



中平采風 第81期

ZHONGLI, TAOYUAN CHUNG-PING ELEMENTARY SCHOOL

發行單位/桃園市中壢區中平國民小學
發行人/楊雅芳校長 李沈鎮會長
編輯群/校刊編輯小組
發行日/113年1月
校址/桃園市中壢區過嶺里雙福路12號
電話/(03)490-2025

想法轉個彎、世界大不同

校長 楊雅芳

有一位園藝、蔬果公司的董事長，因為小學時期種植綠豆的成功經驗，讓他對「栽種」這件事產生濃厚的興趣，巧合的是公司的總經理竟然是董事長的小學同學，三個人回憶起當年種植綠豆的往事，笑得合不攏嘴。

小學時代的董事長，是個喜歡閱讀、動手做的孩子。對於「種綠豆」課程，除了老師指導外，還到圖書館查資料，留意陽光與水分，補充肥沃的土壤，全班收成最好的就是這一盆。

同班的A同學，不小心澆了太多水，根爛掉，整盆藏了起來，深怕被發現沒有面子又會被罵，整天擔心受怕。同班的另一位B同學，為了好好保護綠豆不被破壞，整盆放在不見陽光的地方，綠豆長得營養不良垂頭喪氣，有一天突然發現董事長的綠豆長得高又壯，便模仿董事長照料的方法，才幾天的功夫B同學的綠豆生氣蓬勃長大了許多，令人稱羨。

A同學爛掉的綠豆，還是被發現了，有的同學嘲笑他，但是董事長和B同學告訴他：「沒關係，我們再種一次！」。同學願意分享經驗，這一次，綠豆結

豆莢收成了，令其他同學刮目相看，三位同學也因此成為非常要好的朋友與工作上的夥伴。透過「種綠豆」澆灌照顧的過程，持續製造驚奇，讓孩子保有好奇心，成功固然可喜，失敗是另一種體驗與學習。A同學擔心受怕的經驗，你曾有過嗎？擔心害怕有情緒是無法解決問題的。勇敢面對問題找到方法，給予重新再來的機會，成功還是指日可待，就像A同學一樣。B同學覺察植物的生長不如預期，觀摩他人的做法再調整修正，一樣收穫滿滿。

想法產生行動，行動產生結果。有人說：「孩子是看著父母師長的背影長大的。」身為父母師長在愛與榜樣之外，還要給予有意義的陪伴，允許孩子犯錯並給予機會重來，想法轉個彎，生命大不同。



2023年家長會慶祝耶誕節活動合影



榮譽榜

★112年度中壢區語文競賽成績優異國小學生組

劉翌珮-閩南語字音字形 第二名(入選決賽)
李峻睿-閩南語情境式演說 第三名
謝忻妍-客語字音字形 第四名
張恩翔-客語情境式演說 第五名
許艾甯-寫字 第六名

社會組

馬珍貞老師-作文 第二名(入選決賽)
陳靜雯老師-客語朗讀 第三名
曾靜霞老師-閩南語朗讀 第五名
吳聲政老師-客語演說 第六名

教師組

李齡華老師-閩南語朗讀 第六名

★112年度桃園市語文競賽

社會組

馬珍貞老師-作文 第三名

★112年桃園市閩語答喼鼓比賽

406戴唯欣、李為奕 優選

★桃園市閩語說故事比賽

609李峻睿-高年級組 第一名
307謝主恩-中年級組 第二名

★桃園市112學年度學生資訊教育競賽決賽

電腦繪圖甲組-609黃思穎 佳作

★本校棒球隊榮獲2023桃園市第八屆桃園盃全國四級棒球錦標賽 第二名

★112年桃園市運動會 國小女生全能運動 608彭詠翎 第二名

★113年桃園市中小學校聯合運動會 中壢區田徑選拔賽

5年級男生組100M 508李昕澤 第二名
5年級男生組60M 505朱辰昊 第三名
5年級女生組60M 509林佳霏 第四名

中壢區游泳選拔賽

國小男生乙組
406賴品睿 50M仰式 第二名
100M仰式 第三名

★112年桃園市運動會-市長盃空手道錦標賽 國小男子組三年級個人對打 409陳品璋 第二名

★112年全國彈翻床錦標賽 彈翻床 508薛茗華 第一名

★112年第十五屆全國跆拳道品勢錦標賽 公認品勢 個人國小高年級女子低色帶組(5-8)B組 601葉涵汝 第三名

個人國小高年級女子黑帶一段F組 601李嘉晏 第三名
個人國小高年級女子黑帶一段E組 607楊詩芸 第四名

個人國小高年級女子黑帶一段G組

606趙芷彤 第三名

個人國小中年級女子高色帶(1-4)H組

405黃彥廷 第四名

★111年桃園市美術比賽

409張玟瑋
繪畫類國小中年級組 第二名
漫畫類國小中年級組 佳作

★112年桃園市美術比賽

繪畫類
國小低年級組 104許毅丞 第一名
204鍾悅恩 佳作
國小高年級組 605劉子鈺 第一名

平面設計類

國小中年級組 407謝忻祐 第三名

漫畫類

國小高年級組 607姜彩晴 第二名

水墨畫類

國小高年級組 506張玟瑋 佳作

601張玟瑋 佳作

版畫類

國小高年級組 602羅可喬 佳作

書法類

國小高年級組 609黃云沂 入選

★本校合唱團參加112年桃園市音樂比賽榮獲南區同聲合唱組優等並獲選參加112年全國音樂比賽

家長會長的話

家長會長 李沈鎮

我是本學年續任的家長會會長李沈鎮，很榮幸再擔任 112 學年度家長會長一職。

啟發自己應該也要成為孩子的榜樣，陪伴孩子成長與學習，期許自己成為稱職的父母！隨著孩子逐漸成長，看見教育層面是需要家長關心與支持，進而實質投入人力、物力的鼎力關懷，同時看見學校中弱勢孩童的窘境，在此感謝家長會歷任會長、副會長、委員們的支持力挺，才能使得家長會更加茁壯。

很開心有新生的家長加入家長會，教育應該是無私的公益事業，每個人若能捐出自己，貢獻自己棉薄之力，將能成就非凡志業，服務更多弱勢完成教育，盡一份社會責任，實踐善的循環，教師是孩子教育上的合夥人。

家長會的運作，需要每一位熱心家長的參與，您的付出完完全全都是用在孩子們的需求，感謝各位家長的支持與信賴，本人將秉持歷屆家長會的付出與奉獻，做好家長會與學校的溝通橋樑，以作為學校努力經營的堅實後盾。



中平志工團-學習輔導、安心陪伴

志工團行政秘書 王盈分

看了之前幾期中平校刊中的志工組別介紹後，你對中平志工團有沒有更進一步的認識呢？接續上期，讓我們繼續了解其他各組的工作內容吧！

第六組：學習輔導組

每週二、四的早自修，在圖書館中，有許多志工媽媽陪伴一年級的孩子們複習國語和數學，一對一的陪伴，生動活潑的互動，讓孩子們能夠再一次練習不夠熟悉的課程內容。

雖然孩子們理解課程的速度較慢，但在志工媽媽的陪伴下，「人一己百」，多次的練習與鼓勵下，孩子們逐漸進步與自信的模样，讓人感動萬分。

學習本是一條漫漫長路，結果雖然重要，但努力的過程與經歷也得重視，孩子們為自己努力，志工媽媽全心陪伴，是中平每週二、四早自修在圖書館的「最美風景」。

第七組：安心陪伴組

人之所以為人，最特別之處就是我們有著許多情緒，當你情緒低落時、當你想找人傾訴卻不知道怎麼開口時，學校輔導室設有熊大信箱，你可以將所有的心事書寫下來，投入熊大信箱，化身為熊大老師的志工媽媽將會傾聽你的心事，陪伴你一起面對你的喜怒哀樂、悲苦傷愁，你更可以選擇回信，和志工媽媽當「心靈筆友」，來場紙筆交流，說不定你會得到不同的體悟或感受。

「文字是無聲的」，但它有時卻是「最強的力量」，志工媽媽用文字默默陪伴大家，願所有的孩子們都安心學習、快樂成長。



精彩課程 · 精彩校園

112學年度的精彩課程，隨者開學的鐘聲一起敲響校園，在各科老師的引領下，讓各位同學能夠在學習當中找到自己的亮點，在各項活動中找到屬於自己的舞台。

學校相當重視的閱讀活動，這學期除了班級各項環境閱讀課程的學習外，讀報教育的學習成果也是相當豐碩，甚至透過讀報及其他學習領域的結合，班級分組採訪、文章摘要報導、美編製作、攝影及電腦資訊處理，學生已能夠發行屬於自己班級的班級電子報，這樣的成果真是讓所有人刮目相看！除了讀報讓人驚豔的發表外，班級說書也在各班級導師的帶領下，看到同學將平面的文字轉化為立體生動的聲音肢體演繹出來，各有特色的演出，藉由班級，全校的發表互相觀摩學習，引發出更多不同的思考與呈現。

雙語教育也是本學年度首度嘗試推動的課程，透過ELTA(English Language Teacher Assistant)教師與英語教師協同教學，讓英語成為同學在校園中自然使用的語言。而部分領域雙語計劃，則是融入四年級的美勞課進行，藉由美勞老師在美勞課中帶入英語的課室語言及生活用語，使同學在不知不覺中熟悉英語。

一直深受同學好評的學校-操作體驗課程，在班級導師及支援老師的帶領下，一年級藍衫拼貼、三年級客家藍染以及六年級的自行車達人，除了深化在地產業文化的認識外，各項作品也增添了學生學習的興趣與提升學習的成效；五年級的班服設計，在各班設計製作班服的過程中，更是將各班同學間的情感更緊密的結合在一起。

每年的語文競賽一直是各班兵家必爭的修羅場，在老師的指導及同學相互鼓勵下，每位選手在賽場上全力以赴展現練習的成果，不管結果如何，都已贏得所有人的掌聲與肯定。

大家引頸期盼，由圖書館精心規畫的主題書展—「妖怪來了」及「偵探推理」，在影片和活動的推薦下，引導同學進入鬼滅神怪的神秘世界以及「真相永遠只有一個！」的燒腦推理；有些乏人問津的圖書更是在書展的活動後立刻成為學校借閱排行榜上居高不下的熱門圖書！

寒假短暫的轉換後，下學期還有更多有趣精彩的課程活動等著大家一同學習參與，讓我們一起期待接下來更多好玩又有趣的課程！



ELTA教師協同教學



一年級花布拼貼



三年級藍衫



讀報成果_605班刊製作



主題書展-妖怪來了



主題書展-偵探推理



四年級班群說書



六年級自行車達人



五年級班服設計師



布馬社團



花布社團成果



客語認證



桃園市閩南語說故事比賽



桃園市讀者劇場比賽



桃園閩南書院答隊鼓比賽



部分領域雙語-視覺藝術課程



語文競賽-英語說故事



語文競賽-硬筆書法



課後客語學習班



饒平語音上課囉~



精采中平校內外

活動成就獲滿載



中平國小為了豐富學生的學習體驗，精心策劃了一系列引人期待的活動與課程。校園生機勃勃，充滿了歡笑聲與學習的氛圍。

豐富多彩的戶外教育行程，成為全校師生最期待的課程之一。二年級的小朋友們參與了小人國微縮文化學校的文化傳承課程，以世界與臺灣熱門景點為主題。透過實地觀察微縮景觀，他們深入了解了地球上知名的地標，彷彿環遊世界了一趟。四年級的學生則走訪了小叮噠科學園區，沉浸在科學和自然的奧妙中，同時在戶外樂園中盡情享受歡樂時光。

不僅如此，三年級的食農教育課程也精彩萬分。在9月的熱鬧氛圍中展開，學生們感謝農園志工的協助，親手指導了整個種植過程。從種下一株株的菜苗，再經過一個月的辛勤澆水、除草，他們

深刻體會到餐桌上的料理背後所需的努力。到了11月，收成的時刻來臨，每位學生都將各個翠綠的蔬菜搖身一變成美味的創意佳餚，同時更深刻理解了農事的辛勞和成果的甜美。

在校內外的精彩活動中，學生們也展現了卓越的表現。不僅有中平國小棒球隊在球場上屢獲佳績，還在合唱比賽、美術比賽等項目中取得亮眼的成績。這些成就不僅是學生個人努力的結晶，也是老師辛勤指導的成果。

整個中平校園充滿了學習的活力和歡樂的氛圍。學生們熱烈參與每一項活動，不僅擴展了知識面，更培養了團隊協作和自主學習的能力。精心安排的活動和課程為學校注入了新的生機，讓全體師生在積極向前的學習氛圍中共同成長，共同迎向更美好的未來。



二年級戶外教育-小人國
環教課程PAPAGO



合唱團參加桃園市音樂比賽榮獲優等



自治市教師節敬師活動



客家博覽會-就是我們的客家
Way：閱覽客家文化季刊，
客家在地文化秀！



客家博覽會世界館-
觀看球型動畫展演



國家防災日防災演練



三年級食農教育農園歡喜種菜



三年級食農教育農園作物收成



三年級食農教育創意料理製作



三年級食農教育
療癒香草茶製作



棒球隊參加2023年第八屆
桃園盃錦標賽榮獲亞軍



113年桃園市中小學校聯合運動會
中壢區田徑選拔賽



棒球隊至帕菲克運動科學基地進行檢測



英富霖諮詢股份有限公司
贊助本校棒球隊簽約儀式

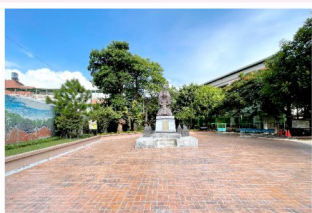
蛻變中的校園

一、中平門前庭鋪面整修工程

- (一)說明：原中平門前庭鋪面因下方沙土流失，導致地面凹凸不平，整修後安全舒適。
(二)竣工日期：112年8月16日



原透水鋪面因下方沙土流失，導致地面凹凸不平



整修後鋪面平坦、安全舒適

二、向陽樓二、三樓屋簷剝落打除改善工程

- (一)說明：向陽樓二、三樓屋簷泥磚、磁磚時常會有無預警掉落，改善後全校師生可於安全無虞校園環境學習與活動。
(二)竣工日期：112年8月30日



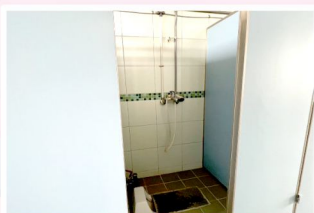
屋簷狀況不佳，水泥龜裂、泥磚剝落、鋼筋裸露



改善後全校師生可於安全無虞校園環境學習與活動

三、國樂教室整修工程

- (一)說明：為因應112學年度學校實施總量管制，故將原國樂教室暨特色學校資源中心，重新設計規劃成二間普通教室，教室旁的廁所重新整修成符合國小學童使用的廁所。
(二)竣工日期：112年9月1日



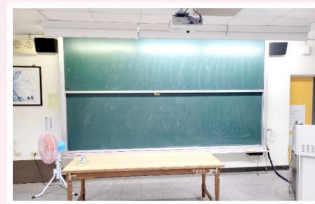
該空間原為「桃園縣特色學校資源中心」現為學校專科國樂教室，隔間裝修後可改為兩間普通班教室，以因應112學年度五年級增班需求。



整修後使學生可於優質空間內學習與活動

四、112年度智慧學校數位學堂增置觸屏財物採購案

- (一)說明：採購安裝學校專科教室86吋多點觸控顯示器，完成全校教室數位化教學設備建置，以全面支援教師進行科技多媒體數位教學。
(二)竣工日期：112年10月23日



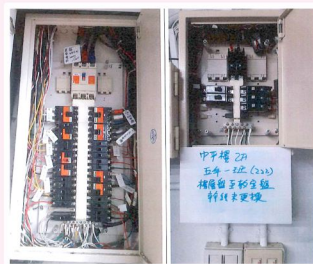
原專科教室內為單槍投影設備，教材數位化與師生互動性均不足，有改善之必要。



改善後可全面支援教師進行科技多媒體數位教學

五、中平國小電源改善計畫採購案

- (一)緣由：因學校教室電源老舊，且目前教室內之教學電子設備已大幅增加，當初之電源設計已不符使用。因學校教室電源老舊，且當初設計已不符使用，實有改善之必要。
(二)竣工日期：已於112年12月12日竣工。



六、午餐供應廠商訪視

- (一)緣由：為有效管理與掌控學校外訂餐盒品質，校方、家長會及學生代表自治市小市長，無預警至午餐供應廠商進行抽查訪視，以了解承商之相關環境、設備、食材來源與餐盒製作流程與實況。
(二)訪視日期：好鮮公司：上學期112年10月26日
廣豐公司：上學期112年10月19日
鮮口味公司：上學期112年10月19日
(三)訪視實況照片：



校長、家長代表與自治市小市長至午餐供應廠商廚房視察餐飲製作環境

鬱

是愁悶的森林亦是茂盛的生命力

憂鬱是一種常見的情緒，指一個人呈現哀傷、沮喪、心情低落的心理狀態。當人碰到挫折、失落難免會憂鬱，這是正常的情緒反應，且多半是短暫的、輕微的。這些負面情緒並非壞情緒，反而能讓疲累的身心可以短暫休息充電，也幫助我們知道自已的需求與匱乏。覺察自己正遭遇的困難，幫助我們更好地去面對挑戰與危險，甚至讓我們變得更加茁壯。心理學研究也指出：憂傷的心理狀態可以提高分析推理的能力並更善於察覺欺騙行為。



當憂鬱情緒來襲，我能這樣做：

- ✓ 轉換環境：跳脫使你憂鬱的情境，外出到大自然散步也是個好選擇。
- ✓ 適度運動：運動可以讓大腦釋放內啡肽，用來止痛並且產生幸福感。
- ✓ 吃得健康：吃有營養的食物，避免攝取咖啡因和酒精。
- ✓ 充足睡眠：睡眠時大腦會處理白天接收的訊息（情緒）做識別和管理。
- ✓ 與人交談：與理解你所經歷事件的人交談，或尋求專業人員協助。
- ✓ 培養興趣：為自己騰出時間，做一些讓你開心的事情。例如：閱讀、聽音樂。



心理小測驗

這兩週我是不是覺得整天都...

- | | |
|--|--|
| ☐ 感到無價值感，或者有過度的罪惡感 | ☐ 生活沒動力，容易疲倦或無精打采 |
| ☐ 思考能力和專注力降低，或是猶豫不決 | ☐ 心情憂鬱、悲傷、空虛或無助 |
| ☐ 常常哭泣或是默默掉眼淚 | ☐ 對所有活動降低興趣或愉悅感 |
| ☐ 晚上失眠或白天嗜睡 | ☐ 感到精神動作激動或遲緩 |
| ☐ 吃不下飯或是暴飲暴食，體重明顯變化 | ☐ 反覆想到死亡，或是常出現想死的念頭 |



若上面選項勾選超過半數，建議你來跟專輔老師聊聊天喔！





客家文化傳承/花布拼貼



在環境教育本位課程中，安排池蘭輝老師利用三節課時間傳承客家文化，和結合花布拼貼創作作品。學生作品中融入客家文化，在體驗手作課程裡，也傳承了客家的文化精神。

體驗操作

孩子，在專注的眼神中，流露出對客家文化的敬佩；在三節課程當中，表現出對客家文化的摯愛。

101



介紹客家文化，學生有興趣又專注。

104



揭示製作的拼布主題。

103



講解剪出那些配件。

103



學生們都很認真地學習。

102



發下材料包，開始動手。

106



兔子的頭、手、腳...，剪好放桌上。

102



剪好之後，開始拼貼。

107



老師到組內指導細節。

108



若還有不懂，則進行個別指導。

105



大功告成，每個人的作品都是獨一無二，真是太棒了。

全班大合照



101



104



105



106



107



108



小人國歡樂世界



豔陽高照的好天氣，我們到小人國微縮文化學校參與多元的課程和活動，一起欣賞縮小的建築模型，和同學們一起轉扭蛋、夾娃娃、玩遊樂設施玩得不亦樂乎，還認識了交通工具的特色和功能，揭開神秘的演變歷史。我們也體驗碳排放的重量，了解到保護環境的重要性，盡情徜徉在小人國的迷你世界，大家都直呼小人國真是好玩呢！

201



小人國處處有驚奇的體驗。

202



來小人國玩好歡樂喔！

203



小人國歡樂之旅～環遊世界探險家來囉！

204



交通年代知多少——認真上課學習。

205



第一次來小人國戶外教學喔！

206



很期待來小人國上課喔！

207



我們一起玩旋轉木馬。

208



在小人國留下了美好的回憶。

209



在小人國的美好回憶。

210



小小模型真有趣。

211



透過討論清楚交通工具的奇妙之處。

212



準備好進入小人國的世界探索。

213



我們學到團體活動時，如何和同學相親相愛以及遵守秩序。

214



認識交通工具的演變，並且了解碳排放對環境的影響。

215



搭乘小火車開始小人國神奇之旅。

216



歡樂小人國戶外教學。

藍染活動介紹

藍染是客家人傳統技藝之一，是以植物染方式呈現出客家人刻苦耐勞及節儉之精神，中平三生環教課程特地結合客語學習及藍染DIY，讓學生能親自體驗染布的過程並從中學習客語對話，過程中充滿驚喜和歡樂，就讓下列圖片為大家一一解說藍染步驟!!

1. 與植物有染—認識藍染植物、介紹藍染文化、客語詞彙教學



紫云老師介紹藍染植物



紫云老師教授學生說客語

2. 觸動染色基因—介紹綁染的技巧和工具、實染布魔術大變法(1)



操作體驗漂水三次漂
亮的染布快完工囉!



操作體驗 用力攪拌吧!
才能染上漂亮的顏色喔!



努力轉呀轉，我們的
成果即將出現。



我要調出最美染劑顏!

4. 我最有型—完成染布—靜待最美時刻、作品欣賞



摺一摺、綁一綁，成果和設計
相同嗎?



揮灑創意，染出獨一無二的
美麗作品!



染出好心情，漂亮染布完成囉!





水域安全 體驗課程



教育部近年來積極推展各校游泳活動，希望能加強學生的水中自救能力，並達到強身健體之效，本校課發會為順應並培養此課程能力，學務處自今年十月起，陸續安排四年級學童從學校出發步行到南方莊園的溫水游泳池，過程中孩子們驚奇的發現學校周邊從未見過的風景，參與游泳及自救能力教學課程，孩子們在遊戲中學習，個個都不亦樂乎、滿載而歸呢！



出發



步行前往



抵達南方莊園



游泳前暖身



暖身



暖身很重要所以說三次



水上自救分組說明



聽從教練說明



教練指導自救



練習憋氣



教練教學



浮板練習



教練教導漂浮接龍練習



仰漂



接龍



闖關



自「游」自在



當日無法下水的釣魚組



大合照



體力耗盡後



回程





天涯若比鄰——從認識國家開始

國際環境課程希望學生理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。這學期先從認識臺灣周遭的國家開始，以小組合作模式發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。先決定主題、透過使用平板查詢資料，小組合作完成發表該國特色介紹海報或PPT。進而察覺不同國家文化間的歧異性與價值，體驗不同國家的飲食風土人情並懂得尊重與接納。



502 使用平板尋找相關資料 小組討論要尋找的內容



來看看要介紹那些著名景點吧！



509 決定主題(日本面臨問題)後，就著手收集資料囉！



504 各組選定有關馬來西亞的主題



504 分組選定主題以馬來西亞美食發表



506 學生討論海報的內容和報告向度



506 學生討論主題內容後進行任務分工



503 我們找到相關資料後先列印組合再做成海報



503 海報完成了，YA~



507 討論海報內容、排版



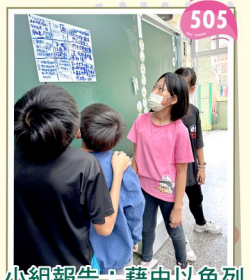
507 小組上臺發表成果



508 學生展示已完成的海報



508 學生用心繪製介紹日本的海報



505 小組報告：藉由以色列繪本了解耶路撒冷、以巴衝突、第二次世界大戰、猶太人以及大屠殺



505 小組報告：藉由以色列繪本了解猶太人因血統不同而遭迫害、以色列科技發達



501 介紹泰國大象、節慶、美食



501 了解泰國的地理位置及國旗由來



自行車達人



哇！真是有趣又豐富的自行車達人課程！透過講師的詳細解說和親切的引導，我們認識了：一、自行車的構造，二、騎乘自行車的安全知識，三、還有自己動手更換內胎，四、練習騎乘自行車。這些紮實的操作體驗，讓我從今天開始，不僅更了解自行車的小知識，也學會如何幫自行車更換內胎了！



601 開始騎腳踏車之前，先來了解腳踏車的構造吧！



601 認識變速的原理，讓自己更省力的騎腳踏車。



602 原來用前腳掌踩踏板最有力。



602 講師和學生分享安全知識。



603 上台示範正確配戴安全帽。



603 我們踴躍舉手答題！



604 不但學到了新知識，還拿到了獎品，真是太棒了！



604 原來戴安全帽也是一門大學問！



605 先仔細找找看輪胎有什麼問題？



605 動手操作開始，看我使出吃奶的力氣！



606 老師示範如何拆裝內胎。



606 換組員們輪流操作。



607 打好氣的內胎要漂亮的裝回去。



607 我們順利的完成換胎。



608 小心翼翼挑戰騎乘直線大成功！



608 看我完美又熟練的過彎技巧！



609 準備挑戰7秒慢騎！



609 即使是室內，我也能夠優雅的完成挑戰。



610 這部單車就是等會兒同學們考駕照的利器，會長等一下就示範怎麼考照，注意看喔。



610 奇怪，這台車怎麼這麼不聽話，我快控制不住了...

藝遊中平



國小美術課並非是培養一個藝術家，而是培養我們能從生活中找到美、創造美。透過美勞課培養我們受益一生的品格、能力與態度，例如：「專心」、「耐心」、「觀察力」、「創造力」、「想像力」…。我們在藝文走廊也會輪替展出同學們精心創作美麗的平面與立體作品，歡迎大家下課時去逛逛喔！



5-1 徐苡寧



5-1 陳羿霏



5-2 江語棠



5-3 宋瑀澄



5-4 劉恩綺



5-5 廖偉秀



5-6 張孜瑤



5-6 鄭珈昕

5-7 曹徐朝胤、姜曉庭、吳若菲
陳宇宣、林培安、蔡喬聿

5-8 周于桐



5-8 盧綵婕



5-10 柯博文



5-9 林佳霏



5-10 徐培愷



藝文走廊

快樂的事

304 劉安哲
指導老師：張文信

四年一度世界盃足球賽開始了，因為受到哥哥喜愛足球的影響，我也開始迷上足球。假日時，我跟媽媽回外婆家，利用星期六早上跟哥哥一起到附近國小的足球場踢球，我們各自穿上喜歡的足球員球衣，哥哥的偶像是梅西，而我喜歡的是C羅。

比賽開始，我先搶到球，過程中，哥哥又把球劫走，他快速地奔跑，短距離的一踢，足球射進門框裡！他手舞足蹈地跳起舞來，比賽的過程刺激又緊張，經過四十幾分鐘，結果揭曉，獲勝的是哥哥，雖然我有一點難過，但是我們玩得樂不可支，全身汗如雨下，最後喝著冰涼的運動飲料，滿足的回家。

比賽完後，跟哥哥一起討論各自的偶像，梅西有絕佳的射門球感；C羅則是葡萄牙國家隊的前鋒，同時也是隊長，整場的射門準確率都保持很好的水準，因為他們優秀的表現，讓我對足球更加有熱情，也了解足球員們要有團隊精神。我開始期待2026世界盃比賽跟哥哥一同觀賞討論，也更加期待下回一起踢球的喜悅。



世界客家博覽會之旅

308 姜又心
指導老師：郭佩真

今天早上，三年八班全體師生以及少數家長，一同搭乘遊覽車到世界客家博覽會。太陽高高掛在天上，發出火紅的光芒，我心想，在這種天氣出門，一定可以玩得很開心，而且我在出門前，還特地看過電視的氣象預報，說今天的天氣非常適合出遊唷！

到了世界客家博覽會，我們把背包背在身上，陸續下車。老師帶領著我們漫遊耆塘園，並且欣賞地景藝術作品，老師還幫我們大家拍照，記錄下美好回憶的這一刻。

接著，我們參觀了世界客家博覽會的室內場館與作品，「臺灣館」以「紮根與共榮：有客當靚」為核心，記錄著客家文化在不同時代中的蓬勃發展，以及客家文化與臺灣社會如何相互交融、相互輝映，豐富了各地的內涵。而「世界館」就在「臺灣館」對面，參觀完兩個展館後，我們走到戶外，但就在這個時候，竟然下起毛毛雨！我心想，還好今天的戶外教學大多在室內。

快樂的時光總是過得很快，一下子就到了中午，也是我們該回去的時候了。回到學校，老師給了我們一個意外的驚喜——她訂了「客家風味披薩」請大家吃，為今天的旅程畫下一個完美的句點，也期待下一次的戶外教學！



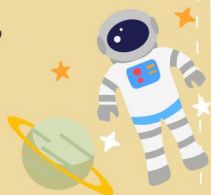
我喜歡

309 劉冠宏
指導老師：林沛儀

我喜歡神話，
神話就像神奇的魔法，
隱藏著世代人們的想法，
告訴我許多神奇的故事。

我喜歡古文物，
古文物就像時光機，
訴說著不同時代的故事，
帶我穿梭不同時空。

我喜歡達文西，
達文西就像AI機器人，
發明了許多神奇的東西，
告訴我無數偉大的秘密。



我的寶貝

402 許宸赫
指導老師：鄭慧雯

我的寶貝是魔術方塊，它不只一種樣式，有二到七階魔術方塊、金字塔、粽子、鏡面的魔術方塊。當時因為班上興起流行風潮，家人也覺得可以動腦，才買了一組給我。

它還有一個外號叫魔方，就是魔術方塊的簡稱。我天天認真學，希望可以早日學會解法，因此，我每天回家第一件事就是先練習一次已經學會的部分。就這樣，我一天一天慢慢學，花了一星期，終於學會了，很有成就感，令我樂不可支呢！

魔方還有一些特別的設計，像是黑底貼紙或炫亮彩色，例如鏡面魔方就很特別，一般魔方是看顏色解，鏡面是看形狀解。有幾次，我要玩魔方時都被弟弟拿走，我們常常就這樣大打出手，爭得面紅耳赤，後來決定每十分鐘交換一次。

在家無聊的時候，我就會拿出魔方，怎樣玩也玩不膩，我會好好愛惜並小心使用，希望它能一直陪伴我，永遠當我打發時間的好幫手。

在玩魔方的過程中，不僅能學會推理邏輯，還讓我安靜思考，增強專注力，這就是爸媽答應買魔方的目的，也希望我能破解更高階的魔方，持續挑戰自我，提升探索未知的能力。



游泳課

408 張緣晴
指導老師：何曉怡

「就是明天了！我好緊張！」明天就是我期待已久的游泳課，興奮不已的我終於等到這一天……

當天上午，我緊張到束手無策，到了學校情緒才緩和下來。班上的歡笑聲此起彼落，有的在分享自己的泳裝，有的在談論游泳的經驗，教室裡顯得更熱鬧了！

校門口集合準備正式出發！隨著目的地越來越近，我的腳步也越來越沉重，心情更加緊張！換完衣服、做完暖身操，我迫不及待的想趕快下水。在教練的帶領下，我學到了游泳的基本動作，雖然有時候還是會噏到，但我還是樂在其中。

新的動作和新的體驗讓我對游泳更有興趣了。雖然我還在學習，但我相信只要多加練習，有朝一日一定可以熟能生巧，成為水中蛟龍！



下課以後

403 陳品瑜
指導老師：鄭佩萱

「噹噹噹……」放學了，可是我卻踩著沉重的腳步往後門的方向走，看著那些如同小鳥般自由的同學從身旁擦身而過，我多麼希望和他們一樣，自由的玩、自由的跑，可是下課以後我卻只能在座位上寫講義、考卷，不過為了以後考上好學校的夢想，再怎麼難的關卡，我也會想方法突破；再怎麼多的考卷，我也要寫完；再怎麼難忍受的痛苦，我也要忍住。

安親班的車來了，我還是要面對現實，有時候老師會給我糖果當作獎品，只要想到這裡，我就比較不會那麼不喜歡安親班了！突然間，我的腦海蹦出了一個想法：只要快點把要做的事做完，就可以回家了！這真的是個好辦法呢！而且媽媽答應我，每個學期可以請假一次，讓我偷偷逃離一下安親班的魔掌！

下一站是「悅曲學苑」，我要去上個別課，我這次比賽的曲子是「倫茲馬戲團」，上次我三年級時是比「學齡前組」，拿到第二名，這次是比「先修組」，難度高很多，我能和上次一樣，從三十多個苦練已久的人中脫穎而出，再次成為台上的風雲人物嗎？

回家的時間終於到了，才吃幾口飯就九點了，洗個澡、吹頭髮，時間就像奶油一樣溜走，一下子就過去了，時間過得好快，每天都這樣還真累人呀！

下課之後

409 謝忠桓
指導老師：吳怡蓓

放學鈴聲響起，一天的課業終於結束了。同學們紛紛離開教室，每個人都帶著期待又興奮的心情。下課之後，每個人都有不同的事情要做。

對於許多同學來說，下課之後是參加各種課外活動的時刻。有的同學參加了音樂社，他們在音樂社練習彈奏各種樂器，進入了美妙音樂的世界；有一些同學參加了繪畫社，他們畫室裡充分發揮自己的想像力，創作出美麗的畫作；還有一些同學參加了運動社，他們在運動場上奔跑、跳躍，鍛鍊身體，同時培養團隊合作的能力。這些課外活動讓我們能夠學習新的技能，結識新的朋友，度過充實而有趣的時光。

有一些同學下課之後是學習時間。他們前往圖書館，找到一個安靜的角落，專心讀書和做功課。圖書館的安靜環境讓我們能夠集中注意力，深入學習各種知識，培養了良好的學習習慣。

下課之後也是回家的時間，回到家，我們可以和家人共度愉快的時光。家人總是期待著我們的回歸，他們為我們準備了美味的餐點，我們可以一邊吃著一邊聊天，分享一天的點滴。這個家庭時光讓我們感到家庭的溫暖和關心，建立更深刻的情感聯繫。

下課後是一個多姿多采的時光，充滿了學習和愉快的時刻。無論是參加課外活動、學習、或是回家，都可以度過充實的下午，我們期待每一天的到來，繼續學習和成長。

我的幸福二三事

508 李昕澤
指導老師：陳冠霖

每個人的幸福都大不相同，可能是金錢、愛情，或者是生活中的大小事，你的幸福又是什麼呢？

我的幸福是和同學一起玩，每次一下課，我和同學就跑去操場，在操場上揮灑汗水，與同學一起用盡全力奔跑著。雖然有時候會有一些爭吵，讓大家不知該如何是好，幸好老師會幫忙排解，同學們也慢慢改進，大家能和和氣氣的相處，對我來說又是另一種幸福。

第二件讓我感到幸福的事是擁有健康的親人，前陣子我的阿嬤突然不舒服，檢查後發現是輕微中風，當時的我又擔心又緊張，整夜無法入眠。幸好，阿嬤的狀況漸漸地好轉，讓我有種重獲幸福的感覺，也讓我意識到，要好好珍惜和親人相處的每一天。

第三件讓我感到幸福的事是升上五年級，升上了五年級後，我不僅交到了許多要好的新朋友，還學習到嶄新的知識。雖然有時會和同學發生爭執，或是遇到一些難以理解的問題，但是我知道一人必須經過挫折才會成長，五年級不只是踏入一個新的階段，也代表我歷經千辛萬苦並有所成長。所以升上五年級，我要學習更多知識，讓我更上一層樓！

幸福不取決於事情的好壞，而在於你如何看待它。有時遇上不好的事情，不要選擇逃避，只要用正向的角度去面對它，就不會不高興了，甚至會覺得有意外的收穫喔！

幸福的滋味

509 王紫彤
指導老師：高素娟

幸福，不假外求；幸福，就在街頭的轉角處。有些人覺得成績總是第一名，是幸福；也有些人覺得有一群好朋友聚在一起，是幸福；還有些人覺得有錢可以花，才是幸福！但對我來說，幸福到底是什麼？

我和妹妹每天都要上學，課後還要到安親班補習，每天都要到晚上七、八點才能回家，這樣的日子，真的很累。我常在想：「我才十一歲，怎麼人生就那麼苦？」但是苦的日子總會過去，雖然很累，每天的心情就宛如背著一隻大象一樣沉重，但是爸爸媽媽總會抽空帶我們出去玩，讓我們的心情放鬆不少。

我們每個周末的行程都排得滿滿的，這是父母希望我們能夠開開心心、樂以忘憂的度過一個難忘的假期。雖然我只出國過一次，但在國內，我們也去過很多地方，看過很多風景，經過許多知名景點，吃過許多台灣美食，每次去都需要花費父母不少金錢，還要繳學費，真的辛苦爸爸媽媽了！

對我來說，幸福的滋味是家人的陪伴、支持與擁抱調味而成的。俗話說：「一家、二人、三餐、四季，平淡生活就是幸福。」我們不一定要很富裕，只要全家平安、幸福就好！

印象最深刻的一件事

503 潘承恩
指導老師：歐結香

某天的夜晚，我還在呼呼大睡，媽媽突如其來的叫我們趕快起來，馬上要回臺東去看阿祖的家。

凌晨兩點多出發，經過幾個小時後抵達臺東，因為阿祖的家被颱風吹翻了屋頂，家裡一片狼藉，很多物品都無法使用，食物也接二連三的壞掉，所以我們先去採買，完成後就趕快去阿祖的家。

到了阿祖的家，眼前的房子不再是我印象中的家，屋頂全沒了，傢俱爛掉，濕掉的衣服和棉被包成一袋一袋，再看到阿祖他們，臉上很無奈也很無助，媽媽看到後，馬上給他們安慰的擁抱，大家互相加油打氣後，開始了四天的大掃除。四天下來真的很辛苦，我搬運了需要回收的物品，打掃了空地，每天晚上幫忙丟垃圾、丟回收，就這樣，阿祖的家從亂七八糟回復成乾淨整齊，在大家辛苦的幫忙下，目前就等待修理的人來蓋阿祖家的屋頂。

時間過得很快，四天這樣的充實，不知不覺到了說再見的時候，我們都捨不得的互道再見，回到北部，幾天過去了，腦海中仍不斷的想起阿祖家的畫面，希望他們可以平安喜樂，期待新的屋頂蓋好後，我們再回去看阿祖。



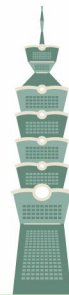
印象臺北

601 徐品蓁
指導老師：蔡維仁

風，隨我而飄來，
晨曦，輕撫每一張喜怒哀樂的臉，
太陽，一早就穿上華麗的洋裝，
鳥兒，是我們無所不在的朋友，
都市，是我們文明的創新，
交通，是建立我們便利的生活，
匆匆地喚醒蔚藍的天空。

美景出自於高樓大廈的幫忙，
夜景來自一顆圓圓的月亮，
日出展現出它與雲海的作品，
夕陽表現出它筋疲力盡的努力；

不管您是哪一個角色，
都寫下夢與愛的諾言，
讓整個世界驚豔。



小學生該不該帶手機上課

602 羅可番
指導老師：謝晏綺



現今科技日新月異，原本人手一書成了人手一機，甚至出了各種品牌、版本。俗話說：「有光就有暗」，現在大家一直在討論的問題就是一「小學生該不該帶手機上課」？兩方都各有支持者，說詞也都有理有據，但是我本身是抱持不支持的態度。

荀子說過：「人性本惡。」。惡，指的就是與生俱來的慾望，是一種本能。然而，上課學習知識的歷程，是從無知到有知的過程，是一個必須克服的困難，並且需要有絕佳的注意力。因此，帶了一個充滿誘惑力的手機去上學，等於在一個三歲小孩面前放了一大盤糖果，又像在一個貪杯的人面前放了一杯瓊漿玉液杯一樣。試問，世間又有多少人能禁得起人性的考驗呢？

目前社會上因手機而干擾了學習和生活的事層出不窮，例如：有人因為聽信他人謠言而在網路上謾罵，或是為他人取了很難聽的綽號；手機弄丟造成學校雞飛狗跳；在網上玩到兩、三點，甚至通宵，導致早上沒精神、免疫力下降、成績直線跌落……，所以，我覺得小學生的定力還不夠，帶手機上學並非是一個明智的決定。

我個人認為，如果沒有電動可以玩的話，可以玩桌遊，或是自己發明一些小遊戲，不必整天視線黏著手機不放，對視力也更好。而許多父母也會擔心，假如孩子跑去鬼混，或是被綁架了，沒有手機就不好聯繫了，但是其實可以給孩子買智慧型手錶，而且孩子不用社交軟體，交到壞朋友的可能性自然變小，比較不必擔心被綁架的危險。

小學生因為定力不夠，上課帶手機造成的壞事層出不窮，弊大於利。也希望大家意識到過度使用科技所帶來的負面影響。

乘著夢想的翅膀飛進未來

606 徐子皓
指導老師：翁長楷

二零六零年的秋天，我坐在椅子上，玩著電腦，享受著生活。你問我幾歲了？那不重要，因為我已經長生不老了。現在也不需要賺錢了，這一切都說來話長……

現在所有的房子都可以變成行李箱，可以把房屋按自己喜好放在空中。不只是這樣，現在也不需要出門買東西，只要對著AI說出你想要的東西，商品就會憑空出現。而付錢的方式也變得和以前不同，現在的錢不再是紙鈔和硬幣，而是頭腦中的「知識」，而且是用心電感應來交換知識。所以在這個時代，知識非常重要，如果沒有足夠的知識，生活就會過得困苦。認真學習就是在努力賺錢。

現在的捷運也非常方便，從家裡就可以開啓通往捷運的道路，只要按下牆上的呼叫按鈕或緊急呼叫鈴，捷運就會停在家中地下室。也因為有如此便利的發明，現在都不用出門接送孩子了，放學時間捷運會鎖定好每一個孩子的家，並一一將孩子們送回家中。

我正在享受生活的時候，科學家也發明出時光機了，這一刻也讓我了解到，以前和現在有多大的不同。在過去任何東西都要透過金錢來取得，要非常努力才能買自己想要的東西。當然，有些東西是再富有也買不到的。那就是生命，現在的我無法想像自己的生命即將到盡頭的那天會是什麼心情？我乘坐時光機回到過去，參加了一場告別式，看著大家哭得唏哩嘩啦，我好難理解他們的心情，因為在未來，大家都是永生的，不再需要擔心生命會消逝。

未來究竟會如何改變其實難以預測，但是心中懷有夢想是最重要的。人一生的價值是自己創造的，而夢想是開創的源頭，有了夢想才有前進的動力，才能開拓視野。

