

【子計畫十四】

桃園市 107 學年度補救教學教學共備工作坊第二梯次計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點及注意事項。
- (二) 107 學年度桃園市辦理補救教學整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市楊明國民小學

四、實施期程：

- (一) 共備工作坊：(英語)108 年 3 月 9 日 (星期六)、(數學)108 年 3 月 16 日(星期六)、(國語)108 年 3 月 23 日(星期六)。
- (二) 深化宣導：107 年 07 月 01 日至 108 年 6 月 30 日。

五、實施對象

- (一) 各校補救教學教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時補救教學師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容：

- (一) 研習地點：桃園市楊梅區楊明國民小學。
- (二) 報名人數：國、數、英每場次 40 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。

(三)報名方式：一律採網路報名，請至：桃園市教師專業發展研習系統報名

(網址：<http://passport.tyc.edu.tw>，開課單位：楊梅區楊明國小)。

(四)課程內容：

1. 組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。

2. 共備工作坊課程表：

| 日期 時間 | 3月9日(星期六) 【英語】 | 3月16日(星期六) 【數學】 | 3月23日(星期六) 【國語】 |
|-----------|---|--|---|
| 0830~0850 | 報到(楊明團隊) | 報到(楊明團隊) | 報到(楊明團隊) |
| 0850~1020 | 單字與發音學習迷思 及教材教法分析探究 【桃園市教育局劉燕霏校長】 | 應用題學習迷思 及教材教法分析探究 【桃園市國教輔導團數學領域 國小組顧問鄭崑瑜主任】 | 自我提問與文意理解學習 迷思及教材教法分析探究 【大崙國小王家珍老師】 |
| 1020~1030 | 休息時間 | 休息時間 | 休息時間 |
| 1030~1200 | 補救教學共備與分享 【桃園市教育局劉燕霏校長】 | 補救教學共備與分享 【桃園市國教輔導團數學領域 國小組顧問鄭崑瑜主任】 | 補救教學共備與分享 【大崙國小王家珍老師】 |
| 1200~1300 | 午餐 | 午餐 | 午餐 |
| 1300~1430 | 短文閱讀學習迷思 及教材教法分析探究 【青溪國小吳雅真老師】 | 因數與公因數、倍數 與公倍數學習迷思 及教材教法分析探究 【桃園市國教輔導團數學領域 國小組顧問鄭崑瑜主任】 | 句型寫作學習迷思 及教材教法分析探究 【信義國小王寵銘主任】 |
| 1430~1440 | 休息時間 | 休息時間 | 休息時間 |
| 1440~1610 | 補救教學共備與分享 【青溪國小吳雅真老師】 | 補救教學共備與分享 【桃園市國教輔導團數學領域 國小組顧問鄭崑瑜主任】 | 補救教學共備與分享 【信義國小王寵銘主任】 |
| 1610~ | 賦歸 | 賦歸 | 賦歸 |

七、成效檢核

1. 透過參與學員回饋問卷，了解並協助補救教學教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
2. 經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市補救教學教師社群的推動，增進補救教學研究和分享，提升補救教學成效。
3. 彙集教學社群教師之教學省思，促進入班補救教學人員專業能力及補救教學之成

效。

八、**獎勵**:承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘獎勵。

九、參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

十、**注意事項**：

1. 本校研習場地座位有限，請勿現場報名，未錄取者亦請勿至現場。
2. 研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十一、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。