

桃園市中平國小 107 學年度身心障礙宣導活動實施計畫

壹、 依據：桃園市政府年度特教工作計畫，桃教特字第 1070090767 號辦理。

貳、 目的：

- 一、 彰顯師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵社會大眾共同來關心及協助身心障礙者改善其生活及教育品質。
- 二、 提供特殊教育觀摩活動，實施教育資源的交流與運用。
- 三、 加強學校、學生與家長對特殊教育的認知，促進教學理想的實現。
- 四、 激發身心障礙學生熱愛生命，自信勇敢的邁向美好的彩繪人生。
- 五、 每年 12 月 3 日為國際身心障礙日，為增進全民對身心障礙者多予認識、瞭解、尊重與關懷，訂於 11 月起辦理身心障礙宣導活動

參、 主辦單位：桃園市政府教育局

肆、 協辦單位：中平國小輔導室

伍、 活動時間：107 年 11 月 1 日~108 年 6 月 30 日。

陸、 活動主題：集聚不一樣，成就大力量

柒、 活動內容及方式：

項次	活動對象	活動名稱	活 動 內 容	對應障礙	備註
1	一年級	不專心的跳跳兔	播放 3 分鐘學習障礙者影片—跳跳兔為什麼不專心，看完班上心得交流分享。 https://www.youtube.com/watch?v=zz_esbZFjU4	注意力不足過動症	導師利用彈性或綜合進行班級活動
2	二年級	盲人摸象	學生分組，每組一人用外套矇住眼睛，給一安全物品觸摸(如粉筆、膠水)後猜出物品，輪流體驗。	視障	
3	三年級	口足畫家	請學生用口咬彩色筆或腳夾彩色筆仿畫。	肢障	
4	四年級	信任遊戲	一人用眼罩蒙住雙眼，一人帶領從教室後頭走到前頭，老師協助指導行進安全。	視障	
5	五年級	超級比一比	班上分組，每組到台前排成一列。老師準備圖卡或字卡給首位學生看，學生只能使用肢體動作表達，一位傳一位至最末位學生，末位猜出答案者得分。	語障 聽障	
6	六年級	單手超人	班級分組，比賽只能用單手穿長袖外套接力，速度最快的組別獲勝。	肢障	
7	一二三年級	認識肢體障礙	輔導室張貼宣導資料在 <u>潛能班</u> 外，學生找尋答案填寫學習單，投入彩虹信箱即可參加抽獎。	肢障	輔導室團體宣導
8	四五年級	認識情緒障礙	輔導室張貼宣導資料在 <u>輔導室</u> 外，學生找尋答案填寫學習單，投入彩虹信箱即可參加抽獎。	情障	
9	相關年級	主題宣導	不定時申請校外團體宣導或體驗	身心障礙	
10	全校教師、家長	特教知能研習	講題:情緒障礙學生的問題處理與輔導策略 講師:王意中心理師	情障	
11	全校師生	主題宣導	集聚不一樣，成就大力量	身心障礙	兒童朝會

※請每班繳交二張批改後的優良學習單至輔導室。

※請每學年上傳六張活動照片至：文件繳交區>輔導>107 特教組>特教宣導月照片。

捌、獎勵

一、班級活動：每學年學習單擇優 10 張張貼公告，並給予獎勵。

二、輔導室宣導活動：「認識肢障」、「認識情障」學習單於兒童朝會各抽獎 20 名並給予獎勵。

玖、預期效益

一、激發學生熱愛生命，勇敢面對人生的不同挑戰。

二、加強對學習障礙的認知，瞭解其特質，未來能協助學習障礙同學適應學校生活。

拾、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

特教組長

輔導主任

校長

不專心的跳跳



一年__班__號

小朋友，看完了「跳跳兔為什麼不專心」，請你回答下面的問題吧！

一、跳跳兔為什麼常常靜不下來呢？因為他……

☐有注意力不足過動症 ☐感冒了 ☐故意調皮搗蛋

二、跳跳兔在班上常發生哪些行為？

☐上課分心恍神 ☐忘了帶學用品 ☐不守規矩

三、怎麼樣可以幫助跳跳兔變得更好呢？

☐請求醫生協助 ☐讓他多運動 ☐好好的提醒他

四、請你說出一句話來鼓勵跳跳兔。

中平國小輔導室

不專心的跳跳



一年__班__號

小朋友，看完了「跳跳兔為什麼不專心」，請你回答下面的問題吧！

一、跳跳兔為什麼常常靜不下來呢？因為他……

☐有注意力不足過動症 ☐感冒了 ☐故意調皮搗蛋

二、跳跳兔在班上常發生哪些行為？

☐上課分心恍神 ☐忘了帶學用品 ☐不守規矩

三、怎麼樣可以幫助跳跳兔變得更好呢？

☐請求醫生協助 ☐讓他多運動 ☐好好的提醒他

四、請你說出一句話來鼓勵跳跳兔。

中平國小輔導室

盲人摸象

二年__班__號__

小朋友，體驗了「盲人摸象」活動後，請你回答下面的問題吧！

- 一、 你觸摸到的物品是？_____
- 二、 當你矇上眼睛，觸摸該物品時的感覺是？
☐心裡有點緊張 ☐有點害怕 ☐其他_____
- 三、 如果班上有視障的小朋友，你覺得你能幫助他什麼事呢？請你寫下來或畫下來。

中平國小輔導室

盲人摸象

二年__班__號__

小朋友，體驗了「盲人摸象」活動後，請你回答下面的問題吧！

- 一、 你觸摸到的物品是？_____
- 二、 當你矇上眼睛，觸摸該物品時的感覺是？
☐心裡有點緊張 ☐有點害怕 ☐其他_____
- 三、 如果班上有視障的小朋友，你覺得你能幫助他什麼事呢？請你寫下來或畫下來。

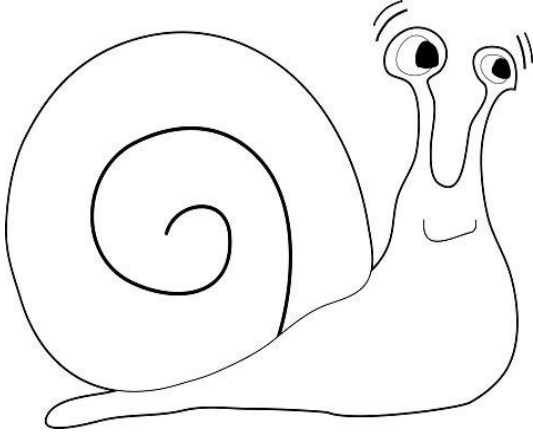
中平國小輔導室

口足小畫家

三年__班__號__

小朋友，如果沒有了雙手，你的生活會變成怎樣呢？現在，讓我們來試試看吧！

一、請你手拿彩色筆幫小蝸牛塗上顏色。



二、現在，請你用嘴含著彩色筆，畫一隻外型相同的小蝸牛。

三、用嘴含著筆畫圖時，你有什麼感覺呢？

老師的話：親愛的孩子們，你們比別人更幸運，能夠活蹦亂跳，能夠聽見美妙的聲音，能夠畫下美麗的世界。別忘了珍惜自己的幸運，有能力要多幫助別人喔！

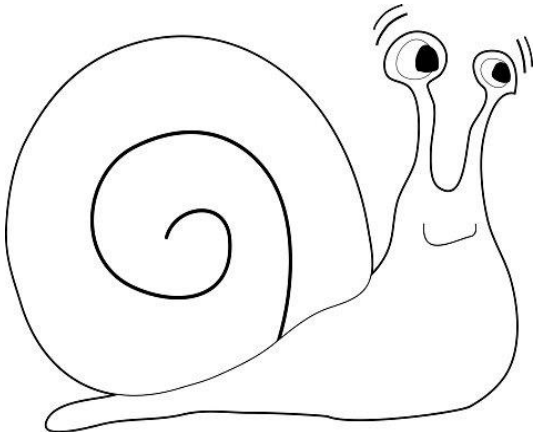
中平國小輔導室

口足小畫家

三年__班__號__

小朋友，如果沒有了雙手，你的生活會變成怎樣呢？現在，讓我們來試試看吧！

一、請你手拿彩色筆幫小蝸牛塗上顏色。



二、現在，請你用嘴含著彩色筆，畫一隻外型相同的小蝸牛。

三、用嘴含著筆畫圖時，你有什麼感覺呢？

老師的話：親愛的孩子們，你們比別人更幸運，能夠活蹦亂跳，能夠聽見美妙的聲音，能夠畫下美麗的世界。別忘了珍惜自己的幸運，有能力要多幫助別人喔！

中平國小輔導室

信任遊戲

四年__班__號__

小朋友，體驗了「信任遊戲」活動後，你的感受如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

一、 當你矇上眼睛，看不到東西感覺是？_____。

二、 有人扶著你走路，指引你方向時，你的感受是？
_____。

三、 若你身邊有視障人士，你能如何幫助他呢？請你寫下來或畫下來。

中平國小輔導室

信任遊戲

四年__班__號__

小朋友，體驗了「信任遊戲」活動後，你的感受如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

一、 當你矇上眼睛，看不到東西感覺是？_____。

二、 有人扶著你走路，指引你方向時，你的感受是？
_____。

三、 若你身邊有視障人士，你能如何幫助他呢？請你寫下來或畫下來。

中平國小輔導室

超級比一比

五年__班__號__

小朋友，體驗了「超級比一比」活動後，你的感覺如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

- 一、 今天你們這組抽到的題目是？_____
- 二、 你們小組有猜出正確答案嗎？☐有 ☐沒有
- 三、 如果你或失去聽力或語言能力，每件事都只能用肢體動作表達，你的感受是_____。

四、寫下或畫下今天體驗活動後的感受。

中平國小輔導室

超級比一比

五年__班__號__

小朋友，體驗了「超級比一比」活動後，你的感覺如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

- 一、 今天你們這組抽到的題目是？_____
- 二、 你們小組有猜出正確答案嗎？☐有 ☐沒有
- 三、 如果你或失去聽力或語言能力，每件事都只能用肢體動作表達，你的感受是_____。

四、寫下或畫下今天體驗活動後的感受。

中平國小輔導室



單手超人

六年__班__號__

小朋友，體驗了「單手超人」活動後，你的感受如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

一、單手超人體驗的是哪種身心障礙？☐肢障 ☐視障 ☐聽障

二、單手穿衣服時，你覺得最困難的地方是？

三、若身邊有身心障礙的人，你能夠怎麼幫助他呢？請寫下或畫下來。

中平國小輔導室



單手超人

六年__班__號__

小朋友，體驗了「單手超人」活動後，你的感受如何呢，現在請你回答下面的問題吧！

一、單手超人體驗的是哪種身心障礙？☐肢障 ☐視障 ☐聽障

二、單手穿衣服時，你覺得最困難的地方是？

三、若身邊有身心障礙的人，你能夠怎麼幫助他呢？請寫下或畫下來。

中平國小輔導室