多，空氣品質又常不好，還是有不少機會是需要戴口罩的，因此要教會孩子收口罩，才能重複使用。

3. 進教室前要洗手：

這是最簡單好記的要求，當然最好的狀況下是讓孩子養成好習慣，「吃飯前」、「如廁後」、「擤鼻涕咳嗽後」、「玩耍後」都一定要記得洗手，還有要記得勤剪指甲。

4. 洗手要用肥皂：

要請孩子記得「濕搓沖捧擦」，在流動的水下洗20秒，並且多練習「內外夾弓大立腕」的洗手方式。

5. 咳嗽噴嚏要摀著：

除了要記得摀著，還要注意摀嘴的方式，要用手肘而不是手掌或手背。

6. 不舒服要跟老師說：

孩子生病不舒服未必都是在出門前就有症狀，因此要提醒孩子，在學校的時間，只要有不舒服，都應該要立刻跟老師說，生病時免疫效能降低，因此這樣的舉動不僅保護他人也保護自己。

7. 不要一起分食物吃：

不論是在安親班或學校，要避免孩子間有共吃零食，或便當交換菜色的情形發生。

8. 不要跟別人借文具：

有些孩子會在思考的時候把筆放嘴巴，或者挖挖鼻孔、手放嘴巴後就去使用文具，因此這段期間，建議家長留意孩子的鉛筆盒文具是否充足，減少孩子借文具的機會。

9. 不要靠近咳嗽的人：

在學校每天測量體溫之下，發燒的孩子是不會到校的，比較擔心的反而是因公務進出學校的外人，或者是上學放學途中的路人，因此務必提醒孩子，當身邊有人有咳嗽感冒症狀時，務必遠離。

防疫期間有許多措施造成大家的不便，為了讓防疫能更加嚴謹，還請大家共體時艱，若有關防疫的建議，也歡迎家長提供意見給學校喔！最後，學校再次重申，只要是沒有任何發燒或呼吸道症狀的學生，每個人都被視為是健康的，可以合理地參與群體活動，並被一視同仁地對待，所以學校是不能也不應該要求特定學生不來學校上學的喔！

教育捐資芳名錄

◎感謝志聖工業股份有限公司捐贈本校棒球隊20萬元

◎感謝均華精密工業股份有限公司捐贈本校棒球隊20萬元。

榮譽榜

◎參加公視光榮島轉來節目競賽錄影，503張鈴媛、505林季姍，榮獲第二名 指導老師：辜玲瑩

◎參加桃園市第60屆中壢區科展榮獲國小物理組第一名 507張宏源、507謝宇欣、502陳紹恩

指導老師：湯坤陵、章霖琳、劉邦訓

◎2019第七屆花蓮台彩威力盃全國少棒賽 冠軍

◎2020年竹塹盃少年棒球錦標賽 亞軍

◎2019年花蓮太平洋盃跆拳道錦標賽，張耀主同學榮獲品勢～推廣國小中年級紅帶組(4.3級) 季軍

◎109年全國草莓盃跆拳道錦標賽

張耀主同學榮獲品勢 國小中年級紅帶組 第三名

張敏煊同學榮獲品勢競賽 國小低年級藍帶組 第三名

◎108學年度國小棒球聯賽市賽 棒球隊表現優異

硬式組 晉級全國賽

軟式組 晉級全國賽

◎108年TOTO盃全國少棒錦標賽～桃園市選拔賽

榮獲冠軍 組訓桃園市聯隊參加全國賽

重要行事

教務處

- *5/4(一)~5/11(一) 四年級—操作體驗課程—客家傳承/布馬探源
- *5/7(四)~5/15(五) 中平師生藝文展
- *5/26(二)、6/9(二)、6/16(二)、6/30(二) 五年級環境閱讀課程—品格劇場
- *6/11(四)~6/12(五) 六年級畢業考
- *6/20(六) 補上課
- *7/2(四)~7/3(五) 期末評量
- *7/7(二) 英語律動比賽—低年級
- *7/6(一)~7/10(五) 校園走讀—一~五年級
- *7/14(二) 休業式、7/15(三) 暑假開始

學務處

- *5/8(五) 棒球隊家長說明會
- *5/11(一) 品格塗鴉牆—四年級
- *6/4(四) 畢旅規劃簡報發表—五年級
- *6/1(一)~6/5(五) 能源教育週
- *6/9~6/16 五年級自治市長競選活動
- *6/10(三) 自治市候選人公辦政見發表
- *6/17(三) 五年級自治市長選舉

- *6/15(一) 品格塗鴉牆—三年級
- *6/18(四)~6/24(三) 畢業週活動
- *6/22~6/24 暑假社團報名
- *6/29(一) 畢業典禮
- *7/9(四) 五年級班際體育競賽
- *7/7(二) 四年級班際體育競賽
- *一、三年級戶外教育延至109學年度辦理
- ★因疫情緣故，學生才藝競賽、才藝晚會取消

輔導室

- *3月至5月 辦理身障學生專業團隊服務。
- *5月份 辦理在家教育代金申請。
- *5月 召開跨階段(升國中)轉銜會議及安排參觀學校。
- *5月至6月 辦理109年度第三次身心障礙學生鑑定校內初篩(在校生鑑定)。
- *5/25~6月中旬 辦理學習扶助一~六年級篩選測驗。
- *6月召開跨階段(學前)轉銜會議及安排參觀學校。
- *6月召開身障學生安置會議。
- *6月辦理109學年度交通車申請與輔具續借。
- *6/2(二) 學習扶助第二學期班結束。
- *6/15(一)起 學習扶助應屆畢業個案生意動轉銜作業。
- *6/19(五) 特教課托結束。
- *7/1(三) 學習扶助暑假班開班作業開始。
- *7/8(三) 期末特推會。

模範兒童

姓名 年級 班	桃園市	中 壢 區						中 平 國 小					
	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1 班	洪菡希	張敏煊	羅予彤	郭晏誠	鍾博均	陳可欣	陳孟姍	梁紫茵	劉芷瑗	陳嘉均	劉可薇	呂若瑜	許宏安
2 班	張佳琪	張以昇	鄭亦芯	蔡建立	金端涸	劉芯瑜	鍾昌育	張孜瑤	莊紫絮	黃鈺璇	王涵菲	洪苡瑄	魏新恩
3 班	洪琮祐	張又幼	鄭沂珊	徐安宥	黃毓芸	胡博宇	陳以柔	謝宗穎	謝羽綺	陳勇印	莊茵如	陳宣諭	林姿萱
4 班	彭浩宸	劉依璇	何妍慧	李佳芸	彭淇彥	郭耘愷	湯紫淇	黃煜紳	盧德昕	鄭舒蓁	張越勝	何卉玄	張雅婷
5 班	康柏崱	江語棠	閔翎琇	許元貞	江芝庭	林巧昀	莊喬雯	謝君尚	曾品淵	鄭郁旂	羅世博	譚之鴻	許櫟洺
6 班	潘于瑩	王佑暄	李沅璐	陳仕軒	王昱婕	賴冠穎	李榮恩	鄭珈昕	邱子霽	吳棕涵	楊芷馨	吳羽婕	林竑廷
7 班	呂柏倫	嚴湘甯	魏宇琪	林甲鑫	張家螢	劉俊寬	黃詩庭	黃任麟	溫傑宇	張耀主	連峻鉉	曾予妍	謝家瑜
8 班	張妤嫻	許譯尹	黃奕翎	邱茵茵	黃子若	劉弘偉	郭雨婕	傅宇皓	邱梓甯	吳冠宏	王凱柔	蕭宇喬	麥元瀚
9 班	李慈芸					曾靚芝	陳詩潔					鄭宇翔	李珮妘
10 班	邱繼恒					饒又語	朱宗鑽					汪家丞	石晨廷
特教班						邱俊宏							徐允澤

教務處活動報導



讀報教育



英語單字王摸彩活動



主題書展

四年級操作體驗課程
～電腦工程師五年級操作體驗課程
～雲教授程式設計六年級操作體驗課程
～自行車達人

今年寒假過後，因全球聞之色變的新冠肺炎（武漢肺炎）疫情侵襲，學校也首次遇到延後兩週開學情形，只要有人群聚集之活動幾乎都停止，截至目前為止屬於課程部分，本校僅將戶外教育延後辦理，其餘正式課程皆如期進行。其中包括各年級之操作體驗課程，如一年級花布拼貼、二年級客家擂茶、三年級客家藍染、四年級電腦工程師、五年級雲教授程式設計等等，課程進行方式皆以單一班級逐班上課，且自開學至今防疫工作從未鬆懈，讓各項課程進行順暢，也請家長們放心。

學務處活動報導

時節進入春天，校園裡百花齊放，我們一起來看看有哪些精采的活動吧！

首先登場的一年一度的植樹節，植樹節對中平的學生來說特別有意義，這一天我們舉辦了「一生一樹，綠海校園」的活動，每一個五年級的學生，在植樹節這一天，親手種下一棵樹苗，不僅將校園妝點得綠意盎然，更重要的是，我們能為環保盡一份力，一生一樹，用種樹來愛地球。

緊接著登場的是六年級精彩的校園導覽解說課程，校園裡有許多很有意義的「戶外教室」，可以遊玩也可以學到新的知識，每一年精選十個景點，由六年級擔任解說導覽員，為一~五年級的學弟妹介紹景點的

特色，每一位六年級的學生都卯足了全力在準備，不論是查資料、寫台詞、做道具，還是現場精彩的解說及表演，樣樣都難不倒他們，每一位觀眾都聽得津津有味，意猶未盡，真的是很棒的活動！

四月份最重要的活動當然是兒童節了，今年雖然因為疫情的關係取消兒童節慶祝活動，但是兒童節禮物可不能少喔，每一個年級的兒童節禮物都是老師們精心挑選的，低年級的禮物防災頭套及積木，中高年級的禮物是文具及魔術方塊，小朋友拿到禮物都愛不釋手呢！

雖然疫情讓大家緊張，但孩子們的笑聲溫暖了大家，孩子們的笑容就是校園裡最美的風景。



一生一樹綠海校園植樹活動

校園導覽解說課程



中平蝶園



中平蕨境



布馬資收站



布馬農園



空品牆



枯枝落葉的家



茄苳樂園



許家老屋牆



智慧雨撲滿



綠能魚菜共生

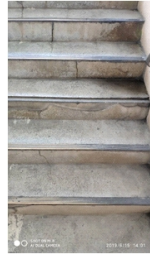
總務處活動報導

- 障礙梯面整修工程—改善老舊破損無障礙梯面，提供師生安全的通行環境。
- 低年級教室老舊門窗改善工程—逐步改善教室老舊門窗，提供師生舒適的學習環境。
- 熱顯像儀器採購—自動偵測入校學童訪客體溫，提供安全無虞上課環境。

總務處行事與宣導

因應新型冠狀病毒肺炎疫情，營養午餐防疫措施如下：

- 1.學生用餐時，加強衛生管理，確實做到「勤洗手」、「衛生禮節」及「主動告知」三大防疫關鍵，午餐前也要落實「湮、搓、沖、捧、擦」洗手五步驟。
- 2.各班級以固定學生執行配膳作業。配膳前，執行人員皆須清潔雙手、量體溫，並戴上一次性使用口罩、頭套，用完餐也會消毒清潔桌面及環境。

	無障礙梯面 整修工程	改善工程 低年級 老舊門窗	熱顯像 儀器採購
前			
後			

輔導室活動報導

輔導室的重點工作之一是學生的學習輔導。輔導室的學習輔導推動主要有以下四項作法：

- (一)一年級學生的國、數學學習輔導：學校固定於開學第10週後，請熱心的志工針對剛入學的新生進行注音、拼音、基礎算數……的一對一輔助教學。每週上課兩次，讓新生能盡快跟上學業，對學習有信心。
- (二)開設課後學習扶助班：學校配合教育局規定每年進行兩次學習扶助測驗，全國一~九年級學生由學校任課教師依學生學習狀況進行評估，提出學生應參與測驗之科目並進行診斷式測驗，此為5月進行的篩選測驗。為持續追蹤輔導所需，12月再進行成長測驗，測驗學生為曾參與前一年度5月篩選測驗之學生，其國語文、數學、或英語任一科目測驗結果未達通過標準者即需參與成長測驗。學

校為輔導以上學扶助測驗未通過的學生，開設四期學習扶助班，分別開設於上、下學期及寒暑假，並且聘請校內專任老師輔導這些學科學習能力較低之學生，解決他們課業上之疑惑。

- (三)引進大專生資源入國中小進行學習輔導：輔導室媒合引入大專生力量進入本校進行一對一的課業教學活動，期能提升學生的學習動機與樂趣。
- (四)特教課後照顧班：本校特聘具特教專長老師，於放學後指導本校學生，讓學生在課後加強學習，亦能對於課程內容能更加熟練。

學生的學習不能等，希望透過輔導室的力量能幫助這些低學習成就的孩子找回學習的動機並引導學生正確之讀書習慣與方法，期能改善學習能力、突破學習斷點。



一年級學習輔導
一對一志工教學



學習扶助班遊戲化教學
(九九乘法遊戲)



大專生一對一教學



特教課後照顧班教學情形



過年 四年五班 / 溫紫宇 指導老師 / 鍾秀娟

一聽到過年，	一聽到過年，	一聽到過年，	一聽到過年，
就想到仙女棒，	就想到年夜飯，	就想到放鞭炮，	就想到貼春聯，
閃閃發亮的光，	全家團聚在一起，	劈哩啪啦的響，	在春聯上寫下有福氣的話，
照亮我的心房，	快樂吃年夜飯，	大家一起去拜年，	大家看到就開開心心，
讓我覺得很幸福。	讓家庭更美好。	讓大街熱熱鬧鬧。	讓每一天都很美好。

一張舊照片 六年一班 / 林晉佑 指導老師 / 張嘉丰

在一個週末的中午，我們全家回舊家整理，我在我以前的房間找到紅色的相簿，上面都長滿了厚厚的灰塵，我迫不及待地想翻開來看，於是我把外殼擦乾淨，打開看了一下發現每一張照片都已經泛黃了，甚至有些照片有缺角，有些已經糊掉了。有的照片都已經泛黃了，甚至有些照片有缺角，有些已經糊掉了。有的照片很搞笑，有的很感動，有的很無聊。很多照片我都已經忘了是何時拍的，只不過有一張照片我還記的在哪裡拍、拍攝時間、以及拍攝的人物。

那一張照片就是從小到大令我印象最深刻的一張照片。那張照片是我中班時候拍的，而且超多人的，所有親戚的小孩的入鏡，我們是依照年齡身高排一排。我們坐在沙發上拍的，所以有些人沒有拍到。在阿嬤家的玻璃上也有一張，看來那張照片真的很重要。

那張照片裡面有9人，年紀最大就是我，我手上比著讚，我身穿藍色帽T和藍色牛仔褲，我妹則比了一個Ya！年紀最小的妹妹在最邊邊哭，應該適肚子餓了吧，我表弟坐我旁邊，年紀第三小的弟弟是個壞弟弟，經常弄壞我東西，總之我們真像迷你動物園。

這張舊照片帶給我很大的回憶，雖然照片裡的小孩都各做各自的事情，希望我長大時再拿也能記得是在中班時拍的。

和家人一起拼圖 三年六班 / 吳惊涵 指導老師 / 徐慧芬

在我七歲那年，我和爸媽一起去台北幫姑姑搬家，大功告成後，姑姑送了我兩盒300片的拼圖，拼圖內容是我喜歡的作家幾米的繪本作品，那時我一直沒有信心拼好。在很久很久以後的今天，我忽然心血來潮，打開了其中一盒拼圖……。

拼圖的主題是「不完美小孩」，呈現小女孩各式各樣的表情，我覺得女孩稀奇古怪的表情，生動有趣、都很可愛！我大約花了2小時，把這幅拼圖拼完，過程中，媽媽偶爾有幫我拼幾片，但幾乎都是我自己拼的。當拼完最後一塊拼圖時，我覺得好有成就感哦！媽媽也說我好棒！

後來，媽媽問我要不要裱框，紀念我第一次完成300片拼圖，也讓這幅「不完美小孩」掛在房間提醒自己：努力成為更好的人。我當然說好囉！所以我們就將拼圖送去「雷諾瓦拼圖文化坊」裱框，同時，爸爸又再買了一盒拼圖鼓勵我，我和媽媽千挑萬選，最後挑選了幾米《藍石頭》的「櫻花樹下」作品，期待拼完它的那一天！

許願 三年八班 / 徐靖凱 指導老師 / 呂英如

翻在大海中，鯨魚拍動尾巴，
努力閃躲海中棄物，
希望人類不要再亂丟垃圾污染他的家。

在天空中，老鷹張開巨大的翅膀，
盤旋飛翔，
希望自己能守護百鳥王國。

在月光下，螢火蟲打開他的手電筒，
在森林裡飛來飛去，
希望可以為森林舉辦熱鬧的燈會。

炎熱的太陽，照亮我的房間，
告訴我春天到了，
我許下心願，
希望自己的成績越來越好。

 愛的力量

六年四班 / 魏裕展 指導老師 / 陳淑玫

「愛」是什麼？愛就像是溫暖的火爐，在寒冷的天氣裡，讓人感到溫暖；愛就像是跑完馬拉松後的水，讓人從疲憊中獲得紓解。

愛，讓人勇敢。法國的聖女貞德愛她的國家才二十歲就勇敢投入戰場，當時法國處於劣勢，她的奮勇鼓舞了法軍，雖然最後她不幸犧牲了，但是因為她的愛感動全法國人，才讓法國重新振作起來，最後贏得勝利，結束了百年戰爭。

愛，讓人不捨。法國的史懷哲不捨讓非洲處於劣沒有醫療的情況，於是，他拋棄了富裕的生活，離開了文明世界來到了當時被稱為「黑暗大陸」的非洲，為當地人帶來了希望。儘管經過許多困難，最後終於讓非洲的醫療有了顯著的改善。他被稱為「非洲之父」，由於他的愛使非洲不再黑暗。

因為聖女貞德的愛，百年戰爭畫下了句點；因為史懷哲對非洲的愛，非洲的醫療和衛生才獲得改善，他們犧牲了自己的生命或時間，讓別人的生命更加圓滿，這就是愛的力量，雖然普通人很難做到這種大愛，但是我們可以盡可能的貢獻一己的力量，像最近的醫護人員，穿著厚重的防護衣，臉被口罩壓到有痕跡，夜以繼日照顧著病患，防止病毒傳播出去，這是愛這片土地的展現，我們可以用心防疫，既保護自己，也保護別人，每個人盡自己的小愛，匯集成一股無法抹滅的愛的力量，希望臺灣和全世界從恐怖的疫情中解脫。

 我家的年夜飯

五年九班 / 羅子晴 指導老師 / 李念徽

過年是中國的傳統節日，在這喜氣洋洋的日子中，家人都會大展廚藝，為什麼呢？因為在這新的一年，家人都會團圓一起吃年夜飯，大人煮的年夜飯不止色香味俱全，還讓我們飢腸轆轆的肚子，吃的大飽口福呢！

除夕前，家 households 的大掃除當然是不可以缺少的，所以我們家當然也有大掃除，我們幫忙洗廁所、拖地，大人則是做粗重的工作，大家做得滿頭大汗呢！當爸爸貼春聯時，我便興高采烈地跑到爸爸的身邊吵著幫忙，雖然又累又辛苦，卻讓我非常印象深刻。除夕當天，我們以十分虔誠的心來拜拜，我們也十分感謝祖先的保佑，讓我們家平平安安的過日子。我們也去了大小的廟來拜拜，讓我體驗了拜拜的流程和十分快樂的大掃除呢！

煮年夜菜的過程中，我只有參與一下下，但也讓我覺得很有趣，這次的年夜菜應有盡有，也有山珍海味，這股撲鼻而來的香氣，讓我迫不及待，這次的年夜飯有火鍋、佛跳牆和炸物等，十分豐盛。

吃年夜飯中，大家都有說有笑的，吃的大飽口福後，我們就看著電視吃著零食。到了晚上，我們叫去外面放煙火。除此之外，我還試著自己放煙火，雖然有時會被嚇到，但五顏六色的顏色十分漂亮。當大家談天說地時，爸爸就發壓歲錢給我和哥哥，我們都高興的手舞足蹈呢！

對於自己新的一年的期許，就是希望我的學業進步，希望新的一年大家都平平安安和快快樂樂的過每一天。

 我們的年夜飯

五年五班 / 周一芸 指導老師 / 林郁梓

過年是我們的傳統節慶之一。為了迎接新的一年，家 households 都開始大掃除，除舊布新，並在除夕夜傍晚吃年夜飯，象徵團圓呢！然而過年所代表的意義究竟是什麼？在小孩的眼裡，可能只是領紅包、放鞭炮……等等，而大人的眼裡通常是和家人見面，並希望來年一切都能平安順心。

除夕當天我們先回阿嬤家拜拜，然後去姑姑們的家裡聊聊天、看電視……。回來後，大家開始動了起來，有的人在刷地板，有的人在貼春聯，真的好忙碌啊！而媽媽則是開始大展廚藝烹煮年菜。

為了準備今晚的年菜，媽媽幾天前就已經買好材料了。我們吃完午餐後就開始動工。首先將鱸魚剖肚，並清理肚子裡的器官，好了後，把它放在大盤子上，並將蔥和薑切絲，再拿去清蒸。另外一道是水餃，我先拿出水餃皮再拿一點餡料，最後把它包起來並下鍋水煮，一下子就完成了。香氣四溢的水餃，看起來好可口。最後一道是甜點煎年糕，媽媽把她切片後就直接下鍋煎，飢腸轆轆的我，早已垂涎三尺了。

晚上我們圍在一起吃著好吃的鱸魚，Q彈的水餃以及煎年糕，真是好吃極了。吃飽後，我們去爸爸的好朋友家拜年，並品嚐叔叔做的素麻油雞湯和烏魚子。之後我們便回家。等待爸媽發紅包時，我們又開始玩了起來，一下子玩仙女棒，一下子玩鬼抓人，真的好有趣味喔！

在新的一年里裡，我希望我能夠更上一層樓，而且在各方面都可以更加懂事，不要和哥哥吵架，並自我管理時間，好好的、充實的度過這新的一年。

過年趣 三年八班 / 葉日耀 指導老師 / 呂英如

過年的前一天晚上，我和媽媽一起大掃除舊佈新，過程中，真的很累，但是媽媽說我很棒，而且我陪媽媽打掃到凌晨三點。

隔天，我陪媽媽一起去買年貨，大街上人真的很多，花了我們很多的時間，我們買了一些軟糖、瓜子以及開心果。

晚上媽媽準備豐富的團圓飯，大家一起圍爐，真的很幸福！吃過晚餐後，舅舅拿出一個厚厚的紅包給我，接著我給舅舅講了一些吉祥話，全家都哈哈大笑。

初一早上睡到自然醒，我們全家到很多座廟宇拜拜，祈求平安健康，鞭炮聲不斷，好不熱鬧啊！今年因為武漢肺炎來襲，爸媽都不想出門，所以我們就在家裡看電視、聊天和啃瓜子，真是一個掃興的年啊！

大年初二，阿姨他們回娘家，帶了很多禮物，大年初二，傳說是水神的生日，所以不能洗衣服。

大年初三，因為老鼠結婚所以不可以點燈，因此不宜外出也不宜拜年。

大年初四，這一天是民間習俗接神日，迎接眾神明、灶王爺與家神回來守護家人，灶王爺會點名，所以不可以出遠門也不宜外出。

大年初五，一定要將過年期間所製造的垃圾清理乾淨，謂知【送窮】，不然會帶來窮困。

不過我最喜歡過年了，財神到，穿新衣，戴新帽，拿紅包，真是太開心了。

我的新年新希望是阿公能平平安安，爸爸能財源滾滾、媽媽能青春美麗和舅舅能大吉大利。

小學生應不應該穿制服上學 六年七班 / 羅紹安 指導老師 / 江玟燕

在「小學生應不應該穿制服」這個議題，我是反對的一方，我認為小學生不應該穿制服上學。

如果穿便服上學有多樣的選擇，我們可以選擇排汗較好的衣服，假如全校同學都穿制服，在下課打籃球，大家都滿頭大汗、在冬天穿便服的話可以選你覺得最適合的衣服、而不是只能選制服而已，由上所說的是不穿制服的好處，不只這些地方，還有很多的好處，所以不穿制服上學比較好。

假如大家天天都穿制服上學，別人感覺嚴肅、無生氣，一個校園就會死氣沉沉的，完全不像學校，制服的缺點還在穿久後會感到悶熱，皮膚長期在潮濕下會滋生細菌，在舒適和衛生方面大打折扣。

讓學生穿便服可以讓有些「選擇困難」的人學習突破困境，也讓生活變得更多樣性，而且穿上舒服的便服，也可以提生學生上課的專注力與學習效率。

以上就是我對於贊成穿便服的理由，現在是一個多樣化的社會，每個人都是獨立個體，應該把穿衣服的自由還給學生，讓他們能展現自我風格，為學校增添美麗的色彩。

給聖誕老人的一封信 四年一班 / 鍾博均 指導老師 / 邱絲敏

可愛的聖誕老人：您好！

我的名字是鍾博均，我的家人都叫我「胖弟」，因為我小時候圓圓胖胖的，而且我是弟弟，所以大家都叫我胖弟。我的家鄉在桃園，我家附近有許多鄰近的其他縣市，其中就有臺灣最著名的景點「臺北一〇一大樓」呢！最後也別忘了順路去吃吃看桃園的美食與特產，例如：大溪豆乾、中壢牛肉麵和拉拉山的水蜜桃……都是桃園的美食與特產喔！

聖誕老公公，我想要一個可以看得到也摸得到的禮物，這是最想要也最需要的東西，那就是「文具」因為我還是一位小學生，所以文具對我來說非常實用。

除想要文具這個禮物以外，我還想要一個禮物，不過，這不是我自己要的禮物，而是要給海洋生物的禮物，我要給他們一片乾淨又美麗的海洋，讓他們能安心的住在這個乾淨有美麗的家園。

我知道每到聖誕節，您們非常非常的忙，而且還要在寒冷的氣候裡，又要工作又要忙著看信，更重要的是，還要在冰天雪地的天氣裡送禮物，辛苦了！希望您能夠在雪片般飛來的信件中，最先看到我的信，最後，我要謝謝聖誕老公公和麋鹿，在這樣寒冷的季節裡為大家送禮物，也謝謝小精靈幫我們所有人製作禮物，謝謝您們！

敬祝：身體健康、聖誕快樂！

博均 敬上 十二月六日

花蓮太魯閣國家公園五日游

三年二班 / 蔡建立 指導老師 / 謝艾玲

七月二十五到七月二十九日，天氣晴，今天是讓我期待已久的家庭旅遊，那裡是漂亮又令人放鬆的地方，我們的目的地是花蓮太魯閣國家公園，我們開休旅車去，即將抵達那裡前我非常期待、興奮。

暑假我們全家到太魯閣國家公園的白楊步道，走進步道的時候，要經過一個長長的隧道，過隧道後，會出現一個大門，這時白楊步道就到了。沿途的景色十分優美漂亮，就像一幅美麗的圖畫，讓我心情很開朗，此外，山裡的植物種類繁多，讓我目不暇給，後來我們回飯店看了一部恐怖的電影，害我晚上睡不著覺。

美好的時光總是過得特別快，轉眼間，就要回家了，我依依不捨的離開。這趟旅行我在太魯閣學到了太魯閣的歷史由來，這趟旅程我的心情非常開心、喜悅，因為我和家人一起去了很多很美的地方，例如：白楊步道、水簾洞等，讓我收穫滿滿！

愛

五年六班 / 鍾文愷 指導老師 / 羅敏慈

什麼是父母的愛？就是在你遇到困難時，可以依靠而且還會鼓勵你或幫助你的人，有時候雖然感覺不到，但如果你用心觀察，就會發現其實父母什麼都把你擺在第一個。

小時候，那一次是我感冒最嚴重的時候，爸媽為要照顧我，連午餐時間到，都忘了吃飯，讓我非常感動。父母為了我，竟然可以不顧一切，讓我可以重新擁有健康的身體，謝謝爸媽的照顧。

社會上如果沒有「愛」，那麼父子兄弟就會彼此爭奪；鄰居鄉里為了小事，就會仇恨似海甚至拔刀相見。反之，社會若充滿了愛，人與人之間就能減少摩擦，大家就能安寧的過日子。如果世界充滿了愛，殘酷的戰爭也就可以避免，這樣我們也就不用擔心被別的國家侵略，世界就能一片祥和。

我們愛自己，愛大家，愛護小動物，愛宇宙萬物，這樣才能過著和平快樂的日子，我感謝爸媽生下我，還無怨無悔地替我做了那麼多事情，謝謝。。

合作快樂多

五年四班 / 江俊穎 指導老師 / 邱志誠

一個人的力量小，只能做小事情，但是許多人合起來的力量大，而且有共同的目標，同心協力完成，這就是「合作」。

俗語說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」只要懂得合作，往往勝過那些不懂得合作的人，例如大隊接力比賽，想要獲得好成績，除跑步的速度外，更重要的是每個隊員的接棒技術。只有經由每個隊員平常努力練習，培養默契與接棒技巧，才能從比賽中得到好成績。相反的有一句俗語：「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝。」因為他們都不合作，所以都沒水喝了。合作可以創造美好的生活。

在自然界有很多的例子，例如螞蟻力氣雖小，但只要一群螞蟻一起合作，就可以搬運大於自己體積百倍的食物。所以每個人負責一小部分，分工合作，就可以化不可能為可能。

古人說：「一日之所需，百日斯為備。」日常生活所需，是靠大家一起合作生產的，如果不合作，生活將變得不便利。例如要吃雞蛋，還得靠自己養雞，等雞生蛋，這樣的生活是非常麻煩的。如果各司其職，便隨時可以吃到新鮮的雞蛋，不是非常便利嗎？

由此可知，生活中大大小小的事情都需要靠合作完成，所以我們一定要懂得與人合作。

到東眼山探查

四年六班 / 王昱婕 指導老師 / 謝晏綺

這一次的戶外教學我們去桃園市復興區東眼山自然教育園區，因一年只有一次，所以我一定要好好享受。

一到教室裡，同學們的笑聲此起彼落，充滿了整個教室，上遊覽車時，大家還有說有笑的，但是車程開到一半時，許多的同學因為都受不了太久的山路而吐了！經過了重重山路，終於到了目的地！那裡有很多的老師，每位老師負責解說一部份，其中還有帶我們了解各種早期木頭集材的方式；有人力、水力、管流、鐵道……等，最後老師還帶著我們做人力拉木馬集材。這些體驗當中，我最喜歡的活動是鋸木頭，這項活動除了好玩還要有足夠的力氣，我們這次使用的目頭是柳杉，成品到現在還在我家呢！下午我們去了步道玩，有認識了各種生物，回家前我們用感恩的心情感謝山神，結束了東眼山之旅。

到東眼山看質物是假日最棒的選擇，徜徉在柳杉和紅檜的懷抱中，真是令人大開眼界、目不轉睛，讓我心情放鬆，有幸福的感覺，也讓人真實的感受到大自然的奧秘，真是美好又回味無窮阿！