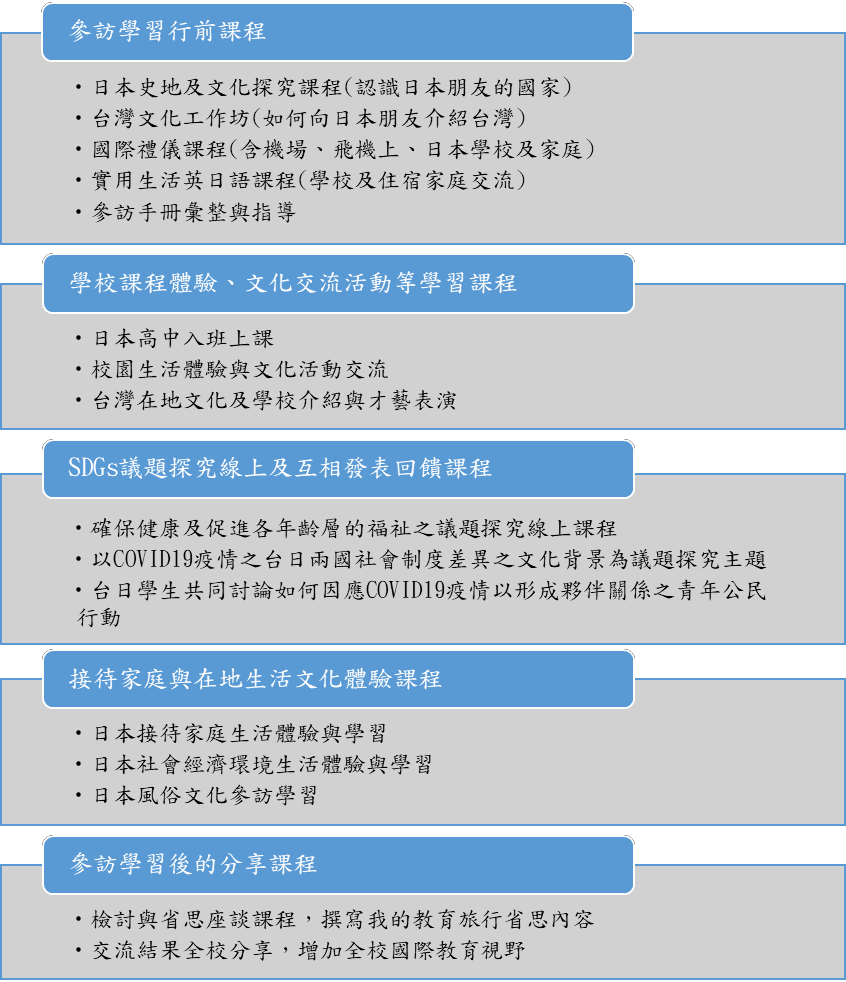
附件一

#### 111 學年度○○高中國際教育旅行課程發展計畫(範例)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程方案名稱** | 融入 SDGs 全球公民責任之赴日教育旅行深度學習課程 | |
| **國際教育** | 文化學習-文化接觸-文化互動與交流 | |
| 文化學習-文化識能-文化詮釋與文化欣賞 | |
| **課程主題** | SDGs議題-確保健康及促進各年齡層的福祉、強化永續發展執行方法及活化永續發展 | |
| 全球夥伴關係 | |
| **設計理念** | 1. **背景:**日本積極推動修學旅行，長期與我國互動密切，具教育國際化開放與鼓 | |
| 勵跨國中小學合作交流之政策優勢背景，近年日本高中以聯合國永續發展目標 | |
| (SDGs)為重要課程發展內涵，成為我國中小學進行移地體驗學習、文化參訪及 | |
| 探究之選項。 | |
| 2. **設計要素:**本於語言浸潤學習觀點，本方案其設計要素包含: (1) 選定日本且有 | |
| 發展 SDGs 議題探究課程的高中作為學習場域；(2)學習課程包含專題發表、入 | |
| 班學習交流及兩國在地文化交流:(3)住宿以接待家庭模式進行，增加學生學習 及體驗日本在地文化生活，藉此強化語言浸潤學習效能；(4)準備我國文化表演與工 | |
| 作坊，增加學生對於本國文化價值認同。 | |
| 3. **方案設計單元:** 本方案結合(1)參訪行前學習課程; (2)學校交流及文化學習課 | |
| 程; (3)日本接待家庭體驗與文化學習為三大主軸；(4) 確保健康及促進各年齡 | |
| 層的福祉目標之 SDGs 議題探究發表。為能擴大國際教育旅行影響效益，將設 | |
| 計評量學習單，並請師生於海外學習時，積極蒐集日本資訊以利回國後進行專 | |
| 題分享及累積經驗收穫給下一屆學生運用。 | |
| **設計者** | 吳○○老師 | |
| **學習/交流時數** | 6 天/12 小時 | |
| **融入領域/類科** | 英文科、自然科、社會科 | |
| **國際教育議題實質內涵** | | **學習內容目標** |
| ➢U5 肯認跨文化反思的重要性 | | 1.能扮演好我國青年代表角色，出訪表現得體並展現我國文化特色，建立台灣良好教育形象。 |
|  | | 2.能體驗並比較說出兩國文化差異，如學校文化、飲食、節慶特色 |
|  | | 與意涵。 |
|  | | 3.能完成日語行前教育課程，並能適應台灣與日本英語口音的差 |
|  | | 異，以英、日文流暢進行種日常溝通情境，如問候、用餐、道 |
|  | | 別、學校交流用語。 |
|  | | 4. 能運用溝通、討論、澄清等技巧並藉由日本學伴、接待家庭引 |
| ➢U10 發展解決全球議題方案與評價行動的能力  ➢U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力 | | 導深入體驗當地生活文化。  5. 能與日本學生利用網路進行確保健康目標之 SDGs 議題探究，並 於學校交流時進行發表分享。  6. 能主動積極參與日本接待學校安排文化交流課程中的任務。 |

**壹、 學習活動架構與學習內容大綱**



**貳、學習評量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習內容目標** | **形成性評量** | **總結性評量** | |
| 1.能扮演好我國青年代表角色，出訪表現 | 小組合作練習、觀察、 | 1. | 尊重團體確實完成行前訓練課程與 |
| 得體並展現 2-3 種文化才華，建立台灣良 | 口語表達、舉止行動、 |  | 任務 |
| 好教育形象。 | 學習單 | 2. | 遵守出國公約且主動配合團隊文化 |
|  | 交流任務 |
| 2.能體驗並比較說出兩國文化差異，如學 | 參訪學習手冊紀錄、觀 | 1. | 完成符合好品質規準的個人參訪報 |
| 校文化、飲食、節慶特色與意涵 | 察、口頭表達 |  | 告 |
| 2. | 完成符合好品質規準團隊口頭發表 |
|  | 專題 |
| 3.能完成 SDGs 議題探究報告，並能適應台 | 上課觀察、口語表達、 | 1. | 完成 SDGs 議題探究專題課程要求 |
| 灣與日本英語口音的差異，以英日文進 | 小組報告、SDGs 議題探 | 2. | 因應不同任務運用英日文及肢體完 |
| 行種日常溝通情境，如問候、用餐、道 | 究課程、日本接待家庭 |  | 成溝通效益完成課程要求與文化任 |
| 別、學校交流用語 | 生活紀錄 |  | 務 |
| 4.能運用溝通、討論、澄清等技巧並藉由 | 口語表達、接待家庭生 | 1. | 填寫回饋單及參訪心得報告 |
| 日本學伴、接待家庭引導深入體驗當地 | 活紀錄、口語表達、舉 | 2. | 完成全校師生分享交流經驗任務 |
| 生活文化。 | 止行動、 |
| 5.能主動積極參與學校安排文化交流課程 | 觀察、口語表達、舉止 | 1. | 符合教師總結觀察評量報告之期待 |
| 中的任務 | 行動、學習單 | 2. | 完成參訪團員回饋問卷並給予建議 |

**參、學習效益**

1.藉由移地學習至日本，強化學生語言及文化學習的動機及體驗機會，進而提升英日語運用 實力。

2.藉由學校入班學習與交流參訪機會扮演文化親善大使角色，學生能發揮個別才藝，小組合作完成文化宣傳之文化工作坊任務，不僅提供作中學機會更進而培養兼具國家認同及國際 素養之情意態度。

3.藉由多元學習方案活動學生習得重要學科知識(如英日語溝通與國際禮儀)，同時也兼顧到 學習表現(如完成 SDGs 議題探究發表及各項交流任務之達成)之行動，進而提升學生國際 視野與具備未來全球競合力。

#### 肆、經費申請表

附件一之一

### □申請表 教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位：XXX 單位 | | | | | | 計畫名稱：XXXX | | | |
| 計畫期程： | 年 | 月 | 日至 | 年 | 月 | 日 | | | |
| 計畫經費總額： | | 元，向本署申請補(捐)助金額： | | | | | 元，自籌款： | 元 | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：▓無□有 | | | | | | | | | |
| （請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額） | | | | | | | | | |
| 國教署： 元，補(捐)助項目及金額： | | | | | | | | | |
| XXXX 部：………………元，補(捐)助項目及金額： | | | | | | | | | |
| 補(捐)助項目 | 申請金額 | | 核定計畫金額 | | 核定補助金額 | | 說明 | | |
|  | | (國教署填列) | | (國教署填列) | |
| (元) | | (元) | | (元) | |
| **人事費** |  | |  | |  | | 1. 聘任**兼任計畫主持人** 人、**兼任協同** | | |
| **主持人** 人、**專任行政助理** 人(碩 | | |
| 士 級 人及學士 級 人)、**兼任** | | |
| **行政助理** 人，**本計畫人員共 人。** | | |
| 2. 所編費用含薪資、法定保險費用、勞 | | |
| 退金、年終獎金及其補充保費。  3. 補(捐)助款不得編列加班費及應休 | | |
| 未休特別工資。 | | |
| 4. 未依學經歷(職級)或期程聘用人員， | | |
| 致補(捐)助剩餘款不得流用。 | | |
| **業務費** |  | |  | |  | | 1. **出席費**、**稿費**、**講座鐘點費**及**工讀** | | |
| **費**、 、 、 等等訂 | | |
| 有固定標準給付對象之費用。 | | |
| 2. 依**國內(外)出差旅費**報支要點、聘 | | |
| 請國外顧問、專家及學者來台工作 | | |
| 期間支付費用最高標準表規定之相 關費用 。 | | |
| 3. 辦理業務所需 、 、 | | |
| 、 、 。 | | |
| **設備及投資** |  | |  | |  | | 1. **資訊軟硬體設備:** 、 | | 。 |
| 2. **網站開發建置費用:** 、 、 。 | | |
| 3. **其他計畫設備費用:**  、 、 。 | | |
| **合 計** |  | |  | |  | |  | | |
| 承辦  單位 | 主(會)計  單位 | | | 首長 | | | 國教署 國教署  承辦人 單位主管 | | |

附件一之一

### □申請表 教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申請單位：XXX 單位 | | 計畫名稱：XXXX |
| 計畫期程： 年 月 日至 年 月 日 | | |
| 計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元 | | |
| **補(捐)助方式：** | **餘款繳回方式**： | |
| □全額補(捐)助 | □繳回 | |
| □部分補(捐)助 | □不繳回 | |
| **指定項目補(捐)助□是□否** | □依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦 | |
| 【補(捐)助比率 ％】 | 理，未執行項目經費（含人事費未依學歷職級或期 程聘用人員致剩餘款）應按補助比率繳回。 | |
| **地方政府經費辦理方式：**  □納入預算 | □執行率未達 %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。  □補助款賸餘數逾 元，仍應繳回。 | |
| □代收代付 |
| □非屬地方政府 |
| 備註： | | |
| 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 | | |
| 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 | | |
| 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費 | | |
| 編列基準表規定辦理。 | | |
| 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢 | | |
| 參考。 | | |
| 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 | | |
| 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他 | | |
| 機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回 | | |
| 已撥付款項。 | | |
| 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用 | | |
| 費及行政管理費為原則。 | | |
| 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 | | |
| 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部 | | |
| 國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | | |

※依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行

為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第 18 條第 3 項規定，違者處新臺幣 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本署網站[（https://www.k12ea.gov.tw/](http://www.k12ea.gov.tw/%E6%94%BF%E9%A2%A8%E5%AE%A4/%E6%94%BF%E9%A2%A8%E7%9B%B8%E9%97%9C)政風室/政風相關 法令/第柒項）下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本 署各計畫主政單位或政風室。

# 111學年度國際教育旅行課程發展計畫經費申請表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **名稱** | | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明**  （請說明內容用途，並請依實 際需求覈實編列） |
| **業 務 費** | 外聘講座鐘  點費 |  |  |  |  |  |
| 內聘講座鐘  點費 |  |  |  |  |  |
| 國內旅費 |  |  |  |  |  |
| 膳費 |  |  |  |  |  |
| 補充保險費 |  |  |  |  |  |
| 印刷費 |  |  |  |  |  |
| 出席費 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** | | | |  |  |
| **雜 支** | 雜支 |  |  |  |  |  |
| **小計** | | | |  |  |
| **111 學年度總計** | | | | |  |  |

可依需求自行增列，但須符合「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」。

承辦人： 單位主管： 主計單位： 校長：

## 111學年度○○學校（請填校名全銜）赴（請填國名）教育旅行實施計畫（空白）

#### 一、計畫目標：

（一）配合國際教育 2.0 政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際 觀的學校特色。

（二）培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人 如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。

（三）透過雙邊學校教育交流入班課程體驗，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪 之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。

（四）推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生 透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及 福祉的目標。

**二、實施對象**：本校學生計○人；隨團教師○人。

**三、參訪交流時間：**○年○月○日（星期○）至○年○月○日（星期○），計○

##### 天○夜。

**四、參訪國家：**（請填國名）

**五、組織與分工**：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作職掌 | 服務單位職稱 | 姓名 | 工作內容 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 六、實施方式：

###### （一）擬定本校赴日教育旅行實施計畫(附件一)，○年○月公佈實施計畫。

（二）○年○月前完成公開招標事項。

（三）○年○月底前，依本校赴日教育旅行課程發展實施計畫(附件一)，發展深度 文化認知及體驗課程、交流表演活動內容及學習單擬訂完成。

（四）○年○月前完成，參訪交流學校相關聯繫細節與確定交流行程。

（五）○年○月交流活動結束返臺後，1星期邀請相關人員舉辦檢討會，並要求學 生填寫回饋表以利下次辦理相關活動的依據。

（六）○年○月○日前(兩個月內)完成赴日教育旅行出國提要表。

（七）○年○月底前完成經費核銷事宜。

#### 七、行程及實施內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日 期 | 預 定 行 程 | 體驗學習重點 |
| 第一天（○年○月○日） |  |  |
| 第二天（○年○月○日） |  |  |
| 第三天（○年○月○日） |  |  |
| 第四天（○年○月○日） |  |  |
| 第五天（○年○月○日） |  |  |
| 第六天（○年○月○日） |  |  |

**八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。**

## 111學年度○○高級中學赴日本教育旅行實施計畫(範例)

#### 一、計畫目標：

（一）配合國際教育 2.0 政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國 際觀的學校特色。

（二）培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別 人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。

（三）透過雙邊學校教育交流入班課程體驗，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互 訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。

（四）推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學 生透過國際教育旅行課程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和 平及福祉的目標。

**二、實施對象**：本校學生計 30 人；帶隊教師 3 人。

**三、參訪交流時間：112 年 1 月 18 日（星期三）至 112 年 1 月 23 日（星期一），計六天 五夜。**

#### 四、參訪國家：日本(大分縣、大阪府)

#### 五、組織與分工：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作職掌 | 服務單位職稱 | 姓名 | 工作內容 |
| 團 長 | 校 長 |  | 行政規劃與督導 |
| 執行秘書 | ○○主任 |  | 行政規劃與推動 |
| 策劃與執行 | ○○組長 |  | 行政工作與管理(經費另籌) |
|  |  |  |  |

**六、實施方式**：

###### (一) 111年 9 月擬定本校赴日教育旅行實施計畫(附件一)，111 年 10 月公佈實 施計畫。

(二) 111年 10 月底前完成公開招標事項。

(三) 111年 10 月底前，依本校赴日教育旅行課程發展實施計畫(附件一)，發展 深度文化認知及體驗課程、交流表演活動內容及學習單擬訂完成。

(四) 111年 11 月前完成，參訪交流學校相關聯繫細節與確定交流行程。

(五) 112年1月交流活動結束返台後，一星期邀請相關人員舉辦檢討會，並要求 學生填寫回饋表以利下次辦理相關活動的依據。

(六) 112 年 3 月 22 日前(兩個月內)完成赴日教育旅行出國提要表

(七) 112 年 12 月底前完成經費核銷事宜。

#### 七、行程及實施內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日 期 | 預 定 簡 要 行 程 | 體驗學習重點 |
| 第一天  （112 年 1 月 18 日） | ○○高中→○○機場/熊本空港→熊本 |  |
| 第二天  （112 年 1 月 19 日） | 參訪熊本縣的高校（入班課程體驗半天  →遠眺熊本城～城下町見學→不一樣的 住宿體驗～溫馨的寄宿家庭 | 1. 學校交流、 日本文化見  ）  學、歡迎會、兩校社團表  演、各學科課程體驗  2.寄宿家庭體驗 |
| 第三天 | 參訪大分縣的高校（入班課程體驗整日 | 1. 學校交流、 日本文化見 |
| ） 學、歡迎會、兩校社團表 |
| （112 年 1 月 20 日） | →不一樣的住宿體驗～溫馨的寄宿家庭 | 演、各學科課程體驗 |
| 2.寄宿家庭體驗 |
| 第四天  （112 年 1 月 21 日） | 九重「夢」大吊橋（360 度欣賞九醉溪及 九重連山雄壯景觀）→湯布院藝術小鎮  ～探索老街～金麟湖→夜宿向日葵客船 | 1.欣賞自然風景  2.夜宿渡輪 |
| 第五天  （112 年 1 月 22 日） | 大阪環球影城（整日） | 暢遊大阪環遊影城的設施及 場館。 |
| 第六天 | 黑門市場見學→關西空港/○○機場→ |  |
| （112 年 1 月 23 日） | ○○高中 |

**八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。**

**111學年度高級中等學校推動國際教育旅行經費申請表（空白）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校 基本 資料 | 校名 |  | | | 申請日期 | | ○年○月○日 |
| 校長 | 校長 | | | 承辦人E-mail | |  |
| 承辦人 |  | | | 承辦人電話 | |  |
| 參訪國家 | |  | | | 參訪區域 | |  |
| 參加（團員）總人數 | | 教師 | ○人 | | 學生 | | ○人 |
| 參訪學校校名 | | ○○地區○○所學校、○○地區○○所學校 | | | | | |
| 天數 | 共○天○夜 | 辦理日期 | 自○年○月○日至○年○月○日  (如規劃校長出國，以不影響校務運作為原則。) | | | | |
| 申請 補助 經費 概算  （元） | 項目 | 單價 | 數量 | 小計(元) | | 預算說明 | |
| 隨團人員 |  | ○人 |  | | 1. 單價為各校所預估團費。  2. 學生每15人，補助隨團輔導老師1人全 額團費。 | |
| 弱勢學生  (身心障礙) |  | ○人 |  | | 1. 單價為各校所預估團費。  2. 有身心障礙學生4人以上者，每身心障 礙學生4人，另補助隨團工作人員1人全 額團費。  3. 原住民、低收入戶、中低收入戶或身心 障礙，並持有證明文件之學生者，可申 請補助，補助人數以該團人數20％為上 限，補助全額團費。  ※此欄位為一般高中職學校填寫。 | |
| 弱勢學生 (原住民、低 收、中低收) |  | ○人 |  | |
| 特教學生 |  | ○人 |  | | 1.單價為各校所預估團費。  2.每團人數8人以上者，每達8人，除其中1人補助全額團費外，其餘每人補助1萬 元；每4人，得配置1位工作人員隨隊輔 導，工作人員每人補助全額團費。  ※此欄位為**特殊教育學校**填寫。 | |
| 課程發展 | 10,000 | ○團 |  | | 相關經費項目請見「課程發展計畫」。  (詳如附件一) | |
| 合計 | 新臺幣○○萬○○元 | | | | | |
| 上一(學) 年度 執行率 | 1.□未申請補助。  2.□申請補助，但未通過。  3.□獲補助總金額 元，繳回 元，執行率 ％。  4.□獲補助但未執行；原因： | | | | | | |

承辦人： 單位主管： 主計單位： 校長：

# 111學年度國際教育旅行計畫書撰寫須知

## 第一部分 教育旅行實施計畫

#### 一、計畫目標

（依據各校申請國際教育旅行計畫目標書寫。）

**二、實施對象**

#### 三、參訪交流時間

（行程以六天五夜為原則，參訪學校至少一校。）

**四、參訪國家**

（以補助日本、韓國及新南向國家。）

**五、組織與分工**

（請依學校辦理本次教育旅行人員實際組織及分工撰寫。）

**六、實施方式**

（請依學校辦理本次教育旅行實際規劃日期及工作內容撰寫。）

**七、行程及實施內容**

##### （請依學校辦理本次教育旅行日期由第 1 天至第 6 天分別撰寫預定行程 與體驗學習重點。）

**第二部分 國際教育旅行課程發展計畫**

**一、課程方案名稱**

請參照課程發展計畫範例。

**二、國際教育課程主題**

請依本次課程規劃主題重點撰寫。

#### 三、設計理念

#### 請簡述課程發展背景、設計要素、方案設計單元等，請參考範例自行增修。

#### 四、國際教育議題實質內涵

#### 請依國際教育議題實質內涵（如下表）挑選與本次旅行有關的項目，設計 具體學習目標。(請參考範例)

※「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育階段 面向 | 國小(E) | 國中(J) | 高中(U) |
| 彰顯國家 | □國 E1 了解我國與世 | □國 J1 理解我國發 | □國 U1 從歷史脈絡 |
| 價值 | 界其他國家的文化特質。 | 展和全球之關聯性。 | 中理解我國在國際社 |
| (必選) | □國 E2 發展具國際視 | □國 J2 發展國際視 | 會的角色與處境。 |
| 野的本土認同。 | 野的國家意識。 | □國 U2 肯認自己對 |
| □國 E3 具備表達我國 | □國 J3 展現認同我 | 國家的責任。 |
| 本土文化特色的能力。 | 國國家價值的行動。 | □國 U3 參與我國永 |
| 續發展的行動。 |
| 尊重多文 | □國 E4 了解國際文化 | □國 J4 認識跨文化 | □國 U4 分析我國在全 |
| 化與國際 | 的多樣性。 | 與全球競合的現象。 | 球競合關係中的地位。 |
| 理解 | □國 E5 發展學習不同 | □國 J5 尊重與欣賞 | □國 U5 肯認跨文化反 |
| 文化的意願。 | 世界不同文化的價 | 思的重要性。 |
| □國 E6 區辨衝突與和 | 值。 | □國 U6 提出維護世界 |
| 平的特質。 | □國 J6 評估衝突的 | 和平的行動方案並落 |
| 情境並提出解決方 | 實於日常生活中。 |
| 案。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 強化國際 | □國 E7 認識各種國際 | □國 J7 了解跨語言 | □國 U7 理解跨語言 |
| 移動力 | 能力。 | 與探究學習的重要內 | 與探究學習的多元途 |
| □國 E8 體認國際能力 | 涵。 | 徑。 |
| 養成的重要性。 | □國 J8 覺察外語與 | □國 U8 反思自我國 |
| □國 E9 運用多元方式 | 探究學習對國際能力 | 際能力的學習歷程與 |
| 參與學校的國際文化活 | 養成的重要性。 | 成果。 |
| 動。 | □國 J9 運用跨文化 | □國 U9 具備跨文化 |
| 溝通技巧參與國際交 | 溝通與國際合作的能 |
| 流。 | 力。 |
| 善盡全球 | □國 E10 認識世界基本 | □國 J10 了解全球 | □國 U10 辨識全球永 |
| 公民責任 | 人權與道德責任。 | 永續發展之理念。 | 續發展的行動策略。 |
| □國 E11 體會國際弱勢 | □國 J11 尊重與維 | □國 U11 體認全球生 |
| 者的現象與處境。 | 護不同文化群體的人 | 命共同體相互依存的 |
| □國 E12 觀察生活中的 | 權與尊嚴。 | 重要性。 |
| 全球議題，並構思生活行 | □國 J12 探索全球 | □國 U12 發展解決全 |
| 動策略。 | 議題，並構思永續發 | 球議題方案與評價行 |
| 展的在地行動方案。 | 動的能力。 |

##### **1. 學習活動架構與學習內容大綱**

##### 請依在學校的參訪學習行前課程、學校課程體驗及文化交流活動、SDGs 議 題探究線上及互相發表回饋課程、接待家庭與在地生活文化體驗課程、參訪 學習後的分享課程等項目規劃之實際內容撰寫。(請參考範例)

**2. 學習評量**

請依各項學習內容目標設計形成性評量及總結性評量。

**3. 學習效益**

請簡述。(請參考範例增刪)

**4. 課程發展計畫經費概算表**

補助每團一萬元作為發展國際教育旅行課程之經費。

## 第三部分 國際教育旅行經費申請表

##### 1. 學生每十五人，補助隨團輔導老師一人全額團費；其中有身心障礙學生四人 以上者，每身心障礙學生四人，另補助隨團工作人員一人全額團費。

2. 原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生者，可 申請補助，補助人數以該團人數百分之二十為上限，補助全額團費。

3. 特殊教育學校身心障礙學生每團人數八人以上者，每達八人，除其中一人補 助全額團費外，其餘每人補助一萬元；每四人，得配置一位工作人員隨隊輔 導，工作人員每人補助全額團費。

4. 同一學校（包括數校）申請前往同一國別之計畫，每年度以一次為限。學校 具原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙學生，未能依本要點予以補助， 且該學生無法負擔者，學校得協助籌措。

5. 補助每團一萬元作為發展國際教育旅行課程之經費。

**有關教育旅行經費上限及補助基準，請參閱 109 年 11 月 25 日修正發布之**

**「教育部國民及學前教育署補助推動國際教育旅行經費作業要點」。**