**桃園市青溪國小107年度辦理區域性資優教育充實方案**

**「〝巢〞向未來~未來屋設計」實施計畫**

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

四、桃園市創造力教育白皮書。

貳、目的

一、藉著多元媒材讓學生了解地球環境未來可能的變遷，使其敏覺地球正面臨的危機與問題，進而激發其解決問題的能力，涵養優質的地球公民。

二、以創新思考引導學生進行未來想像，以提升其創意思考能力，拓展其豐富的想像力。

三、融入跨領域的統整教學活動，使學生能充分展現並發揮自我的優勢能力完成任務。

四、深植永續環境概念，啟動學生的環境行動力，落實於日常生活之中，節能減碳、友善生態與環境。

五、提供創造力才能資優學生多元探索、激盪對話、討論，展現後設思考力，相互觀摩、合作學習的機會。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：桃園市政府教育局。

三、承辦單位：桃園市桃園區青溪國民小學。

肆、計畫名稱：〝巢〞向未來~未來屋設計。

伍、參加對象及名額

1. 本市國小**107學年度四、五、六年級學生**，依下列順序錄取：
   1. 通過本市創造能力資優鑑定之學生。
   2. 通過本市一般智能資優鑑定之學生。
2. 參加名額：40名。

陸、實施時間

1. 時間：107年7月2日(一)至7月6日(五) 9時至16時，共5天。
2. 地點：桃園市桃園區青溪國民小學。

柒、報名方式與時間

1. 報名方式：由所屬學校輔導室團體報名。
2. 報名時間：請於5月28日前將團體報名表【附表二】傳真至青溪國小輔導室收，**傳真：03-3330119**，傳真後請電話確認，電話：03-3347883轉612或616，並將團體報名表電子檔email至(**selena@csps.tyc.edu.tw**)（附表一之個人報名表留置所屬學校備查）

捌、師資與課程

一、師資一覽表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 | 現職 | 專長 |
| 韓選棠教授 | 德國卡爾斯魯大學建築系博士 | 國立臺灣大學生物環境系統工程學系 | 被動式太陽能屋設計  生態節能建築設計  生態社區規劃 |
| 萬滕州教授 | 國立中央大學  土木研究所博士 | 國立雲林科技大學環境與安全衛生工程系 | 環境工程、  水資源再生利用系統  綠色再生能源技術 |
| 陳登陽教師 | 文化大學  森林系 | 中華民國魚菜共生推廣協會理事長 | 魚菜共生 |
| 余韻玲教師 | 國立臺北教育大學資優教育研究所 | 新竹縣東興國小  資優教師 | 自然科學教育  資優教育 |
| 邱冠盈教師 | 國立臺北教育大學  台灣文化研究所 | 桃園市青溪國小  創造力資優班教師 | 創造力教育  資優教育 |
| 林佳琪教師 | 臺北市立教育大學  音樂教育研究所 | 桃園市青溪國小  創造力資優班教師 | 藝術人文教育  資優教育 |
| 林育如教師 | 臺中教育大學  特殊教育學系 | 桃園市青溪國小  創造力資優班教師 | 科技數位教育  資優教育 |
| 許勝洲教師 | 國立臺北教育大學語文創作學系 | 桃園市青溪國小  創造力資優班教師 | 語文創作教育  資優教育 |

二、課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期  時間 | 7 月2日  (一) | 7 月 3 日  (二) | 7 月 4 日  (三) | 7 月5 日  (四) | 7 月 6 日  (五) |
| 9:00  |  10:00 | **地球熱線全紀錄** | **發電面面觀** | [**Go! Green**](http://www.gogreen.tw/)  **魚菜共生農法** | **創新思維**  **~創意思考**  **與問題解決** | **未來屋模型製作** |
| 10:20  |  11:50 | **地球號偵察機** | **太陽能車**  **創意組裝** | **魚菜共生系統DIY** |
| 11:50  |  12:50 | 用餐及午休 | | | | |
| 12:50  |  13:50 | **綠建築概念與設計原理** | **來電新能源：**  **動腦創意多** | **你減碳降溫了嗎**  **~ 碳足跡** | **未來屋想像藍圖** | **Show Time~**  **成果發表**  小組報告  講師講評  學習回饋 |
| 14:00  |  15:40 | **歐洲綠建築創意設計實例** | **風力發電機DIY** | **未來想像**  **~未來屋創意**  **發想案例** |

玖、活動費用：由教育部國民及學前教育署與桃園市教育局全額補助經費。

拾、預期效益

一、透過主題思考，使學生覺察自身所處的環境變遷，進而思索可能的問題解決之道。

二、經由系統性引導，帶領學生打破慣性思考，以創意思考激盪發想可能的未來屋。

三、能利用能源、環保、綠建築及魚菜共生概念，思考如何與環境良性互動，從動手做的過程中，以思維引動信念並落實環境行動。

四、透過合作學習，讓學生了解公共議題參與之精神所在，盡己之力共同愛護地球。

拾壹、本計畫經教育部國教署及桃園市教育局核定後實施辦理。

**【附表一】**

**桃園市青溪國小107年度區域性多元資優教育充實方案**

**個人報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、學生資本資料欄 | | | |
| 就讀學校 | 國小 | 就讀班級 | 年 班 |
| 學生姓名 |  | 性別 | * 男 □ 女 |
| 身分證字號 |  | 出生年月日 | 年 月 日 |
| 就讀情形 | □就讀普通班□就讀創造能力資優資源班□就讀一般智能資優資源班 | | |
| 午 餐 | □葷 □素 | 特殊需求 |  |
| 住址 |  | | |
| 緊急聯絡人 | 連絡人1姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (與學生關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  連絡人2姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (與學生關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | |
| 緊急連絡電話 | 住家：  連絡人1：  連絡人2： | | |
| 二、資格審核欄 | | | |
| 符合條件  （優先順序） | * 桃園市創造能力資賦優異學生。 * 桃園市一般智能資賦優異學生。 | | |
| 三、家長同意書 | | | |
| 茲同意本人子弟 參加**「桃園市107年度創造能力區域資優方案-〝巢〞向未來~未來屋設計」**活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願遵守學校及指導老師相關規定及安全守則，活動期間不服從輔導表現不良者，一律通知就讀學校並取消參與本活動之權利。  **家長簽章：**  中華民國107年 月 日 | | | |

承辦人： 輔導主任： 校長：