桃園市107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

國小十二年國民基本教育課程綱要

數學領域素養導向教學與評量宣導研習實施計畫

**壹、依據**

一、十二年國民基本課程綱要總綱。

二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

三、桃園市107年度辦理精進國民中學及國民小學教學品質總體計畫。

**貳、目的**

一、瞭解十二年國民基本教育課程綱要各學習領域課程綱要之基本理念與課程目標。

二、認識十二年國教課程綱要數學學習領域課程綱要之核心素養導向教學模組。

**參、辦理單位**

一、指導單位: 桃園市政府教育局。

二、主辦單位: 桃園市國民教育輔導團、桃園市中壢區新明國民小學。

三、承辦單位:桃園市觀音區新坡國民小學。

**肆、辦理時間：**107年11月10日（六）

**伍、課程表:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 8:40-9:00 | 報到 |
| 9:00-9:10 | 開幕式 |
| 9:10-10:40 | HiTeach授業支援軟體素養導向TPC教學活動分享 | 文華國小陳冠儒老師 |
| 10:40-10:50 | 休息 |
| 10:50-12:00 | 從十二年國教數學核心素養開展教學創新實踐的策略思考 | 蔡寶桂老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐及午休 |
| 13:00-14:30 | 數學領域核心素養教學開展教案設計實作 | 蔡寶桂老師 |
| 14:30-14:40 | 休息 |
| 14:40-15:40 | 數學領域核心素養教學開展教案設計實作與分享 | 蔡寶桂老師 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 |

**陸、經費概算：如附件一。**由教育部國民及學前教育署補助本市辦理107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫相關經費項下支應。

**柒、預期效益**

一、透過各校領域召集人熟稔十二年國民基本教育課程綱要領綱之基本理念與課程目標，並能於校內或跨校籌組專業社群，促成教師專業社群的成型。

二、以學生學習成效為目標，增進教師專業社群共同備課、觀課、議課，提升教師課程與教學的專業能力，形塑教師專業發展支持系統。

三、經由分組討論及彙整發表，形成課綱研討慣性，凝聚校內共識，積極準備108學年實施新課綱。

**捌、獎勵：**核敘2人嘉獎1次、2人獎狀1幀。

**玖、本計畫陳報桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**