

深度討論(Quality Talk)教學工作坊 - 提升學生高層次閱讀理解與討論

壹、活動目標

在傳統課程中，老師以口述對學生進行單向教學居多。「老師講，學生聽」的授課方式，較為單調，學生學習的動機較為低落。然而當教師使用多樣教學方式以提升學習興趣；利用活動、討論或是各式互動方式使課堂變得更加活潑時，也會遇到學生容易分心，偏離主題的情況。

「深度討論」(Quality Talk)教學，由美國賓州大學(Penn State University, PSU)研究團隊發展，在美國中小學及大學推動，成效卓著；亞洲由臺師大引進並進行研究與推廣。

「深度討論」認為「說話/討論」是促進思考的重要工具，在討論的過程中，不同的對話，會增強不同的認知與思考層次，而要學生討論，則需營造出適宜討論的氛圍。

PSU 及臺師大研究團隊已為深度討論發展出極佳的架構與實施步驟；本工作坊將由理論、課程實施與經驗分享三方面進行，希冀教師能認識深度討論，並應用其架構與核心思想於教育現場，提升學生閱讀動機與理解能力。

貳、主辦單位：國立臺灣師範大學深度討論研究團隊、教育部全國圖書教師輔導團

參、參加資格：對本課程有興趣之高中職圖書館主任、國中小圖書館閱讀推動教師

肆、報名人數：100 人(小學 50 人、中學 50 人)

伍、活動地點：國立臺灣師範大學圖書館校區 國際會議中心 2 樓 F 教室(怡客咖啡樓上)
(台北市和平東路一段 129 號)

陸、活動時間：106 年 6 月 9 日(五) 9:00-12:00

柒、課程代碼：2206592

報名網址：<http://www.inservice.edu.tw/>

課程名稱：深度討論(Quality Talk)教學工作坊 - 提升學生高層次閱讀理解與討論

捌、議程資訊：

時間	講題		主講人
8:30-9:00	報到		
9:00-9:30	閱讀與深度討論		國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
9:30-10:20	Keynote Quality Talk		美國賓州大學 P. Karen Murphy 教授
10:20-10:40	茶敘時間		
10:40-11:20	小學組	小學 QT 教學模式	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 梁鴻翎博士生
	中學組	中學 QT 教學模式	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 陳柏熹教授
11:20-11:50	小學組	小學深度討論教學經驗	花蓮縣明義國小 許慧貞老師 桃園市石門國小 陳芳雅老師
	中學組	中學深度討論經驗分享	(邀請中)
11:50-12:00	小學組	綜合討論	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
	中學組	綜合討論	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 陳柏熹教授

