



教育部

教育部環境教育人員認證
說明

簡報單位：社團法人台灣環境管理協會

簡報內容



1

環境教育法簡介

2

教育部環境教育人員認證流程

3

申請作業注意事項說明

4

24小時研習課程認定說明

環境教育法簡介



◆立法目的

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

◆權責歸屬

行政院環境保護署－中央主管機關

教育部－中央目的事業主管機關

◆相關子法

- 1.環境教育法（106.11.29 修正）
- 2.環境教育法施行細則（102.09.17.修正）
- 3.環境教育基金收支保管及運用辦法（99.12.23.訂定）
- 4.環境教育機構認證及管理辦法（102.01.07.修正）
- 5.環境教育設施場所認證及管理辦法（102.01.07.修正）
- 6.環境教育人員認證及管理辦法（102.10.17.修正）
- 7.環境教育設施場所輔導獎勵辦法（100.12.27.訂定）
- 8.國家環境教育獎獎勵辦法（102.07.04.修正）

環境教育法-以下稱本法

環境教育人員認證及管理辦法-以下稱本辦法

環境教育法簡介



環教法規範各單位應辦理或可辦理之事項

內容\單位別		大專院校	高中職校	國中小學	部屬機關	本部捐助 50%以上基 金會
必 做	指定環境教育推廣人員	V	V	V	V	V
	於5年內取得環境教育人員 認證	V	V	V		
	教職員工生每年接受環境教育 4小時並於網路填報成果		V	V	V	V
	撰寫環境教育計畫		V	V	V	V
法源依據：環境教育法第18、19、24條 (V應辦理)						
選 做	環境教育機構認證	V			V	V
	環境教育設施場所認證	V	V	V	V	V
法源依據：環境教育法第10、14條；環境教育機構認證及管理辦法；環境教育設施場所認證及管理辦法 (V可申請辦理)						

環境教育法簡介



環境教育人員與指定人員之區別（本法第18條）

指定人員 \neq 環境教育人員

（學校環教指定人員取得認證資格後，才稱為環境教育人員）

- ☆學校所指定之環境教育人員，應自本法施行之日起5年內（施行日：100年6月5日），依第10條規定取得認證。
- ☆未取得認證者，各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助其環境教育相關經費。

環境教育法簡介



環境教育人員認證（本法第10條）

☆中央主管機關及中央目的事業主管機關應辦理環境教育機構及環境教育人員之認證。（環保署、教育部）

■核發機關：（本辦法第2條）

本辦法所稱核發機關，指依本法第10條第1項規定，辦理環境教育人員認證之中央主管機關及中央目的事業主管機關。

■環境教育人員從事工作：（本辦法第2條）

- ◆環境教育行政人員：從事環境教育之規劃、推廣等行政事項。
- ◆環境教育教學人員：從事環境解說、示範及展演等教學事項。

環境教育法簡介

環境教育人員認證及管理辦法



學歷

大學畢業修畢環境相關領域課程24個學分以上，其中應包含3個核心科目6個學分以上可申請「行政」，專業領域18學分以上可申請「教學」。

經歷

曾任教或任職於各級學校從事環境教育工作連續1年或累計2年以上，並參與環境相關議題研習，其研習時數經教育部認定達24小時以上。

專長

有環境相關著作，有助於環境教育推廣。

薦舉

從事環境教育20年以上有重大貢獻；原住民對傳統環境教育技能、智慧文化價值維護傳承著有績效；大學助理教授5年以上且推動環教10年以上；獲國家環教獎特優或環保專業獎章者；相關主管機關政務官3年以上簡任主管10年以上。

考試

修習環境相關科目14學分，且有1年以上教學或工作經驗，經環境教育考試及格。

訓練

經核發機關或環境教育機構訓練課程120小時以上並評量合格。

教育部環境教育人員認證



「經歷」認證申請資格：

- 1.各級學校之現職教師、職員。
 - 2.從事環境教育推動工作連續1年或累計2年以上。
 - 3.參與環境相關議題研習時數經教育部認定達24小時以上。
- (以上資格須同時符合)

認證專業領域：

- 一、學校及社會環境教育(教育部之「環境教育教學人員」)
 - 二、氣候變遷。
 - 三、災害防救。
 - 四、自然保育。
 - 五、公害防治。
 - 六、環境及資源管理。
 - 七、文化保存。
 - 八、社區參與。
 - 九、其他經中央主管機關公告之專業領域。
- 「環境教育行政人員」無專業領域。

教育部環境教育人員認證流程



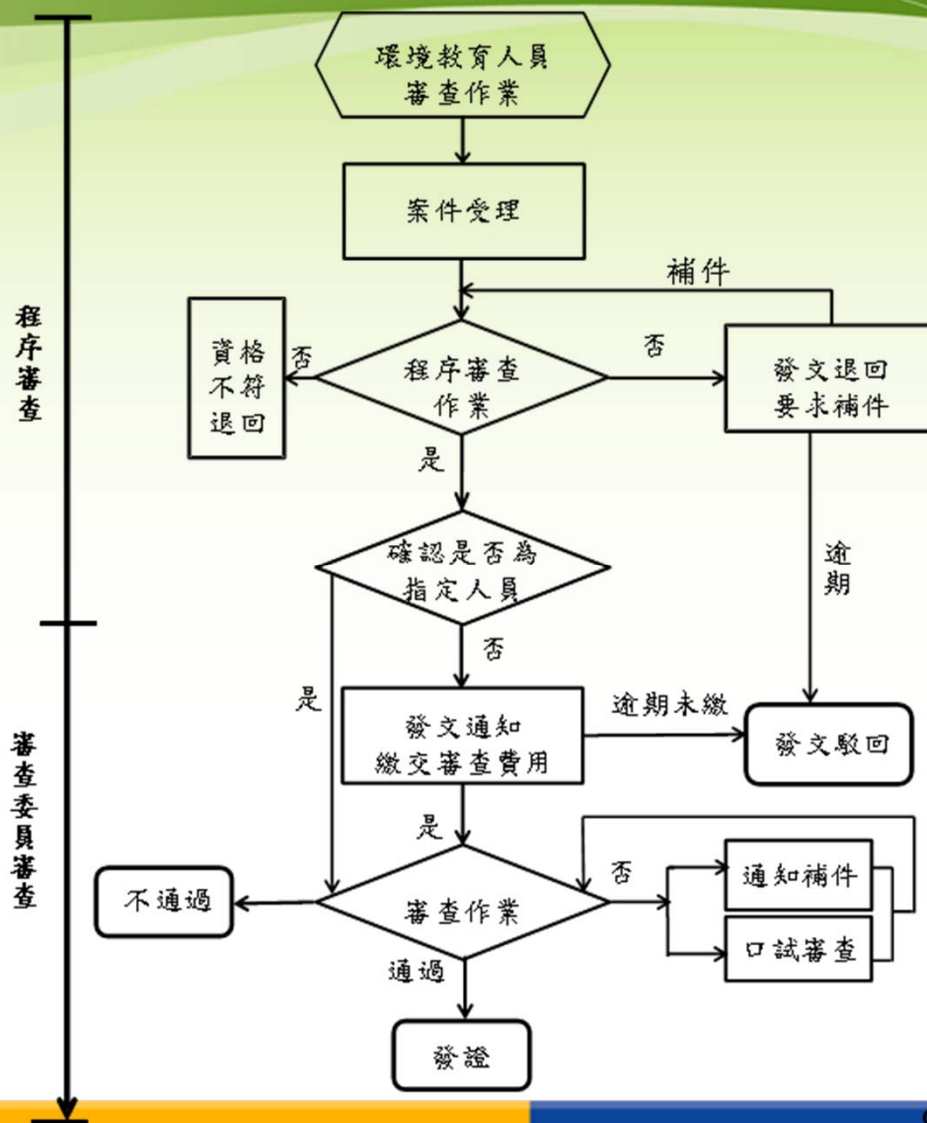
作業流程

程序審查：

- 符合規定者以書面通知繳交審查費。(指定人員免繳費)
- 未符規定而得補正者，應通知限期補正，逾期未補正者，駁回其申請。

審查委員審查：

- 收到審查費之次日起3個月內完成環境教育人員認證。
- 經審查有應補正情形者，應通知其限期補正，逾期未補正者，駁回其申請。
- 審查委員對送審文件有疑慮者，得擇期口試。



教育部環境教育人員認證



申請表單及認證資訊→綠色學校伙伴網路/環境教育專區

<http://www.greenschool.moe.edu.tw>

累計瀏覽人數：13362245人 今天瀏覽人數：800人

常見問題 網站導覽 客服信箱 English



教育部綠色學校 夥伴網路
Ministry of Education Green School

首頁

夥伴特區

主題活動

教學資源

電子報

環教認證
專區

掛牌活動
專區

關於
綠色學校

用戶登錄

帳號：

密碼：

登入

新註冊 忘記密碼

提報分類表

-- 請選擇 --

排行榜

新北市 (x3174)

臺南市 (x2071)

嘉義縣 (x1225)

more...

熱門關鍵字：永續校園 老鷹想飛 海洋 九年一貫

Google 自訂搜尋 搜尋

系統公告

105年度「綠色學校掛牌活動」報名開始！

綠色學校夥伴，您好！ 綠色學校夥伴網路105年掛牌活動開始報名囉！歡迎各位夥伴踴躍報名，並把握報名時間（4月18日至5月31日）以免向隅。本年度預計頒發獎項：國小組15名(金、銀、銅牌獎各5名)，國中組9名(金、銀、銅牌獎各3名)，教育部將...[\(詳細全文\)](#)

最新消息

最新提報

最新評論

- » 「105年度教育部綠色學校回應委員」招募實施計畫
- » 105年度「綠色學校掛牌活動」公告
- » 新一期主題活動「節能減碳」
- » 新一期主題活動「全球氣候變遷」

More

年度推薦提報

More

NO IMAGE

1.了解地暖化與節能減碳的關係 2.認識
節能減碳的重要 3.於生活中落實忠孝節
能減碳八...[\(詳細全文\)](#)

年度熱門提報

More



一、配合各領域教學，透過實地參訪活
動，拓展學生多元學習機會。二、能關
懷環境，小組學習、...[\(詳細全文\)](#)

教育部環境教育人員認證

用戶登錄

帳號：

密碼：

登入

新註冊 忘記密碼

提報分類表

-- 請選擇 --

排行榜

新北市 (x4707)

臺南市 (x3408)

嘉義縣 (x1880)

more...

環境教育輔導團網站

相關網站連結

» 教育部資訊及科技教育司

» 永續校園全球資訊網

» 節能減碳全民行動網

more...

環教認證專區

環教認證專區

最新消息

教育部106年學校績優環境教育人員表揚計畫即日起至106年10月27日止受理報名

一、對象：各級學校已取得環境教育人員認證之教職員，由服務學校推薦。二、收件日期：即日起至106年10月27日(星期五)止。三、獎項：分為行政類及教學類，各級學校各選拔卓越獎各1名、優等獎各5名，合計48名。四、審查方式：(一)資格審查：由承辦...[\(詳細全文\)](#)

- [教育部環境教育人員展延說明會簡報](#)
- [教育部辦理環教人員展延研習系列課程，歡迎取得認證教職員踴躍參加](#)
- [變更為指定人員程序說明](#)

[瀏覽更多](#)

專區說明

本部受理各級學校現職教職員以「經歷」管道申請「環境教育行政人員」及「學校及社會環境教育」專業領域之「環境教育教學人員」。

認證專區說明內容如下：

1. **申請認證**：首次申請認證，請至本區查詢申請表單、相關範例、認證說明、常見問答等。
2. **申請展延**：已取得認證者申請證書展延，請至本區查詢申請表單、相關規定及說明等。
3. **研習資訊**：包含本部核准認證研習及展延研習資訊、開辦研習相關規範及表單等。
4. **通過名單**：公布本部認證之環境教育人員名單。

申請書請寄至：「23145新北市新店區寶橋路48號4樓之1-社團法人台灣環境管理協會收」。

如有疑問請洽 02-2910-8312 施小姐；或02-7712-9129 本部資訊及科技教育司 賀先生

專區連結

[申請認證](#) [申請展延](#) [研習資訊](#) [通過名單](#)

教育部環境教育人員認證

[首頁](#)[夥伴特區](#)[主題活動](#)[教學資源](#)[電子報](#)[環教認證
專區](#)[掛牌活動
專區](#)[關於
綠色學校](#)

用戶登錄

帳號：密碼：

提報分類表

--請選擇--

排行榜

新北市 (x4707)

臺南市 (x3408)

嘉義縣 (x1880)

more...

環境教育輔導團網站

相關網站連結

» 教育部資訊及科技教育司

» 永續校園全球資訊網

» 節能減碳全民行動網

more...

[環教認證專區](#) > [申請認證](#)

申請認證

[申請認證](#)[申請展延](#)[研習資訊](#)[通過名單](#)

- [申請表單及範例](#) <<
- [認證說明及指引](#)
- [相關法規](#)
- [資料異動及其他申請表件](#)

序號	標題/附註	更新日期
1	申請表單   (申請前務請詳閱填表注意事項) *自102年12月1日起不再受理舊式表單 請將申請案件寄送至23145新北市新店區寶橋路48號4樓之1	2017/10/05
2	範例-審查費專用郵政劃撥儲金存款單  範例-審查費專用郵政劃撥儲金存款單 (收到教育部通知繳費公文時繳費範例)	2017/01/12
3	研習時數統計表   教育部認定認證研習時數統計表，分批上完24小時研習者請填寫本表。	2016/10/26
4	參考範例：行政-環境教育計畫(一) 	2016/05/20

教育部環境教育人員認證流程



收件

程序審查

程序審查
結果通知

審查會

發證作業

教育部環境教育人員認證申請

一、申請認證基本資料部分：

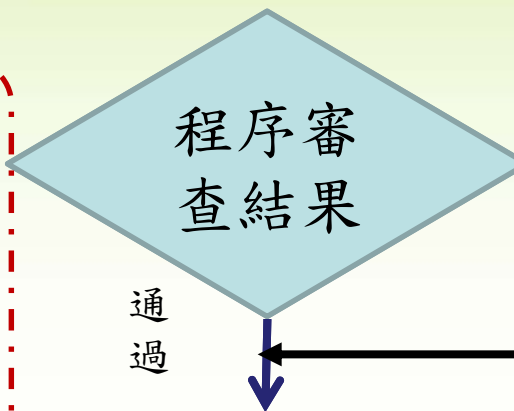
1. 教育部環境教育人員認證申請自我檢核表
 2. 環境教育人員認證申請書
 3. 附表一、環境教育推動經歷證明文件
 4. 附表二、環境素養說明
 5. 教育部認定24小時研習時數統計表及證明文件
 6. 回郵信封(寄發證書用，A4大小貼足36元郵資)
- 如需寄還申請資料，請註明並附92元回郵信封。

二、相關佐證資料部分：行政、教學

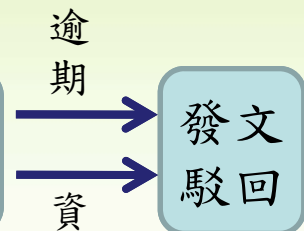
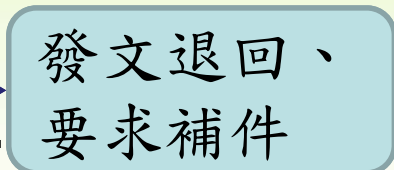
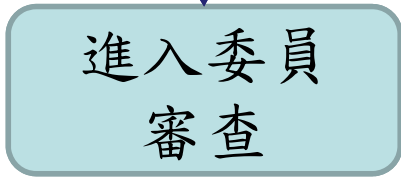
教育部環境教育人員認證流程



- ☆附件內容是否符合寄件封面登記數量
- ☆查驗申請書是否填寫完整
- ☆查驗附件是否齊全、是否符合需求
- ☆查驗回郵信封



1. 指定人員免繳費
2. 非指定人員由教育部發函通知繳費



- 1. 從事環境教育推動工作未達連續1年或累計2年以上
- 2. 經歷期間24小時研習未完成認定(無佐證資料)

環境教育人員認證疑問一



◆ 申請認證只需要填完申請資料就可以嗎？

除填完申請資料必須檢附相關佐證資料(行政或教學)。

◆ 申請資料會退還嗎？

申請資料經行政程序審查確認後送委員審查，如未勾選且未檢附**92元**回郵信封即不退還。

◆ 佐證資料學校用印嗎？

申請資料僅「申請表」及「附表一」需校長簽章確認。

◆ 24小時研習證明可以用影本嗎？

可，**24小時研習證書**或其他公文可用影本並蓋與正本相符章即可。

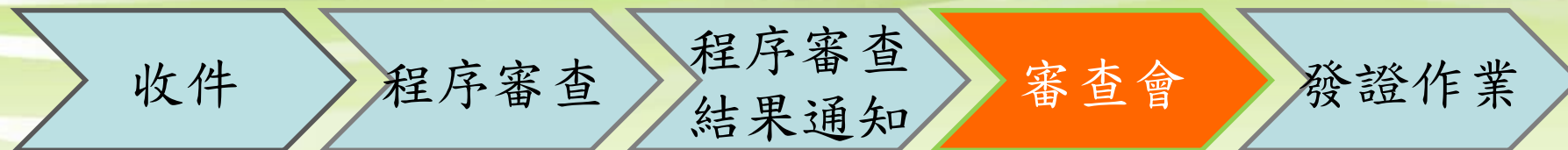
◆ 行政與教學可以同時勾選嗎？

申請人若同時具備行政與教學兩項類別，年資滿連續一年或累計兩年以上佐證資料即可同時勾選。

◆ 經歷年資是表示擔任學校環境教育指定人員一年以上？

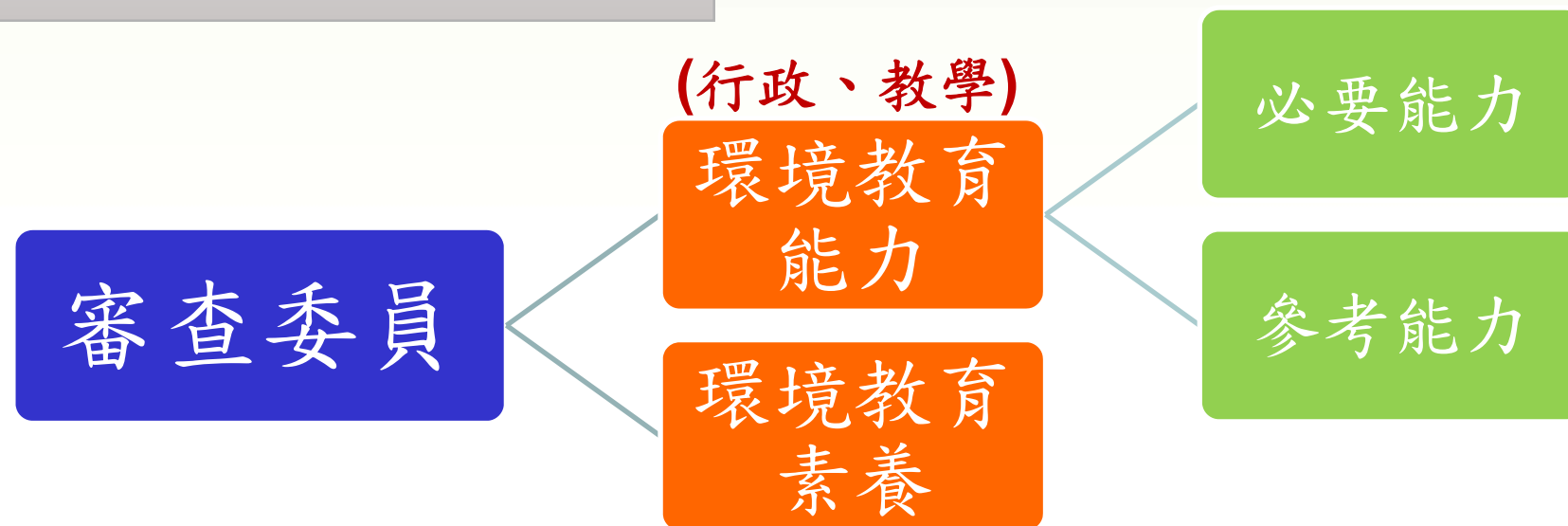
經歷年資是表示從事環境教育工作一年以上

教育部環境教育人員認證流程

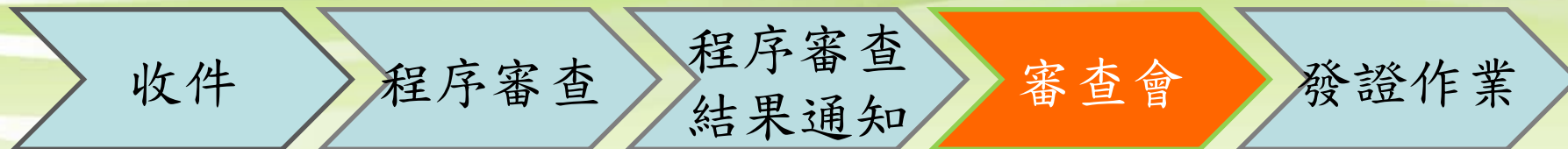


審查委員審查

- 委員如遇特殊情況應行迴避
- 出席委員同意始得決議



教育部環境教育人員認證流程



環境教育行政推動能力	必要	<ul style="list-style-type: none"> ● 具環境教育計畫規劃或協助辦理能力 ● 計畫成果展現
	參考	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學校環境教育課程規劃 ● 協助學校推動環境教育計畫能力 ● 校園環境與設施管理經驗或改善實績表現 ● 其他特色近年其他個人或學校的特色表現
環境教育教學推動能力	必要	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育教材編撰 ● 教學歷程、成果 ● 近一年學生環境教育學習之回饋展現。(學習單、作業、心得等)
	參考	<ul style="list-style-type: none"> ● 有環境教育行動研究之成果 ● 有指導學生參與各種環境教育競賽 ● 指導學生獲得環境教育的榮譽或得獎事蹟 ● 教師個人關於環境教育榮譽或得獎事蹟

教育部環境教育人員認證流程



收件

程序審查

程序審查
結果通知

審查會

發證作業

環境素養

(參考附表二、環境素養說明)

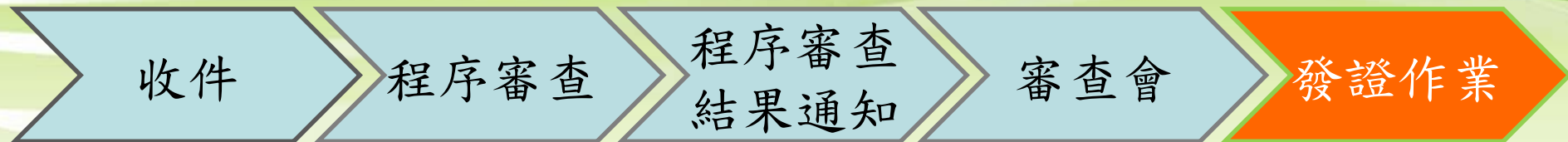
● 環境素養展現

- 近一年個人參與環境教育研習經驗。
- 能規劃環境教育專業成長進修的計畫。
- 具環境正確態度。
- 重視環境問題。
- 具環境相關知識。
- 環保生活落實。

附表二、環境素養說明

<small>請簡述以下議題個人意見：(每項 300 字內)</small>	
一、對於現今環境議題的感受：(請舉例說明)	
二、如何將環境保護理念實踐於自身生活中：	
三、如何落實學校環境教育規劃與執行：	
四、身為環境教育者如何規劃自我增能及後續推廣：	
申請者簽名：	

教育部環境教育人員認證流程



證書期限為五年

申請作業注意事項說明



- ◆ 依申請書「應檢具之文件」欄位內所列**順序檢附**
- ◆ 申請書應使用**教育部制式格式**詳實填寫
- ◆ 各項證明文件影本，請註明「與正本相符」
- ◆ 勿直接以相關**出版品、光碟、書籍、網址**遞件
- ◆ 請勿裝訂成冊
- ◆ 申請表件填寫參閱環境教育專區之填寫參考檔案
- ◆ 送審資料**不再退回**，如有需要請註明並檢附92元回郵信封

申請資料提送前確認

自我
檢核表

認證
申請書
附表
一~二

研習時
數證明

佐證
資料

回郵
信封

申請作業注意事項說明



教育部環境教育人員認證申請自我檢核表

※請依照本表依序檢附佐證資料，並以迴紋針或長尾夾夾於左上角平放信封內(資料無需裝訂)

一、申請認證基本資料部分：		頁碼
文件名稱		自我檢核情形，請勾選
必備資料	1.環境教育人員認證申請書	<input type="checkbox"/> 確認填寫完整並簽名 1
	2.附表一、環境教育推動經歷證明文件	<input type="checkbox"/> 確認填寫且經校長簽章 2
	3.附表二、環境素養說明	<input type="checkbox"/> 確認檢附 3
	4.教育部認定 24 小時研習時數統計表及證明文件 (若有 24 小時研習證書則可免填時數統計表)	<input type="checkbox"/> 確認填寫並簽名 4
	5.回郵信封(寄發證書用, A4 大小貼足 35 元郵資) 如需寄還申請資料, 請註明並附 65 元回郵信封。 <small>(本項不需編頁碼, 置於申請資料最後)</small>	<input type="checkbox"/> 確認收件地址、收件人及郵資無誤 不編頁碼
申請行政類別者請檢附第二部分(行政)相關佐證資料, 申請教學類別者請檢附第三部分(教學)相關佐證資料, 若同時申請兩者, 則需檢附第二及第三部分佐證資料。		
二、行政：相關佐證資料部分 (近連續 1 年或累積 2 年資料)		頁碼
必備資料	1.環境教育計畫(應標示年度及職掌分工, 建議宜展現有效整合校內、外專業資源等為佳)	<input type="checkbox"/> 必備資料 5-11 61-69
	2.環境教育計畫相關成果資料： (1) 歷程紀錄(公文、實施公告、子計畫辦法或照片及文字說明)	<input type="checkbox"/> 必備資料 12-60 70-89
	(2) 成果填報資料(環境教育終身學習網填報(大專院校免附)、計畫成果、報告撰寫)	<input type="checkbox"/> 必備資料 90-101
參考資料	3.其他：學校整體環境教育課程規劃、學校對外合作資料(鄰近社區、團體、機構等)、教師增能活動回饋(活動心得、照片、問卷等)、學生活動回饋(活動心得、照片、問卷等)、環境教育相關社團資料(成立、運作、指導)、學校環境硬體改善計畫(成果照片)、個人或學校獎項證明、其他特色活動紀錄及個人參與研習經歷。	<input type="checkbox"/> 可附
以上資料須可清楚顯示為申請人規劃、執行或協助辦理(內容含申請人姓名或職稱)		
三、教學：相關佐證資料部分 (近連續 1 年或累積 2 年資料)		頁碼
必備資料	1.教案或自編環境教育講義(含授課計畫)	<input type="checkbox"/> 必備資料 102-115 131-150
	2.上述課程之學習單、作業、學習評量或試卷及環境教育教學實施情形紀錄文件	<input type="checkbox"/> 必備資料 116-130 151-160
參考資料	3.其他：創意教學活動內容設計、環境教育行動研究計畫、指導學生參與環境教育競賽紀錄、教學或學生獲獎資料及個人增能經歷資料	<input type="checkbox"/> 可附
以上資料須可清楚顯示為申請人規劃、設計(內容含申請人姓名或職稱)		

行政(連續1年或累積2年)

- 1.環境教育計畫(應標示年度及職掌分工, 建議宜展現有效整合校內、外專業資源等為佳)
- 2.環境教育計畫相關成果資料：
 - (1) 歷程紀錄(照片、公文)
 - (2) 成果填報資料(環境教育終身學習網填報(大專院校免附)、計畫成果、報告撰寫)

教學(連續1年或累積2年)

- 授課計畫或教案
- 上述課程之學習單、作業、學習評量或試卷及環境教育教學實施情形紀錄文件

以上資料須可清楚顯示為申請人規劃、執行或協助辦理(內容含申請人姓名或職稱)

申請作業注意事項說明



教育部環境教育人員認證申請書

以「經歷」管道申請「環境教育行政人員」及「學校及社會環境教育」專業領域之「環境教育教學人員」

※1.申請者請完整填寫本表紅線框內各欄並備齊各項文件。 2.請詳閱填表注意事項。

中文姓名	李 小 明	英文姓名 (與護照同)	Lee, Hsiao-Ming
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 行政 <input checked="" type="checkbox"/> 教學 (可複選，需與佐證資料對應)	環境教育推動 累積年資	2 年 0 月
聯絡電話	02-29122910	身分證統一編號	A 0 1 2 3 4 5 6 7 8
行動電話	0912-xxxxxx	電子信箱	abcd@ema.org.tw
學校地址	23144 新北市新店區寶中路 94 號 5 樓-1		
現職學校全銜	〇〇 國民小學	職 稱	學務主任
主管機關	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市政府 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 教育部國教署 (此欄位為單選)		

申請書

- 1.本申請書填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；教育部必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。
- 2.本部所依法辦理環境教育人員認證作業，為達「教育與訓練行政」之目的所蒐集之個人資料，僅供案件審查、記錄及相關會議編排、資料套印、證書核發之用。您得針對個人資料行使個資法第3條的請求查閱、更正等當事人權利，請洽本部所承辦人員。
- 3.依環境教育人員認證及管理辦法第十八條：環境教育人員認證之核發、撤銷或廢止，應公開於核發機關之網站，本人 同意 不同意公開教育部取得認證之環境教育人員資料如後：姓名、專業領域、電子信箱、認證效期及字號等，並公告於教育部網站供各界查詢。

身分證影本黏貼處(僅需提供正面)
(影印務須清晰)

申請者簽名：李 小 明

年 月 日

擔任學校環境教育指定人員 (一校不限定一位指定人員)
非學校環境教育指定人員
(本欄位請校長勾選後並簽章)

校長簽章：王 大 明

申請人欲取回申請資料 (請檢附A4大小65元之回郵信封)

申請作業注意事項說明



附表一

附表一、環境教育推動經歷證明文件

姓名	李 小 明	服務學校 全 街	〇〇 國民小學									
職 稱	學 務 主 任	身 分 證 統 一 編 號	A	0	1	2	3	4	5	6	7	8
推動環境 教育期間	民國 102 年 07 月 01 日 至 105 年 08 月 01 日 (截止日期請勿超過送件日期)											
環境教育推動工作內容說明 (請依申請類別，填寫行政或教學 重點推動實績 。含具體事證、執行期間、執行環境教育內容、意涵、規劃、事實及成果等，所列內容得檢附佐證資料補充說明。表格不敷使用請自行增列)												
辦理環境 教育類別 (行政/教學)	推動工作內容說明 (具體事證、執行方式、環境教育意涵及 成果等)	執行期間 (填寫辦理年月 或持續辦理)	佐證資 料頁碼	備註 (調校或 職務異動)								
行政	辦理XXX競賽，藉由活動提升全體師生 對於環境維護的重視，共500人參加。	102年7月 ~102年12月	12-60	XX國小/ 衛生組長								
行政	辦理XXX研習，藉由研習活動提升教師 環境教育素養及能力，共50名教職員參 加。	103年7月 ~103年12月	70-80									
行政	承辦全校性環境教育計畫推動，結合各 處擬定學年環境教育計畫內容及環境教 育課程融入聯繫。	103年7月 ~持續辦理	80-89									
教學	編寫自然科學課程融入節能減碳及資源 再利用議題教案，主題『綠色魔法學 校』，提升學生對能源使用及綠色能源的 了解。	102年7月 ~103年6月	102-115 116-130	〇〇國小								

申請作業注意事項說明



學校 整體性計畫

行政-環境教育計畫

國民小學 101 年度環境教育計畫

一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條(略)。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。
- (四)苗栗縣(市)101 年度(永續)環境教育輔導小組工作重點。
- (五)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫、101 學年度校務會議。

二、目的

以環保、永續觀念融入教育之方式，培育全校師生瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之目的，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實踐環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)情福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期間

本(101)年 1 月 1 日至 12 月 31 日

五、計畫背景

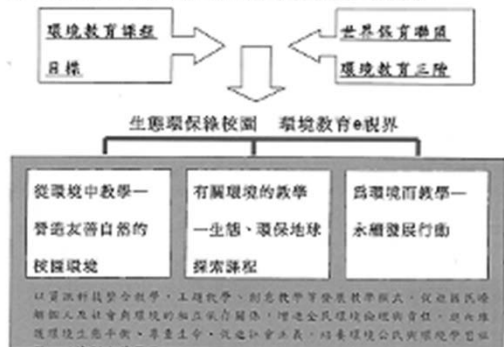
(一) 環境概述

本校位於苗栗縣竹南鎮之森、環保公園與焚化爐校創校至今 20 年。

- 1.自然資源
假日之森灣西部保留海岸風，裡面種植著許多繁榮的綠地。
- 2.人文風土
周邊中港老街社區是竹金銀紙產業，擁有豐富的歷史文化。
- 3.校園環境
本校校園花木扶疏，綠

六、計畫發展架構

以本校朝向未來的教育願景為依歸，參考各縣市環境教育活動相關標準、國內重點特色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並徵詢學校師生意見後，共同研擬，具體架構圖，如下所示：



技術學院

加強學校環境教育三年實施計畫

一、目的：為使本校教職員工生瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，維護環境生態平衡、尊重生命、人人有責，進而營造健康、安全與關懷的校園環境，永續學校環境管理。

二、實施期限：98年8月1日至101年07月31日止。

三、實施對象：本校全體教職員工生。

四、計畫項目：

- (一)環境教育人力資源。
- (二)環境教育相關會議。
- (三)環境教育訓練。
- (四)推動並辦理環境教育相關活動。
- (五)環境教育訓練作業標準之訂定。
- (六)環境教育資訊之蒐集、分享與運用。
- (七)環境教育記錄與績效評估措施。
- (八)其他環境教育管理措施。

五、實施細目：

(一) 環境教育人力資源。

- 1. 環境教育人員培訓
- 2. 各處、室、系、科

(二) 環境教育相關會議

- 1. 環境教育相關議題研
- 2. 定期檢討環境教育工

(三) 環境教育訓練。

- 1. 開設環境教育相關課
- 2. 辦理全校教職員工生

(四) 推動並辦理環境教育相關活動。

- 1.積極推動並辦理環境教育相關活動。

附表一：本校環境教育組織架構職掌：

職稱	工作職掌	備註
校長	擔任召集人，綜理本校環境教育一切事宜	
教務長	1.主導環境教育課程研發工作 2.督導環境教育課程實施 3.鼓勵校內自行成立環境教育教師專業成長社群	
學務長	負責環境教育的推動及協調，並提供相關輔導資料	

申請作業注意事項說明



行政-相關歷程紀錄

公告、公文、
會議紀錄、照片

適用電子交換：第一類（不加密）

南投縣水里鄉■■■■國民小學 函（稿）

檔 號：

保存年限：

地址：

承辦人：

電話：043-■■■■

受文者：

發文日期：中華民國100年2月10日

發文字號：■■■■小字第1000000007號

送別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：函送本校「加強學校環境教育三年實施計畫99年辦理情形表」一份，敬請 鈞署鑑核。

說明：

一、依據 鈞署100年1月20日環署綜字第1000007008號函辦理。

正本：行政院環境保護署

副本：

承辦單位

送行

敬啟者
■■■■
10/16

校長
■■■■

■■■■國中100學年度環境教育第一次工作會會議紀錄

壹、會議時間：100年8月30日（星期二）下午14時20分

貳、會議地點：■■■■國中會議室

參、主席：■■■■校長

記錄：衛生組長■■■■

肆、出席（列席）人員：全體教職同仁

伍、主席致詞（略）

陸、業務報告：

- 一、學期初始，各班分配新掃具，加強環境清潔工作及教室整潔工作。
- 二、本學期由七年四班同學擔任環保義工隊，為大家服務。
- 三、資源回收時間改為：(三)紙類、紙餐盒、鋁箔包；(五)塑膠瓶、保特瓶、鐵鋁罐。請全校各班確實進行資源分類回收。
- 四、各班教室佈置融入環境教育情境。
- 五、結合社區大學專家，家長會進行校園綠美化工作及校園情境佈置。

柒、討論事項：

- 一、本校環境教育推動小組組織辦法及成員名單。
- 二、辦理教師環境教育研習時間。
- 三、辦理學生專題演講主題、場次及時段。

捌、決議：

- 一、組織辦法及成員名單如附件。
- 二、教師研習預定於期中考下午舉行，時間九十分鐘。
- 三、學生專題演講，七年級主題：生物多樣性；八年級主題：節能減碳。時段預定於十一月中旬及期中考後一週辦理。

玖、臨時動議（無）

拾、散會：100年8月30日下午16時

申請作業注意事項說明



行政-相關歷程紀錄

公告、公文、
會議紀錄、照片

檢 號：
保存年限：
中華民國 98 年 8 月 23 日

發 於 █ 高 中 學 務 處
主旨：陳 本校 98 學年度環境整潔、廁所整潔、資源回收競賽計劃。

說明：
一、依據：學校環境衛生法辦理。
二、競賽辦法：如附件。
三、評分日期：每學期第 2 週至 10 週合計 18 週。

獎勵：1 每學期前 3 名班級，全班同學記功乙次。
2 每學期倒數 3 名班級，全班同學記警告兩次。

除 鈞座核可後實施，修正時亦同。

主辦單位：

第一層執行	主辦單位	核示
敬謝加：	協辦處：	姓名：█
依辦處：█	依辦處：█	日期：8/6
學務主任：█		

桃園縣 █ 高級中學
學務處 (一)

核辦正本相符

桃 園 縣 █ 高 級 中 學
廁所美綠化活動照片

一、地 點：校區內廁所。
二、主辦單位：學務處禮衛組。
三、活動內容：廁所美綠化。
四、參加人員：全校師生。

※電二甲(節約用水)

※美三甲(注意整潔)

※普二甲(綠色大地)

核辦正本相符

申請作業注意事項說明



行政-相關歷程紀錄

公告、子計畫

臺中市立 █████ 國中九十九學年度走讀中科技外教學實施計畫

一、依據：

1. 中華民國 90 年 8 月 13 日府教學字第 111312 號函訂定「臺中市公立國中小學校外教學活動注意事項」
2. 本校 99 學年度校務計畫暨行事曆

二、目的：

為教導學生認識社區、走入社區，並發展社區意識，藉由戶外教學活動，帶領學生走進中科園區水堀頭公園（滯洪池）、友達、康寧公司。利用健行的方式進行戶外教學，強化學生體適能。在健行的路徑中並安排結合課程之分站活動，利用分站活動加強宣導環境保護與多樣性保育觀念，並透過歷史文物說明，凸顯社區生活的歷史面。結合學校藝術與人文、體育、自然科學課程，期望福科學子能活用教科書所學知識，並帶給福科學子寓教於樂的學習經驗。

三、活動目標

1. 教導學生認識社區、走入社區，並發展社區意識。
2. 強化學生體適能。
3. 以自然資源啟發青少年之自然生態保育觀念。
4. 促進青少年認同自然環境，營造綠色大地，共創舒適生活。
5. 促進學校本位課程發展。
6. 教導學生認識社區歷史。
7. 促進社區與學校互助合作，讓社區居民認識福科國中。

四、實施辦法：

1. 100年3月11日辦理（星期五）

時間	活動內容	備註
上午8:00-12:00	走讀參觀	各班導師隨班
下午第五節	影片介紹-滯洪池、填寫學習單	第五節社團課與第七節對調【任課隨班】
下午第六節	「中科園區發展」視訊演講	中科管理局人員主講【任課隨班】
下午第七節	回饋紀錄	各班導師班級指導（社團調到本節課）【社團排給導師指導】 ※放學前請導師協助收回學習手冊

2. 地點：水堀頭公園、西大墩黨與友達公司。
3. 對象：福科國中七年級生。
4. 實施方式：

活動調查問卷統計表

課程名稱：台江公園參訪活動

題號	問卷內容	非常好	好	尚可	差	非常差
1	授課內容	70%	30%			
2	授課技巧	82%	18%			
3	授課時間	63%	37%			
4	問題解答	75%	25%			
5	教材提供	76%	24%			
6	教材內容	84%	16%			
7	教具使用	80%	20%			
8	授課地點	77%	23%			
9	學習成果	73%	27%			
10	實務應用	85%	15%			
總滿意度		91%				

註：請以百分比呈現。

成果及效益分析(台江公園參訪)

為促進師生瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，以增進全民環境倫理與責任，期透過台江國家公園自然資源與人文特色的了解，策發尊重及愛護自然環境的慈悲心，使能共同為保護生態環境而努力。

透過觀察記錄等方式，鼓勵師生持續觀察記錄週遭環境，並應用於課程分享。台江國家公園自然生態資源非常豐富。師生身處其間，有深入認識在地生態及社區自然資源的機會。

此次活動對環境教育的紮根效益是很好的，透過師生的回饋及分享得知，這樣的活動規劃如可以長期延續，對培育了解在地環境生態人才，有極大的助益。

活動後的檢討上發現，本次之活動，比較可惜的是因為在暑假，有些師生各自亦有事先安排活動，所以沒辦法參與，是較為可惜的地方。

申請作業注意事項說明

行政-成果填報資料



計畫報告、EEIS
綠色學校等

- 附件一 實施計畫
- 附件二 課程研習手冊 (依需要提出)
- 附件三 活動照片



附件四 回饋意見調查統計表

項目	題目(以下為範例, 可視需求自行增加)	學員滿意度(人數)					合計
		5	4	3	2	1	
研習主題	能增進自我專業知識提升。	11	20	14	5	0	50
	研習主題合乎需求, 輕易對課程有初步概念。	13	19	16	1	1	50
研習安排	研習訂定之時間恰當, 方便參加。	26	14	2	1	7	50
	研習場地規劃及座位安排恰當。	21	15	6	5	3	50
課程內容	講師講解清楚, 深入淺出且生動有趣。	20	20	6	4	0	50
	課程內容吸引我的注意, 並能與聽眾有良好的互動。	18	12	11	5	4	50
自我成長	我很用心參與此次研習, 且深入了解課程內容。	15	21	7	4	3	50

環境教育管理資訊系統

(102年度 南投縣-縣立 環境教育計畫	
實施年度	民國102年
預計實施對象	公教人員保險11人、勞工保險4人、軍人保險0人、其他48人 總計63人
計畫目標	藉由環境教育相關活動強化環境教育責任感
填報人員資料	姓名: [redacted] 電子: [redacted]
預期效益	藉由環境教育相關活動強化環境教育責任感

以下為預計實施之環境教育計畫詳細資料

子計畫1	
填報人員資料	姓名: [redacted] 電子: [redacted]
期程	民國102年07月01日~102年12月31日
預計實施地點	南投縣 水尾鄉 [redacted]
主題	102年校外教學
方法	參訪
內容類型	學校及社會環境教育
解說員	[redacted] (國小)
預計參加人數	63人
預計時數	4小時
內容描述	102年校外教學

子計畫2	
填報人員資料	姓名: [redacted] 電子: [redacted]
期程	民國102年07月01日~102年12月31日
預計實施地點	南投縣 水尾鄉 [redacted] 演習
主題	102年複合式防災演練
方法	實作
內容類型	災害防救
解說員	[redacted]
預計參加人數	63人
預計時數	1小時
內容描述	102年複合式防災演練

成果申報

*點選此圖示可觀察線上影響教學

*點選

成果申報

申報年度	民國101年
計畫目標	瞭解環境教育公函
實施對象	公教人員保險11人、勞工保險4人、軍人保險0人、共 總計63人(依據上學年核定之檢核統計) [執行情況] 已申報活動時數 615 小時, 每人每年需參加 4小時以上
填報人員資料	姓名: [redacted] 聯絡電話: [redacted] 電子郵件信箱: [redacted] 請檢填填報所有資料, 如虛假不實將照規定予以撤換處理, 謹此聲明 本成果已經完成申報作業

△▽

成果相關活動明細

活動1 => 實施日期: 民國 101 年 11 月 15 日 ~ 101 年 11 月 15 日 方法: 參訪 內容: 瞭解環境教育及資源管理 主辦: 環境教育生態區管理組
活動2 => 實施日期: 民國 101 年 09 月 21 日 ~ 101 年 09 月 21 日 方法: 實作 內容: 辦理以善防救 主辦: 國家防災日地震緊急應變訓練
活動3 => 實施日期: 民國 101 年 06 月 12 日 ~ 101 年 06 月 12 日 方法: 活動 內容: 辦理社區參訪 主辦: 100 學年第二期青年學堂交流活動
活動4 => 實施日期: 民國 101 年 05 月 30 日 ~ 101 年 05 月 30 日 方法: 實作 內容: 辦理以善防救 主辦: 防災演習
活動5 => 實施日期: 民國 101 年 05 月 23 日 ~ 101 年 05 月 23 日 方法: 活動 內容: 辦理以善防救 主辦: 土石流防災演習活動

申請作業注意事項說明

行政-成果填報資料



計畫報告、環境教育終身學習網等

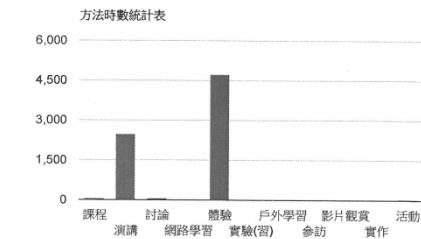
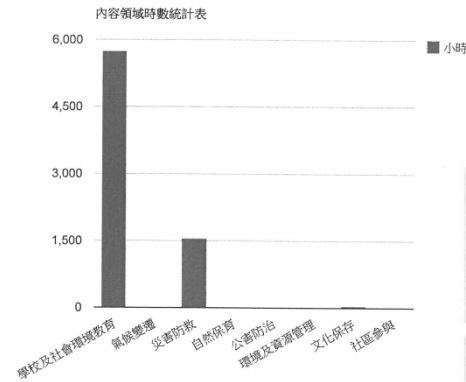
成果申報 - 本機關

填報人員: [] 102年度 已完成申報作業
 成果申報(本機關) *102年度統計區間為1月1日~12月31日
 102年度 已完成申報作業
 點選別組

機關(構)名稱	人員數	學習時數
臺中市立外埔國民中學	時數小於4小時者: 0人 時數大於等於4小時者: 74人 到職未滿三個月者: 1人 人員數: 75人	數位學習: 0.0小時 實體學習: 832.0小時 總學習時數: 832.0小時
	班級(群組)數: 704人	班級(群組)需達成時數: 2,816.0小時 班級(群組)已達成時數: 6,536.0小時 群組尚缺時數: 0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育: 5,754.0小時 氣候變遷: 0.0小時 災害防救: 1,557.0小時 自然保育: 14.0小時 公害防治: 0.0小時 環境及資源管理: 3.0小時 文化保存: 40.0小時 社區參與: 0.0小時	課程: 58.0小時 演講: 2,473.0小時 討論: 66.0小時 網路學習: 0.0小時 體驗: 4,733.0小時 實驗(習): 0.0小時 戶外學習: 0.0小時 參訪: 0.0小時 影片觀賞: 0.0小時 實作: 1.0小時 活動: 37.0小時

本機關達成人數統計表

100% 達成人數



課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
環境災害-災害防救	臺中市立外埔國民中學(064509)	1020926~1020926	臺中市外埔區甲后路505號	全體	74	832.0

http://elearn.epa.gov.tw/mgr/declaration/stat_sor-print-win2.aspx?year=102&qson

課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
新世代教育暨藥物濫用防制教育講習(1021212~1021212)	臺中市立外埔國民中學(064509)	1021212~1021212	臺中市外埔區甲后路	全體	74	832.0

課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
搶救地球暨健康飲食環境永續發展(1021226~1021226)	臺中市立外埔國民中學(064509)	1021226~1021226	臺中市外埔區甲后路	全體	74	832.0

課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
這顆活動(1020613~1020613)	臺中市立外埔國民中學(064509)	1020613~1020613	臺中市外埔區外埔國中	全體	74	832.0

課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
政學國中推動環境教育影片公播-氣候變遷與高碳能源(1020117~1020117)	新北市立義學國民中學(014558)	1020117~1020117	新北市泰山區民生路33號	全體	74	832.0

課程名稱	實施機關	實施日期	實施地點	實施對象	實施人數	實施時數
政學國中推動環境教育影片-冰原與海冰影片討論與環境教育(1020327~1020327)	新北市立義學國民中學(014558)	1020327~1020327	新北市泰山區民生路33號	全體	74	832.0

申請作業注意事項說明



教學

完整的教案
或授課計畫

環境教育課程設計 2

教案名稱	舉手之勞做環保	教學設計者	校名： 姓名：
學程	國小		
環境教育主題內容	環境管理、資源保育、自然保育	環境教育目標	環境認知、環境知識、環境態度、環境行動
教學時間	400分(10節)	教學方式	實作、實地參觀、表演與觀賞
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨一般垃圾、資源垃圾和廚餘。 2. 能養成垃圾分類的好習慣。 3. 能了解節能減碳愛地球的方法並身體力行。 4. 能了解珍惜水資源的方法並身體力行。 5. 透過戲劇表演體會森林的重要性。 		
課程單元/版本	自編/改編翰林版國語課本二下第二課《清清的河水》		
教學內容及活動設計			
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政府實施垃圾不落地及實施資源回收政策，設計一系列課程深研環保概念。 2. 因台灣的資源有限，全球亦有能源危機，期透過本課程建立學生珍惜資源、善用資源的概念。 3. 森林是地球之肺，多次天災造成台灣山坡地柔腸寸斷，期透過角色扮演教學方式提供師生反思的機會，能更加珍惜水資源與土地，保護森林。 		

● 預期效益

期師生透過戲劇表演、實作、參觀等方式，了解資源垃圾回收再利
並實際付諸行動成為環保好公民。

● 教學省思

環境教育法公布之前，課程規
據，將逐年將教學內容擴及環
永續發展、環境災害、綠色生

教學反思

一、關於教學計畫

本教案設計，主要分成三項課程，我愛我鄉、戶外體驗-清淨家園、戲劇演出-美好的環境。每項課程循序漸進，由淺而深。由於是低年級小朋友的學習，教學以簡單、有趣、易行，知識連貫性的獲得為主，並能引起兒童熱烈參與為要。

二、關於教學方法

第一堂課，教師提問先給小朋友思考性環保概念問題，奠定環保觀念，經過分組討論有具體想法與做法。第二、三堂課，讓學生運用五官感受大自然之美、戶外教學體驗環境教育活動清理社區廢棄物，從實做落實環保，從認識家鄉的環境，進而愛家鄉的表現。第五、六、七堂課，戲劇表演製作道具的教材都是廢物利用，發揮創作，在表演過程中融入環保概念，同時也能秀出學習的成果。

總之教師教學過程中，適宜的引導，不論是教室內或是戶外，實際觀察、體驗、實做、發表、角色扮演，由學生掌握學習的自主權，讓他們更加珍惜，願付出更多行動，讓學生的學習更豐富、更多元。

三、關於教學評量

評量中觀察、討論、操作等，都是實做評量的一環，它能與真實生活產生關聯。以學生在評量過程中的表現或成果作為評量的依據，目的在於使教師能夠直接觀察學生達到結果的過程，而不只是評量學生解答的正確性。從學生的課程活動喜好程度與收穫評量結果，顯示學生學習的興趣都深獲肯定，教學者應深思，從時間、方式、內容上去調整，讓學生在遊戲、體驗、表演與生活中學習互相成長。

四、學生回饋

(一) 以前的校外教學都坐遊覽車，這次不一樣是走路，雖然有點累，但是可以運動，節省好多的油費了！

(二) 在撿拾社區垃圾時，覺得好髒、好煩，小嘴巴會叨叨唸，為什

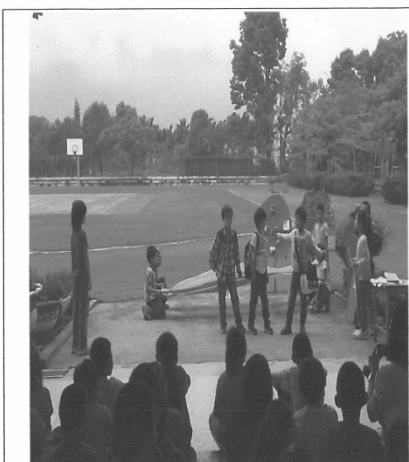
申請作業注意事項說明



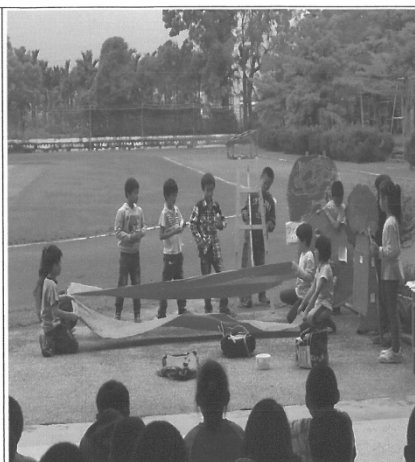
教學

教學活動紀錄

花蓮縣 國民小學 102 學年度環境
「珍惜地球資源」教育課程教學活動設



親近大自然戲劇表演。



不製造垃圾，維護大自然清潔。



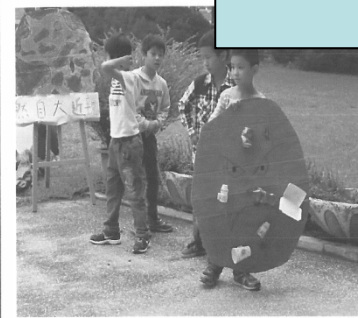
學習「無痕旅遊」的觀念。



小朋友說一說愛護大自然的方法。



「珍惜地球資源」戲劇表演



垃圾越來越多會造成嚴重問題



大部分的垃圾都是可以回收再利用



小朋友做垃圾分類



學習資源回收具體做法



能在生活中確實做到資源回收

申請作業注意事項說明



寄件人：

地址：

聯絡電話：

新北市新店區寶橋路 48 號 4 樓之 1

社團法人台灣環境管理協會（環境教育人員認證）收

檢核清單請勾選（申請文件請依下列順序排列），本頁請黏貼於信封封面

<input type="checkbox"/> 申請認證	<input type="checkbox"/> 補正文件
<input type="checkbox"/> 1、教育部環境教育人員認證申請自我檢核表	1、通知補正公文 發文日期：__年__月__日 發文文號：_____號
<input type="checkbox"/> 2、環境教育人員認證申請書	2、補件資料（請自行填列）：
<input type="checkbox"/> 3、附表一、環境教育推動經歷證明文件	<input type="checkbox"/> ①
<input type="checkbox"/> 4、附表二、環境素養說明	<input type="checkbox"/> ②
<input type="checkbox"/> 5、教育部認定 24 小時研習時數證明文件	<input type="checkbox"/> ③
<input type="checkbox"/> 6、申請類別(行政或教學)證明文件	<input type="checkbox"/> ④
<input type="checkbox"/> 7、回郵信封(寄發證書用，貼足 36 元郵資)	<input type="checkbox"/> ⑤
	<input type="checkbox"/> ⑥

補正資料填寫

（申請人如欲取回申請資料，請註明並附 A4 大小 92 元之回郵信封）



24小時研習課程認定說明



依據

環境人員認證及管理辦法(以下稱本辦法)第五條第一款、第十條第二項及第五項規定，辦理研習時數之認定。

學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則

執行

適用對象：各級學校教師及職員、退休教師及職員。

研習單位：教育部、經教育部核定課程單位。

重點

研習課程應符合研習時數認定原則，課程名稱及時數。

時數認定 申請

教育部認定24小時研習時數統計表

相關研習課程紀錄佐證資料。(由研習單位核發研習證明，作為申請認證之依據)

24小時研習課程認定說明



課程內容

- ◆ **必選課程**：包括環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、環境教育課程設計、環境概論，各課程至少二小時。
- ◆ **選修課程分為下列二類議題**：
 1. **學校環境教育實務議題**：包括環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及伙伴關係建立、環境教育推動要領與成效評估、環境教育體驗，此類課程合計至少四小時。
 2. **環境變遷與永續發展議題**：包括永續發展、環境變遷與防災、生態保育、節能減碳與能源管理、資源使用與循環型社會，此類課程合計至少四小時。
- ◆ **前二款課程合計至少二十四小時。**

環境教育人員認證疑問二



◆ 申請認證的24小時研習認定資格可以保留多久？

- 依據環境教育人員認證及管理辦法，24小時研習課程並無保留期限。

◆ 24小時研習課程可以去哪裡上？

- 24小時研習課程須為教育部核定辦理，目前各縣市教育局處及教育部均有辦理，可先向轄內教育局詢問，或至綠色學校伙伴網路環境教育專區查詢。

◆ 一般學校或單位研習活動可以抵時數嗎？

- 一般學校或單位研習活動時數為不可相抵。

◆ 和一些其他機關辦理的30小時研習是一樣的嗎？

- 30小時研習為「學歷」管道應符合之項目與學校人員依「經歷」管道之研習不同，不可通用。



簡報完畢

有關人員認證疑問請電洽：

台灣環境管理協會林小姐及施小姐

(02)2910-8312

或教育部資訊及科技教育司賀先生、陸小姐

(02)7712-9129 、(02)7712-9125