



發行人：劉雲傑校長
 總編輯：林志龍主任、饒家鳳組長
 編輯小組：羅唐泰主任、陳筑廷主任、
 趙廣林主任
 校對：饒家鳳、謝依純、鄭雅菱、
 劉邦訓
 學校網址：<http://163.30.164.2/index.php>
 電話：03-4902025

親師溝通的藝術

■教務主任 羅唐泰

隨著智慧型手機日益普及，現今社會幾乎人手一機的狀況下，為大家帶來了不少便利，而親師溝通的管道，也在迅速轉變，從原本紙本聯絡簿與電話，取而代之的是LINE的班級群組中叮叮咚咚的訊息或是臉書貼文，就如教育觀察記者王韻齡在「親師溝通怎麼LINE？」這篇文章中所提，這些訊息小至詢問孩子的家庭作業，大至溝通孩子的品格教養，無一不是希望老師能及時化解家長與孩子心中的疑惑，但這樣利用文字溝通的單一方式，在教育現場可會經常令人捏把冷汗。然而手機或電腦已經是我們的生活中，無法或缺的一部分，如何讓這時代的產物使用得當，而不形成親師溝通的另一道鴻溝呢？

記者王韻齡走訪了一線老師、教養專家及家長們，歸納出四大安全的使用守則，提供大家做為參考與借鏡：

重點1：親師都同意的使用規則

有位小一新生家長，每天透過LINE問導師：「我的孩子這兩天還好嗎」、「可不可以提醒他要喝水和上廁所」；也有家長因為太擔心小孩的課業或品格表現，晚上和老師私訊，話匣子一開就聊了一兩個小時。老師也有自己的家庭生活，也想好好休息，卻不好意思直接離線，更不想被當成7-ELEVEN。

適健復健科診所副院長、也是兒童職能治療師的張旭鎧建議，老師可以在一開學就訂出使用守則，讓家長有所依循。例如：開放幾個時段，包括沒課的週三下午，或是平日放學後到五點半離校前，可以即時回覆訊息給家長，但是其他時段老師也需要休息和備課，就不一定會讀訊息，也不方便和家長線上聊天。

一開始就把規則和界限講清楚，日後的誤會就能減少很多。

重點2：避免情緒性發言

群組令老師又愛又怕的原因之一，就是家長的情緒性指控會發酵，只要有一個人首先發難，暗示老師偏心、給分不公平，或是教學不認真、容易暴走等等，就容易引起其他家長跟進，演變成一股反對老師的勢力，甚至串聯起來，要求學校換老師。

家有國小五年級和國中七年級兒子的部落客Sama，就曾經歷過一次家長串聯，逼走代理老師的經驗。當時班上幾位家長認為老師的情緒管理有問題，造成多次師生衝突，因此在群組上發起串聯，最後雖達成目的，但Sama並不十分認同，也擔心給了孩子一個不良示範。

從此，她再也不想捲入親師論戰，多和班上家長保持「安全距離」，雖然有加入群組，但從不發言，也儘量不介入班務的運作。

重點3：個別意見私下溝通

沒有人喜歡被公開指責，因此不管是家長對老師的發問或建議，屬於個人意見的部分最好私下詢問，避免造成老師的壓力。

某國小曾有家長在臉書上，公開批評班級導師對孩子的處置不公平，其他老師看見後連忙勸他先刪文，因為一時氣憤下發的文，很可能充滿情緒性字眼，讓當事人非常尷尬，也就等於切斷了日後理性溝通的管道，這對親師雙方都沒有好處。

一旦遇到突發或緊急事件，絕不能只靠社群上的訊息來說明前因後果，因為文字無法完整傳達心情與感受，很容易有疏漏和誤差。

張旭鎧的兒子曾在學校玩耍時，不慎用指甲抓傷同學的臉，臉上留下三條血痕。張旭鎧接到老師通知後，第一時間立刻打電話找對方家長，誠摯表達歉意並主動負擔醫藥費，「傷人的這方，一定要先採低姿態認錯」，最好是可以當面道歉，不然也要在電話中講清楚，讓對方感受到誠意，事情就不會愈滾愈大了。

重點4：避免群組養成孩子惰性

作業忘了帶回家、發下來的考卷不曉得怎麼訂正……這些本來是學生自己該注意的問題，很多家長卻在社群的強大支援下，不知不覺成了孩子的代理人。

新北市某國中資優班家長群組裡，就曾發生家長一再詢問老師，專題報告到底要怎麼做？頻頻接招的老師只好再開一次班親會，「教家長怎麼完成作業」。愈來愈多愛子女心切的家長，在孩子課業受挫時忍不住出手幫忙，反而失去了培養孩子主動積極與反思的契機。

孩子終究才是學習的主角，適時地親師溝通往往是提升孩子學習成效及正向發展的良藥，而如何拿捏這條理性分界線，讓親師間保留一些空間與距離，考驗著在教育現場你我的智慧。



榮譽榜

* 桃園市107年度特殊教育評鑑（身心障礙類）
榮獲優等

* 6年2班參加桃園市107年英語文藝文競賽榮獲
第三名

* 107年全國中小學客家藝文競賽總決賽
榮獲國小中年級組客語歌唱表演類 第四名

* 107學年度全市美術比賽

6年2班	姜俞榛	高年級版畫類	第三名
4年1班	周一芸	中年級平面設計	第三名
2年5班	許苡萱	低年級繪畫類	佳作
2年6班	黃聖文	低年級繪畫類	佳作
5年9班	林后橙	高年級繪畫類	佳作
5年6班	李悅慈	高年級平面設計	佳作

* 國樂團參加107學年度全市音樂比賽獲絲竹室內
樂組優等並晉級參加全國賽

* 棒球隊參加2018第二屆CSSBL海峽兩岸學生棒球
聯賽總決賽U10組榮獲冠軍

選手：邱繼恒、林柏宇、簡兆蔚、邱奕澤、
葉成安、廖承緯、黃子晏、胡承頓、
朱宗鑽、許庭愷、馮冠瑜、李聖哲、
汪家丞、饒又語

* 棒球隊參加2018第十屆重光盃全國少棒錦標賽
榮獲亞軍

選手：陳禹勳、黃名毫、張耀允、黃秉森、
陳克函、周柏恩、黃律維、張 澤、
許浚鉞、高偉翔、田力元、黃詣歲、
林宸君、石晨廷

* 參加桃園理事長盃直排輪競賽成績，團體總錦標第三名

國小二年級休閒組			國小五年級菁英組		
黃子豪	200公尺爭先賽	第四名	康博崴	500公尺爭先賽	第六名
蘇立基	400公尺爭先賽	第七名	國小六年級休閒組		
許梓謀	400公尺爭先賽	第三名	呂嘉倩	200公尺爭先賽	第一名
袁盛耘	600公尺開放賽	第六名	李明陽	200公尺爭先賽	第二名
黃子豪	600公尺開放賽	第三名	吳正齊	200公尺爭先賽	第四名
徐靖凱	600公尺開放賽	第八名	李明陽	400公尺爭先賽	第三名
許梓謀	600公尺開放賽	第一名	呂嘉倩	400公尺爭先賽	第一名
國小三年級休閒組			吳正齊	400公尺爭先賽	第四名
黃子若	200公尺爭先賽	第六名	國小四年級休閒組		
林宥萱	200公尺爭先賽	第四名	邱語柔	200公尺爭先賽	第二名
盧政豪	400公尺爭先賽	第五名	鄧閔謙	400公尺爭先賽	第二名
徐靖翔	400公尺爭先賽	第八名	邱語柔	400公尺爭先賽	第二名
黃子若	400公尺爭先賽	第七名	劉德勛	600公尺開放賽	第六名
林宥萱	400公尺爭先賽	第五名	許博鈞	600公尺開放賽	第四名
劉子睿	600公尺開放賽	第七名	鄧閔謙	600公尺開放賽	第一名
盧政豪	600公尺開放賽	第四名	國小四年級菁英組		
國小女子四~六年級組接力			黃彥芸	3000公尺淘汰賽	第五名
呂嘉倩	1600公尺美式團體接力	第三名	黃彥芸	500公尺爭先賽	第五名
林宥萱	1600公尺美式團體接力	第三名	國小男子一~三年級組接力		
黃子若	1600公尺美式團體接力	第三名	許梓謀	1600公尺美式團體接力	第七名
黃彥芸	1600公尺美式團體接力	第三名	黃子豪	1600公尺美式團體接力	第七名
國小五年級休閒組			葉子軒	1600公尺美式團體接力	第七名
孫聿謙	200公尺爭先賽	第八名	盧政豪	1600公尺美式團體接力	第七名
林柏睿	200公尺爭先賽	第一名			
李明翰	400公尺爭先賽	第六名			
孫聿謙	400公尺爭先賽	第七名			
林柏睿	400公尺爭先賽	第一名			



教務處活動報導

隨著時代進步與環境變遷，人們與自然環境接觸時間與空間逐漸遭到壓縮，根據中華民國眼科醫學會於2016年9月公布，國人每日盯著大小螢幕的平均時間為7.8小時，這樣的數據背後逐漸衍生出不少後遺症，如：思考能力低落，注意力分散、性情暴躁、較不能

處理壓力、視力減退等，這對孩子的影響是極具深遠的。有鑑於此，本校在本位課程中規畫了一系列操作體驗課程，自一年級花布拼貼、二年級播茶及環境教育議題桌遊、三年級藍染與食農體驗、四年級線畫布馬和電腦工程師、五年級程式設計、六年級自行車達人等課程，期望孩子藉由親身體驗，滿足其學習成就，透過合作學習，促進友善的人際關係，經由解決問題，培養主動思考的能力。



107年全國中小學客家藝文競賽
客語歌唱表演類賽2
等組口說藝術類競賽
總決賽獲第四名



六年2班參加桃園市
107年英語文藝文競賽
榮獲第三名



操作體驗課程～
一年級拼貼花布情



操作體驗課程～
二年級播茶來怡客



操作體驗課程～二年級
環境教育議題桌遊



操作體驗課程～
三年級藍染初體驗



操作體驗課程～
三年級食農體驗



操作體驗課程～
四年級線畫布馬



操作體驗課程～
五年級雲教授程式設計



操作體驗課程～
六年級自行車達人



學務處活動報導

小小農夫初體驗三年級食農教育

布馬農園在經過一整個暑假的休養生息之後，不僅土壤肥沃，園裡的生態更是豐富，加上10月份宜人的氣候，有了這天時地利，三年級的食農教育種菜體驗課程開鑼囉！

在種菜之前，要先好好整理布馬農園，在各班老師的帶領下，三年級的這群小小農夫們，拿著鏟子，認真的鬆土、除草，並在自己的菜園前方插上特製的班級牌。前置作業準備齊全之後，種菜課程就要登場了，「大莖有機蔬菜農場」李雲生經理詳細的解說種菜的流程，小朋友用心地挖好洞，小心翼翼地捧著菜苗，認真的種下生平的第一顆菜苗，再仔細地幫菜苗澆水。經過兩節課的種菜課程，布馬農園變得生機盎然，菜園裡佈滿了孩子們的小小菜苗。

接下來的幾周，每天都會看到三年級孩子們的身影穿梭在布馬農園，澆水、除

草、抓蟲、施肥，在大家用心的照顧下，蔬菜長得又快又漂亮，翠綠的葉子就是孩子們認真照顧的最好證明。

一轉眼就到採收的時間了，孩子們笑咪咪的採下自己親手種的蔬菜，臉上的表情滿是自信與成就感。接著就是令人期待的品嘗時間了，專注的將蔬菜清洗乾淨，每一班都用心的烹調屬於自己的美味蔬菜湯，果然是自己種的菜特別好吃，一鍋鍋貢丸湯、小火鍋一下子就孩子們一掃而空了，滿足的笑聲飄盪在三年級的各班教室，大家吃得好開心。

從鬆土、除草，到種菜、澆水、除蟲，再到採收、烹煮，一系列的食農教育操作體驗課程，讓孩子們體驗到農人的辛苦，更了解到餐桌上的每一道佳餚，都是經過許多人的辛勞與付出，經過一個月的體驗，真正體會到「粒粒皆辛苦」的真諦，食農教育操作體驗課程不只是學習種菜，更有「憫農」的意涵，接下來還有魚菜共生的水耕種菜課程，孩子們已經在引頸期盼了！



桃園市學生音樂比賽

衛生組

全民健保宣導

健保快易通APP快速認證
關心您與家人的健康大小事

快速認證
操作說明
107.05.21啟用

步驟一：輸入手機號碼
步驟二：輸入健保卡號碼
步驟三：輸入健保卡密碼
步驟四：完成認證

健保快易通APP快速認證
操作說明
107.05.21啟用

健保快易通APP快速認證
操作說明
107.05.21啟用

健保快易通APP快速認證
操作說明
107.05.21啟用



大家一起整地



種下希望的菜苗



我們的白菜長得真好



開心採收



小心翼翼地把蔬菜洗乾淨



美味的蔬菜貢丸湯



重要行事

教務處

- * 2/11(一) 開學並正式上課，課後照顧班開始
- * 3/1-3/29 操作體驗課程-四年級電腦工程師
- * 3/7-3/20 操作體驗課程-二年級環境教育議題桌遊
- * 3/11-3/19 操作體驗課程-一年級客家傳承花布拼貼
- * 3/22-3/30 中平師生藝文展

學務處

- * 1/12(六) 第16季SBL超級籃球聯賽加油應援團
- * 1/14(一)~1/15(二) 107學年度國小棒球硬式組聯賽市內預賽
- * 1/15(二) 四、五年級自治市長盃直笛比賽
- * 1/16(三) 運動會二籌
- * 1/18(五) 結業式
- * 1/21(一) 寒假開始，寒假社團上課
- * 1/21(一) 定點啦啦隊競賽
- * 1/23(三)~1/27(日) 竹塹盃少棒錦標賽
- * 1/28(一)~1/30(三) 107學年度國小棒球軟式組聯賽市內預賽

- * 1/28(一)~2/1(五) 立德盃少棒錦標賽
- * 2/11(一) 開學並正式上課
- * 2/20(三) 運動會三籌-暫定
- * 2/23(六) 補行上班上課(補3/1)
- * 2/28(四) 放假一天
- * 3/27(三) 運動會預演、運動會總籌
- * 3/29(五) 運動會預演
- * 3/30(六) 校慶運動會

輔導室

- * 1/16(三) 期末特推會
- * 1/21~1/25 補救教學寒假班上課
- * 1/21~1/24 我家很經典系列之「生活論語體驗營」
- * 2/11(一) 專業團隊服務開始
- * 2/11(一) 黃爺爺課後陪伴班、高榮關懷協會中平課後輔導班開課
- * 2/13(三) 期初特推會
- * 2/15(五) 108-2鑑定安置提報
- * 2/18(一) 身心障礙課托班開班
- * 2/18(一) 補救教學第二學期班開課
- * 2/25(一) 身心障礙教科書、交通費補助款申請
- * 3/20(三) 義剪髮

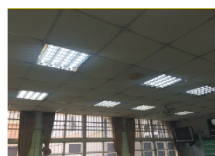


總務處活動報導

- ▲ 假日校園屢遭破壞，目前維修暫不對外開放校園。
- ▲ 晴學雨讀走廊工程，提供學生開放式的閱讀空間。
- ▲ 教室LED燈具更新，保護學童視力提昇省電效果。
- ▲ 兒童遊戲器材更新，維護與增設高年級運動器材。
- ▲ 75吋教學觸屏採購，提高教學效果增進學習興趣。
- ▲ 食安教育宣導活動，培養良好飲食觀念促進健康。



校園假日遭人為破壞，暫不開放



教室LED燈具更新



風雨走廊新建工程



風雨走廊新建工程



75吋教學觸屏採購



食安教育宣導



輔導室活動報導～宣導月

每年11月為本校特教宣導月，輔導室會透過一系列特教體驗、宣導和舉辦講座等活動，讓校內師生對常見障礙類別有進一步的認識，建立無礙的友善校園。其中特教體驗，就是讓參與的學生，能夠實際了解各身心障礙者的困境、更貼近彼此生活的日常並從中培養同理心。

本次特教體驗活動共有六種，各為「一年級：不專心的跳跳兔」，教導認知注意力不集中以及改善方法；「二年級：盲人摸象」與「四年級：信任遊戲」為同理視障者的不便，進而瞭解協助方法；「三年級：口足畫家」以口或腳完成畫作與「六年級：單手超人」須用單手完成穿脫衣，

皆為體驗肢障者的生活不便；「五年級：超級比一比」則是只能用肢體語言表演讓同學猜測答案，藉此讓孩子體驗語障與聽障說不清楚或聽不清楚不便。

這一系列特教體驗活動，加強了孩子對各項障礙類別的認知，孩子們對此活動的回饋也相當正向，有人鼓勵過動的跳跳兔說：「沒關係，我可以跟你當好朋友。」有人體會到看不到原來是如此「恐懼、不安又害怕！」更有孩子回饋希望「多點耐心、多點愛心，感同身受才能真正幫助他人。」由此讓我們看到，愛的種子已在萌芽，慢慢的世界真的能夠無礙。



觀看「不專心的跳跳兔」影片



盲人摸象～摸摸箱子裡是什麼



口足畫家～用嘴畫出小蝸牛



信任遊戲～視障體驗



超級比一比～體驗語障與視障不便



單手超人～用單手完成穿脫衣



自由寫作

野柳地質公園校外教學

六年四班/盤守洋

指導老師/高素娟

一早起床，簡單盥洗、吃完早餐、做好行前準備後，來到學校，即使下著綿綿細雨，依然澆不熄大家的愉悅心情。出發的時間就快到了，卻還有些同學姍姍來遲，所幸在老師的催促下，也全數到達，清點人數後，就驅車前往目的地——野柳地質公園。

路途中，有些人玩手機，有些人欣賞沿途風景、邊看電影，一路上有說有笑，好不快樂呀！看到了如廟宇般的圓山大飯店及鶴立雞群的一零一大樓，就表示快抵達野柳了。果不其然，不久後就到了，首先，導覽員帶我們到遊客中心，介紹「野柳」地名的由來，並瞭解內營力、外營力對岩石的作用，接著就穿上黃色雨衣，像個黃色小飛俠般，實際探勘這片處處令人嘖嘖稱奇的地質公園囉！

導覽員帶我們看了許多大自然的鬼斧神工之作，如：高貴的女王頭、看似美味的棒棒腿、栩栩如生的燭台石、仙女遺留的仙女鞋、奇形怪狀的節理……，而我印象最深刻的就屬節理，原來節理就是堅硬的石頭碰上柔軟的水，在抵擋不住海浪侵蝕下崩裂的呢！

離開波濤洶湧的海邊、回到充滿咖啡香的遊客中心，吃完午餐後，緊接著就讓我們來表演岩石的發展及形成，大家都表演的生動又搞笑，令人捧腹大笑。接著，我們利用抽抽樂來模仿岩石，並且以抽籤的方式決定取出或放回，代表外營力作用，全場既緊張又刺激，生怕一不小心岩石就毀於一旦。最後，我們當起了小主播，報導些遊客在園區內做出的不當行為，呼籲大家千萬不能做出違法行為，不僅會傷害到園內所有自然景觀，甚至還會受到懲罰，得不償失呀！

帶著依依不捨的心情，離開了令人讚嘆的大自然戶外教室，雖然天公不做美，但更顯特別，此行和上次與家人一起來的感覺截然不同。這次來的主要目的是學習，而以前的感覺則是遊玩。真感謝所有老師及野柳的解說員，這次的校外教學真是讓我獲益良多呢！

我的座右銘

五年一班/洪蒨希

指導老師/張嘉丰

每個人都有激勵自己的座右銘，當遇到挫折的時候，可以用這句話鼓勵自己，我也不例外，我最喜歡的座右銘是「失敗為成功之母」這句話。

記得，當我看到發明大王愛迪生的故事時，內容提到失敗為成功之母，是因為愛迪生經歷許多失敗，但是他永不放棄，最後終於發明出電燈，讓我印象十分深刻。當時，我正在學騎腳踏車，但常常因為重心不穩而摔倒，每摔倒一次，我就很想要放棄，這時，我突然想到這句話，這句話又讓我重新燃起鬥志，最後，我終於學會騎腳踏車了，之後，這句話也成為我的座右銘。

曾經聽過老師提起孫中山先生十次失敗，但他並沒有放棄，最後終於革命成功，推翻滿清政府，建立中華民國，更證明失敗為成功之母這句話。如今，我的舞蹈動作有些做的不完美，累到有時很想放棄，但也是因為這句話，讓我重新打起精神練習。

我相信未來在學習當中可能會遇到困難，但我一定會堅持到底，永不放棄，失敗為成功之母這句話，將會跟著我一起走向人生大道！

吃生魚片的感覺

四年八班/黃毓軒

指導老師/李依蓉

我們全家都喜歡吃日本料理，可是，我以前不敢吃生魚片，每次看到父母吃得津津有味，我就覺得很奇怪：生魚片又紅又軟，有什麼好吃的？

今年暑假，我們全家一起去吃美味可口的迴轉壽司，爸爸鼓勵我吃生魚片。我看了看桌上鮪魚生魚片，肉肉的顏色紅紅的，看起來QQ的因為是從魚身上切下來的，形狀像一片一片的長方形。

我用筷子戳一戳，發現生魚片非常的軟，夾起來的時候，差一點就滑走了，所以，我要夾用力一點，才不會讓又軟又滑的生魚片溜回大海裡。

我聞一聞生魚片，發現它居然沒有什麼特別的味道，所以，我蘸了一點醬油，看起來美味多了，我準備大快朵頤一番啦！我咬了一口，肉非常地鹹，應該是我加太多醬油了；我又再咬了一口，肉又Q又軟，有點像珍珠奶茶的珍珠一樣，和平常用油煎的魚不同，吃起來很清爽，我很快就把他吃完了。

這是我第一次吃生魚片，我覺得自己變厲害了，生魚片吃起來QQ軟軟的，蘸一點醬油更是別有風味，讓我百吃不厭，下次全家再去吃日本料理，我一定要吃生魚片！

助人快樂多

五年三班/董孟德 指導老師/張家瑗

「施比受更有福」，幫助別人自己也會快樂，而這個快樂是自己有能力幫助人，對自己的肯定，而他人也會稱讚你，因此會讓自己更想要幫助人。

在我小時候，常幫媽媽一些忙，那時媽媽說我很主動又貼心，其實是那時候我一直無事可做就去幫她的忙，但因為媽媽一直讚美我，因此我就覺得自己很會幫忙，直到現在，我幫的忙越來越多，同時，我也可以幫一些我小時候不能幫的忙呢！

我現在升上了高年級，功課也變多變難了，除了我自己努力的寫以外，有時候遇到了難題時，就會向媽媽和姐姐求助。在她們細心與耐心地教導下，我開始覺得那些難題變簡單了，因此我很感謝她們，也讓我們感情變得更好了！

助人沒有大事與小事之分，從兩年前我八歲時開始，每天洗澡後都會順便幫媽媽和姐姐擠牙膏，而媽媽開車載我們回家時，車子停好後，我就會去檢查信箱是否有信，雖然這兩件事只是微不足道的小事，但媽媽和姐姐都很感謝我呢！

助人不但可以讓被幫助的人得到快樂，也能讓自己變得更有自信心，希望大家都能多助人，這樣就變成一個快樂的社會。

我的座右銘

五年一班/鄭浩均 指導老師/張嘉丰

有一次，老師出了一個叫名言佳句的作業，請我們回家查十個名言佳句，在網路上找到了一句「天生我材必有用」，這段話，頓時激勵了我，天外傳來要努力向上的聲音，決定要用這句話當作我的座右銘。

許多人常常因為工作上、課業上…，在他們遭遇挫折的時候，就會倍感煩惱，最後無法繼續忍受折磨時，就會輕言放棄，或是感覺自己毫無用武之地，希望這句話可以去鼓勵他們，讓人們對自己燃起自信的光輝，使自己崇信振作起來，再接再厲！

這句話當作自己的座右銘，是因為偶爾在課業上總會感到挫折重重，那時十分自責，甚至懷疑自己是否有能力去完成這件事情，以至於看輕自己，但是自從看到這句話後，改變了自己的想法，不再輕易的放棄努力，嘗試換個角度去看同一件事情，再次積極正向看待事物，漸漸地對自己充滿了信心，重新迎接挑戰，最後迎刃而解。

「天生我材必有用」，這句話告訴我們出生在這個世界上的每個人，都是有能力去改變世界的！就算無法有多麼大的成就，但只要努力，過程都是有意義的，只要願意踏出第一步，就有著無限的可能，所以只要肯努力，就沒有不可能的事，就會有機會達到目標，一步一腳印，追逐自己的理想，只要努力就會成功，這就是「天生我材必有用」啊！

牛肉的滋味

六年九班/陳品睿 指導老師/謝艾玲

俗話說：民以食為天，我是肉食主義者，凡是肉我都愛不釋口。其中，我最喜歡吃的就是美味的牛肉啦！牛肉可以變化出許多料理，我最喜愛的就是牛排、牛肉麵、滑蛋牛肉燴飯及蔥爆牛肉這四道菜。

牛排的味道香味撲鼻，那是我最喜歡吃的食物，每次吃完都覺得津津有味，它的料理方式有很多種，例如：用炭火烤的或鹽烤的等，不同的烹調方式都別有風味，而它的外觀是紅色的，摸起來軟軟的，如果加上調味料吃起來就會鹹鹹的，我喜歡吃的原因是因為每次吃好料的時候，媽媽就會問我說：『你要吃什麼？』，我就會立刻回答說：『我要吃牛排』，因此我特別喜愛牛排的滋味。

牛肉麵的味道非常香濃，每次吃完就會讓我齒頰留香，它的麵種類有很多，如：刀削麵、拉麵等，它的形狀是條狀，而刀削麵的麵條像雪白的顏色，我喜歡吃它是因為我覺得牛肉很有嚼勁非常好吃，在我看牛肉的當下，我就會垂涎三尺，像是一隻非常餓的野生動物一樣橫衝直撞的飛奔過去，享受美食。

滑蛋牛肉燴飯的味道非常濃郁，這道料理可說是牛壯烈成仁才有的美味料理，料理方式可以用紅燒牛肉加一些調味料進去，再用太白粉做勾芡成燴飯，它的口感鹹鹹的，聞起來非常香，因為它的味道非常特別，令我覺得好奇，而裡面的滑蛋口感非常滑嫩，像一隻光滑鰻魚，滑溜到無法輕易用手抓起它。

蔥爆牛肉的味道非常香，有時候會有血紅色的顏色，料理方式是將牛肉片先炒一炒，再加一些蔥和調味料就可以炒出香味撲鼻的味道，它有一點鹹鹹的味道，讓我覺得聞起來焦香濃郁，我喜歡吃的原因是因為我覺得它的味道偏重口味，非常配飯，時常讓我吃了一碗又一碗的白飯非常美味。我吃著蔥爆牛肉，香味四溢，那是我最迷戀的滋味。

東眼山戶外教育之旅

四年二班/劉俊寬

指導老師/曾佩婷

今年四年級的戶外教育地點是「東眼山森林遊樂區」，它位在桃園市復興區，由新竹林區管理處來管理。搭車到東眼山大約需要一小時又二十分。聽說那裡有形形色色的鳥類，還有千奇百怪的化石，我已經迫不及待地想去探索和學習，希望那一天風和日麗、晴空萬里，不要下大雨。

期待已久的校外教學終於到了，大家興高采烈的搭上遊覽車，出發前我們先到南方莊園做逃生演練，但是因為班級很多，所以耽誤了一些時間，接著我們上了高速公路，開到大溪的時候，天空突然出現好幾台的直升機，不只這樣，還飛來六台戰鬥機，超酷！回家後我問媽媽才知道，這是國軍在做國慶日演練。到了東眼山之後，一位叫做「碰氣」的老師先介紹東眼山的由來，之後再教我們做木工DIY。首先，我們先鋸下一小塊的肖楠，然後用砂紙把木頭磨光滑，最後再把鑰匙圈固定在木頭上，就大功告成了！做完以後，大家的肚子也餓了，我們在原地吃午餐，老師說要吃飽，養精蓄銳，下午才有力氣去爬山！

下午的行程，老師將我們分成A、B兩隊，各隊都有一位專業的導覽員為我們解說。我們先進入一條羊腸小徑，多到不勝枚舉的植物令我大開眼界；導覽員拿了兩片葉子讓我們聞聞看，其中一片有芭樂味，一片有杏仁味，真是特別！接著我們繼續走，在路上看到一顆很奇特的樹，它的樹皮很光滑，連猴子都爬不上去，所以這棵樹才叫做「猴不爬」！路途中我一直聽到流水聲，還看到一座小橋，這座橋叫「情人橋」，老師在橋上幫我們拍了一張合照，接著我們就準備折返回到遊客中心，最後我們在生態池裡看到大頭蛙、蝌蚪和水黽，大家都很开心！

在離開以前，導覽員請大家集合起來，念了一段離山誓詞，內容主要在告訴我們要愛護大自然和感謝東眼山保佑大家平安。這次的校外教學我覺得很开心，因為可以和我的好朋友一起來探索，要離開了，我的內心依依不捨，等下次放假我要叫爸爸媽媽帶我再來一次！

繪畫快樂多

五年四班/湯紫淇

指導老師/陳淑玫

繪畫能帶給我快樂，那想必也能帶給他人快樂，有時候悶悶不樂，就可以在筆記本上加上一些小插圖，不僅能幫助學習，還能放鬆心情，只要保持「有夢最美」的想法，人人都能畫出最美的畫作。

揚名國際的漫畫家-劉興欽，小時候因為要來的符咒掉進泥坑裡，不想讓爸爸生氣，於是他突發奇想，決定要瞞著爸爸，自己畫符咒，結果出乎意料，自製的符咒居然有效果！劉興欽分享給同學後，就一傳十，十傳百，於是劉興欽的家門口人山人海，說是來要符咒，此時，劉興欽的爸爸才得知，劉興欽要來的符咒是自己畫的，因此「符咒」就成為了劉興欽人生中的第一件作品，劉興欽在二零零二年的第一屆漫畫金像獎，獲得「終生成就獎」，以表揚他在台灣漫畫界的貢獻。

我上幼稚園中班的時候，開始熱愛上繪畫課，並在課餘時間學習繪畫，升上大班時，我第一次參加繪畫比賽，拿下了第一名的獎牌，但我覺得還不夠，但繪畫老師卻說：「得到第一名已經很好囉，只要登上名次，就可以成功邁向繪畫之路。」國小三年級時，我開始到更加專業的畫室學習繪畫，在老師的指導下，我參加全國的繪畫比賽，獲得了佳作的好成績，之後更加積極的參加各種繪畫比賽。

繪畫的快樂，不是只有單純的繪畫而得到的快樂，而是把當時的心情加入到作品中，把自己的心情展現出來，讓畫作變得更有生命力，完成一幅具有生命力的畫，當自己以客觀的角度來看，就會發現自己的獨特風格，成就感也會湧上心頭。

我的夢想

五年六班/張証博

指導老師/卓佳芬

每個人都有自己的夢想，有人想當老師、有人想當醫生、有人則想當軍人，不管夢想是什麼，都必須經過努力，才有機會實現夢想。我的夢想是成為一位可以保護人民安全的好警察。

我想當一位警察，是因為每次遇到壞人，可以替人民捉住壞人，這樣人民就不會害怕，現在的社會很亂，治安也很不好，所以我希望把社會變好，打擊壞人，維護社會的安全，讓人民可以安心的生活，不用擔心被壞人破壞生活。

如果有一天我真的當上了一名警察，雖然警察可以捉到很多壞人，但我希望可以當個有愛心的警察，當警察很危險，所以要多加小心，才不會讓家人擔心，希望我的夢想可以實現。

人因夢想而偉大，只要心中有夢，人生就不會空虛，時間就不會浪費，要成為一名警察不容易，因此，我一定會努力達成夢想，成為一位好警察。

我最喜歡的角落

四年五班/何卉玄 指導老師/黃美嬌

我的學校是位於桃園市中壢區與平鎮區交界的中平國民小學，她已經有五十年以上的歷史，所以也擁有許多令人賞心悅目的景物。其中，和風庭園不僅名列中平二十景，也是我喜歡的角落。

在和風庭園裡種植著許多花草樹木，在早晨和煦的陽光照射下，花兒們顯得非常有精神。秋季的和風庭園就像鋪著黃色地毯的小天地，徐徐微風吹著，樹上的落葉緩緩飄下，對我來說，這是校園裡最妙不可言的美景，看著看著，煩惱似乎都被拋到九霄雲外去了。下課時，四周不僅有著輕快的跑步聲，還有更多的歡笑聲，而那些佇立一旁的老樹像是保衛小朋友的士兵，不論晴空萬里還是風雨交加，它們都堅持守護著中平國小的安全。因此，這裡不僅是個欣賞風景的地方，也是個培育我們成長的樂園呢！

我要感謝和風庭園，因為她陪伴著我成長、學習。這裡不但有令人心曠神怡的景色，也有我們童年的幻想和成長的回憶。只要用心體會，你一定也能發現它的美好。

紙的萬花筒

六年二班/王馨 指導老師/王麗雯

衛生紙往往只用來擦拭、擤鼻涕，自從黃老師來上課後，讓我們對衛生紙多了更多的認識和體驗。

黃老師的第一堂課，一開始，我們對黃老師又陌生又好奇，透過課程，我們開始對黃老師產生了信任感，起先老師先讓我們玩關於衛生紙的小遊戲，隨後就用剛使用過的衛生紙，經過了加工，如雨後大地般的紙漿就完成了，最後我們用紙漿拼出各式各樣逗趣的小臉，當作是我們彼此之間的紀念。

第二次上課時，老師帶我們到教室外，去蒐集各式各樣的花花草草，好拼出一張樹的圖畫，而花就像畫中的大明星，襯托出了整幅畫作的精神。

第三天，我們來到了紙廠參觀，轟隆轟隆的機械運作充斥在我們耳邊，漸漸的，一捲又一捲衛生紙就像堆積木一樣，堆得如一座高塔般，非常壯觀。接著填飽肚子後，我們來到了紙博物館，一進去裡頭，就開始製作手抄紙，製作時，紙漿有如一片大海般的湛藍，做完後，解說員開始介紹起紙的起源和故事，大家看得目不轉睛，最後，我們帶著依依不捨的心情結束這場戶外教學。

光陰似箭，從黃老師的第一堂課來到了最後一堂，我們用染了顏色的紙漿，做出了春、夏、秋、冬四種不同季節的樹，每一幅都展現出各季節的特色和樣貌，讓我們對一年四季有更多的認識。

時間如白駒過隙，經過這幾天，黃老師的用心指導，我們對「紙」不再是只有擦、擤，而是可以回收再利用，做成許多有趣的作品。謝謝老師給我們學習的機會，希望下次他能繼續參與更多的活動。

心情轉個彎

四年一班/蕭宇喬 指導老師/蘇曉芬

我的個性既任性又龜毛，只要說不贏別人，就會開始耍嘴皮子、鬧脾氣。但我做事情一定都會有始有終，偶爾我像壞掉的機器人，無法控制自己暴跳如雷的脾氣；偶爾也像龜兔賽跑裡的烏龜，堅持到底不放棄。但是，有一件事改變了我。

記得，有一次我跟全家人享受山珍海味的大餐時，心情正海闊天空，準備當沙發馬鈴薯，忽然這個美夢就離我愈來愈遠，慢慢的消失，用手也摸不著。原來媽媽要我和姐姐其中一個人去丟垃圾。每個人都想做自己的事，誰會想要幫忙丟垃圾呢？因此戰爭就開始了，我們吵得怒髮衝冠，雖然最後是我吵贏了，但不知道為甚麼？一點都感覺不到快樂，反而感到內疚。媽媽說：「你們幫忙做家事是應該的，何必吵得臉紅脖子粗？自己好好想想。」我心情瞬間跌落谷底，不知該不該反抗媽媽，說出自己心聲。

為這件事，愛面子又不輕易罷休的我；正在氣頭上又愛面子的姐姐，連三天見面都不說話，家人不僅受到影響，連家裡的氣氛也變得異常可怕。一天、二天、三天……，我忍不住了，那對愛唱歌、愛亂編舞、愛畫畫的姊妹不見了，所以我硬著頭皮寫信，想跟姐姐道歉。頓時雨過天青，我打結的心也解開了，不僅我眉開眼笑，家人們也沾染歡樂的喜氣，最後這場不愉快的鬧劇結束了！

有人說：「快樂不是因為擁有的多，而是計較的少。」經過這次的事件，讓我更深刻體會這個道理。如果沒有彼此互相協助，快樂就會離我們而去，如果大家各退讓一步，就不會發生不必要的後果，我和姐姐就是個很好的例子。只要起爭執時，肚量大一點，心情轉個彎，說不定就能改變結局，畫下個美好的句點！

小老鼠

四年六班/李小瑩 指導老師/郭夏君

小老鼠 身體小小	小老鼠	小老鼠 損害農作物
小小的 怕蛇咬	半夜出來找食物	害我們沒有食物吞下肚
	看到人類	小老鼠 你真是可惡！
小老鼠 小又小	咻咻咻！	
最怕被貓叨	平常知道練跑步	