



發行單位/桃園市中壢區中平國民小學  
 發行人/楊雅芳校長 胡長良會長  
 編輯群/校刊編輯小組  
 發行日/111年1月  
 校址/桃園市中壢區過嶺里雙福路12號  
 電話/(03)490-2025

# 中平采風 第77期

ZHONGLI, TAOYUAN CHUNG-PING ELEMENTARY SCHOOL

## 璀璨中平，綻

校長 楊雅芳

中平國小的饒平館是一般校園少見的鋼構建築，造型獨特富有設計感，經歷約廿年歲月的洗滌，主結構及戶外梯銹蝕嚴重，在學校努力爭取修繕及教育局經費的挹注，正面改以透光的有色紙打造巴洛克式的風格，在陽光照耀下，閃閃發光，色彩繽紛。

饒平館的背面與校長室相鄰，仰望天空，六支鋼樑順著屋頂向前延伸，很是特別。原以為是承包商忘了鋪上一截鋼板或是剪除一段鋼樑，匪夷所思之際，上網搜尋「世界著名鋼構建築」，赫然發現鋼構建築設計的變化萬千，大家所熟知的巴黎鐵塔、英國倫敦的千年穹蒼、中國鳥巢等建物造型，無不讓人耳目一驚，耳目一新。那麼延伸的樑又意味著甚麼？

當喜鵲展翅飛越饒平館和校長室，瞬間靈光乍現：那樑不正是那展翅的「風骨」嗎？在風骨上彷彿有一雙隱形的翅膀，在狹隘的棟距中，難以被看見，若將空間放大，就能感受建物磅礴的氣勢，一如大鵬展翅。原來，一個傑出的作品，光是優秀建築師設計監造是不夠的，還要有懂得欣賞的眼光。

饒平館因著材料工法的進步，與求新求變與時俱進的要求，繽紛亮麗登場。那六支橫過天際的鋼樑，曾經有多少人望而生畏，望而迷惑不知所措，

今日，以「大鵬展翅，御風而上」的胸懷來看，真是了不起！

每個孩子都是世界上獨一無二的寶貝，中平國小重視生活教育、生命教育、生態教育與學習習慣的培養，努力為孩子的未來紮根，打造更優質的教學環境，和父母攜手發掘孩子的潛質，一步步勾勒屬於孩子自己的未來，只要給予時間和空間，就能如饒平館璀璨亮麗。

很榮幸加入中平國小這個大家庭，一同為教育為孩子的未來而努力！

\*風骨：指的是鳥兒翅膀上，一根根連接身體的羽毛。



仿巴洛克設計，彩色之窗



翱翔於天際之「風骨」

## 榮譽榜

- 3年9班陳柏甯同學榮獲桃園市第12屆國中小學生普及化運動計畫，扯鈴擂台賽，國小組低年級男生個人競速賽**第二名**
- 4年2班姜孟庭榮獲110年桃園市運動會市長盃跆拳道錦標賽國小對練女子組**第二名**
- 5年4班鄧羽彤榮獲110年桃園市運動會市長盃跆拳道錦標賽國小對練女子組**第二名**
- 6年4班王涵菲榮獲110年桃園市運動會市長盃跆拳道錦標賽國小對練女子組**第三名**
- 6年3班黃若煊同學榮獲2021年桃花源盃音樂大賽六年級鋼琴比賽**第四名**
- 4年3班葉予和同學榮獲110年中壢區全國圍棋公開賽初段組**冠軍**
- 3年8班薛茗華同學榮獲110年全國體操彈翻床錦標賽三年級男子公開組**第一名**
- 5年3班薛瑀喬同學榮獲110年全國體操彈翻床錦標賽五年級女子公開組**第一名**
- 本校合唱團參加110年桃園市音樂比賽榮獲南區同聲合唱組**優等**並獲選參加111年全國音樂比賽

- 2年6班莊以樂同學榮獲110年桃園市美術比賽繪畫類國小低年級組**佳作**
- 5年7班呂研蓁同學榮獲110年桃園市美術比賽平面設計類國小高年級組**佳作**
- 5年8班羅辰祐同學榮獲110年桃園市美術比賽書法類國小高年級組**佳作**
- 棒球隊參加2021臺中市金龍盃全國少棒菁英賽榮獲**冠軍**
- 棒球隊參加110年桃園市蘆竹區彩虹盃12U少年軟式棒球錦標賽榮獲**冠軍**
- 棒球隊參加2021第十三屆重光盃全國少棒錦標賽榮獲**季军**
- 6年2班賴壬萱參加桃園市110年環境教育知識競賽榮獲全市**第五名**
- 本校師生參加110年度桃園市語文競賽獲獎名單

| 組別    | 項目    | 語言     | 選手姓名 | 指導教師  | 名次           |
|-------|-------|--------|------|-------|--------------|
| 國小學生組 | 情境式演說 | 閩南語    | 劉曜霆  | 辜玲瑩老師 | 2<br>(入選全國賽) |
| 國小學生組 | 字音字形  | 閩南語    | 張家瑩  | 辜玲瑩老師 | 2            |
| 國小學生組 | 朗讀    | 客家語-海陸 | 張耀主  | 羅紫云老師 | 2            |
| 國小學生組 | 字音字形  | 客家語-海陸 | 劉子寧  | 羅紫云老師 | 2            |
| 社會組   | 朗讀    | 國語     | 黃翊恬  |       | 2            |





中平國小位於中壢區、平鎮區、楊梅區之交界處，亦為交通要道，靠近桃園高鐵站與桃園機場，緊鄰中央大學及中華電信研究所，經歷任校長及前任劉校長用心經營運籌帷幄，讓校園更美輪美奐具有特色，使此區域學風更純樸、人文素養更深化及國際視野更開闊，現任楊校長本學期從龍潭國小調至中平國小，楊校長履新當天勉勵行政團隊：「我們不單要照顧好學生，也要照顧好老師，更要安家長們的心。」，楊校長就任第三天就拜訪學區五位里長，在巡視校園時很親切地與志工們問候，在家長代表會議前向每位家長問候，相信在楊校長的帶領下，老師群們竭盡心力地栽培與啟發學子，學生們皆能循序漸進地學習、成長與茁壯，加上家長們默默地關照協助與志工群無私地奉獻，中平國小是個培養優質學生的團圓，有優秀的校長與老師們細心地呵護培育。

連任110學年度家長委員會會長，深感萬分戰兢與感恩，亦抱著敬慎與學習之心情來承擔，家長委員會扮演著監督學校教育事務，保障家長們參與教育事務的權利；凝聚家長們共識，做為學校教育及家庭教育溝通的橋樑；結合社會資源，協助弱勢家庭；協助家長們自我成長，落實教育成果；吸納社會資源，豐富學校教育，營造優質學習環境；營造安全溫馨的學童成長社區環境。

面對多元時代來臨，期勉強化五種力量，學習力、自制力、承擔力、容忍力與意志力，讓優質中平國小更嶄新、更蛻變！家長會本著協助興辦教育的角色持續地協助支援學校需求，秉持著一步一腳印的精神，為中平的現在及未來做最大的努力！



感謝福比公司贈送本校棒球隊麵包



志工團行政秘書 王盈分



中平志工團成立迄今已數十載，在家長的積極參與下，讓孩子獲得多方面的服務，也減輕教師行政負擔，學校效能進一步提升。

中平志工團組織架構明確，除了顧問、團長、副團長、志工幹部外，設有十一組志工群協助學校推動校務相關工作，茲介紹如下：

- 一、保健組：協助保健中心事務(如：一般傷病照護、疫苗接種、健康檢查等)，進行相關衛生教育宣導。
- 二、兒童成長組：以國際兒童村的孩子為主，教導孩子實用技能。
- 三、認輔組：協助輔導室事務，並定期參加研習增進輔導知能。
- 四、圖書組：分六組，協助圖書館書籍借還與歸位、書籍分類上架、主題書展佈置等事宜。
- 五、農場組：布馬農園之所以欣欣向榮，農場組志工功不可沒。
- 六、交通組：不論風雨、不分寒暑，交通志工維護著孩子上下學的安全，是所有人深深感佩的一群。
- 七、讀經班：每週六上課，帶領孩子讀誦諸子經典，徜徉文學之海。
- 八、學輔組：對象為一年級學生，針對國語、數學尚未精熟的部分個別教導與協助。

九、晨光組：每週一、二早自修進班為孩子講故事，引領孩子遨遊閱讀世界。

十、環保組：每隔兩周帶領環保小志工進行垃圾分類。

十一、活動組：籌畫志工活動與配合學校活動之進行。

中平志工團秉持關懷教育的精神，積極協助學校事務，主動服務，共同為孩子身心健全發展而努力，而志工們也經由學校所提供的系統化學習經驗，增進個人的工作表現與成長，除了發展個人的潛能，更協助學校提升效能。

我們衷心期盼更多的家長加入中平志工團的行列，給我們的孩子更好、更優質的教育服務，誠摯歡迎家長們進班入校，陪伴孩子共築學習夢田。





# 校園漸解封、師生展笑顏

這學期是疫情爆發、全國停課後，恢復實體上課的第一個學期，經過這個史無前例的停課，相信所有人都希望盡快回到正常生活。停課期間，校園少了孩子的歡笑聲、少了教室裡的朗讀聲、也少了合唱團美妙的合聲，老師們獨自面對冷冰冰的鏡頭與螢幕，透過網路，與孩子們在空中對話，這景象大家應該都不陌生。開學前，學校老師們無不默默為了孩子們回歸校園而做足準備，就是為了迎接好久不見的孩子們。

由於疫情影響，教務處將原本停課期間要辦理的期末英語單字認證抽獎活動，順延到新學期，以鼓勵孩子持續學習；在課程方面，本校校訂課程包含：國際環境、環境閱讀、數位環境及三生課程，配合十二年國教課程綱，持續推動素養導向教學，並透過專業對話進行滾動式修正；語文競賽方面，有賴於本校師生平時不分晝夜辛勤訓練，在中壢區賽與桃園市賽皆取得優異成績，其中六年9班劉曜霆同學更以優異的表現奪下閩南語情境式演說全國賽資格，感謝所有指導老師為孩子無怨無悔的指導與付出，你們是中平國小的榮耀！



客語生活學校-  
客家花布社團-作品害羞馬



客語生活學校-  
客家花布社團-害羞馬製作



客語結合 12 年國教計畫-  
操作體驗課程-三年級藍染



客語結合 12 年國教計畫-  
操作體驗課程-四年級線畫布馬



英語單字王摸彩  
線上直播活動



英語單字認證  
109 期末抽獎活動



配合台灣濕地復育協會  
辦理埤塘生態課程-  
學生觀察水生植物與動物



新生迎新活動-  
水果記憶配對遊戲



圖書館主題書展活動-情緒教育



語文競賽-字音字形比賽



語文競賽-作文比賽



語文競賽-書法比賽



語文競賽-中年級英語朗讀比賽



環境閱讀課程-四年級班群說書活動



讀報教育-一年級尋找生字趣



# 精彩活動・精彩校園

在大家的引頸期盼下，因疫情而安靜了好長一段時間的校園，終於恢復往日熱鬧非凡的景象了，學校也隨著疫情逐步解封，精心策畫許多精彩的活動！

因為疫情的緣故，大家已經很久沒有出去走走了吧！學校的戶外教育行程，就成了大家最期待的課程，二年級師生到小人國微縮文化學校進行文化傳承課程，課程以交通工具為主題，透過實地觀察微縮景觀，深入了解交通工具的特色與功能，經過一天的課程，大家都是交通小達人！四年級一樣前往東眼山國家森林遊樂區，徜徉在柳杉林的步道中，盡情接受芬多精的洗禮，盡情享受大自然！六年級到野柳地質公園感受大自然鬼斧神工的奧妙，經過一整天充實的課程，大家對岩石有了更深入的了解。

而三年級有趣的食農教育課程也在10月底緊鑼密鼓的展開了，在志工的協助下，每位小朋友都親手種下菜苗，大家辛勤的澆水、除草，終於在11月底開心收成了，大家的蔬菜都油油綠綠，十分健康美味呢！

除了校內精彩的活動之外，校外也有很多比賽在進行著，參賽同學在老師的辛勤指導下，都獲得很好的成績，除了球場上的常勝軍-中平國小棒球隊屢獲佳績之外，我們在環境教育知識競賽、合唱比賽、美術比賽等項目，也都有很棒的成績！

中平校園充滿了精采的活動，真是精彩的校園！



二年級戶外教育-文化傳承-小人國微縮文化學校



四年級戶外教育-綠野仙蹤-東眼山國家森林遊樂區



六年級戶外教育-北海地岬-野柳地質公園



合唱團參加桃園市音樂比賽榮獲優等



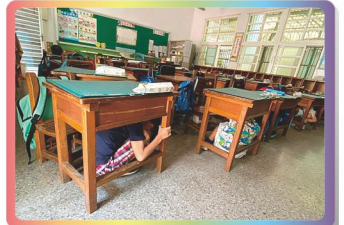
五年級防毒守門員課程



六年級防毒守門員課程



教師節敬師活動



國家防災日防災演練



三年級食農教育課程



三年級開心採收蔬菜



一年級班際體育競賽



三年級班際體育競賽



棒球隊參加金龍盃少棒賽榮獲冠軍



棒球隊參加彩虹盃少棒錦標賽榮獲冠軍



本校參加桃園市110年環境教育知識競賽榮獲第五名





# 總務處 — 蛻變中的校園

## 一、校園鋪面改善工程

- (一) 緣由：一年4班前校園鋪面凹凸不平，常導致學生跌倒受傷，故進行鋪面改善。  
(二) 完工日期：已於110年10月31日完工驗收。



改善後，此處鋪面更加平整，可有效減少學生受傷機會

## 二、校園遊具改善與新建工程

- (一) 緣由：此座鞦韆建置於民國85年，一直是小朋友最喜歡的遊具，因此107年建置「水黃皮樂園」時，校方特地保留此座鞦韆，並將其搬移至現在的場地，然而此鞦韆因年代久遠，鞦韆前後安全距離、鞦韆座間距、座椅距離鋪面的間距、鞦韆間距等均未符合標準，危險性高，亟需汰換並新增新式遊具。同時並針對「茄苳樂園」安全地墊鋪面及「榕樹下樂園」老舊遊具，進行改善與更新，期望能給孩子更安全舒適的遊戲環境。  
(二) 完工日期：預計於110年12月底完工。



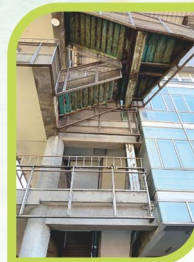
遊具安全鋪面改善前



遊具安全鋪面改善後-安全地壁上再加設人工草皮

## 三、綜合教學大樓（饒平館）鐵件除鏽及周邊修繕工程

- (一) 緣由：綜合教學大樓，該建物落成至今已逾15年，主體結構維持良好，惟因建物使用大量外露鋼構建材，受地方氣候影響及雨水侵蝕，腐壞情形嚴重，尤其以位於四樓風雨教室所在樓層之外掛式逃生梯、走廊雨遮，侵蝕問題極為嚴重，已有晃動不穩情形，若遇強震來襲恐有斷裂倒塌之情況，十分危險，為提供學生、老師日常活動使用安全，並提高建物使用年限，故計畫將本棟建物鐵件鏽蝕部分進行全面除鏽保養，更換侵蝕嚴重之鋼構建物，進行相關結構補強工程。  
(二) 完工日期：已於110年11月15日竣工，11月25日進行第一次驗收，並於12月1日複驗完畢，並開放使用。



鐵件除鏽及周邊修繕工程進行前，饒平館及逃生梯現況



鐵件除鏽及周邊修繕工程改善後，饒平館及逃生梯現況

## 四、學校樓梯欄杆及女兒牆改善

- (一) 緣由：全面檢視校園內露臺、陽臺、室外走廊、室外樓梯、平屋頂及室內天井等部分之欄杆扶手高度（不得小於1.1公尺）並將不合格規定處，加以改善。  
(二) 完工日期：預計於110年12月20日完工。



目前改善工程進行中，預計於110年12月20日完工

## 五、桃園市學校教室冷氣設備裝設工程

- (一) 緣由：配合行政院「前瞻基礎建設-城鄉建設-公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」進行全校冷氣安裝工程，以提供學生更舒適之學習環境。  
(二) 完工日期：預計於110年12月完工。



目前陸續施工安裝中，預計於110年12月完工

## 六、中小學電力系統改善工程

- (一) 緣由：配合行政院「前瞻基礎建設-城鄉建設-公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」進行全校電力系統改善工程，以提供學生更舒適之學習環境。  
(二) 完工日期：新設電力系統預計於110年12月18日完工。既設電力系統預計於111年03月18日完工。



目前陸續施工安裝中，全部工程預計於111年03月18日完工



家庭是孩子最熟悉也最密切接觸的一個環境，在這樣的環境下父母與孩子間的互動方式實為重要。在教養過程中，我們須設立好我們的「原則」與「界線」，有清楚的界線，我們才知道什麼行為是適當的。

「設立界線」是人際關係的起點，我們發現在許多溺愛行為被允許的家庭中界線問題的重要性，教養者與孩子間並沒有清楚的界線，父母常依情況與情緒來決定界線。例如，孩子看了一個多小時的電視終於被媽媽關掉後（規定是30分鐘），開始大吵大鬧，媽媽迫於無奈只好再把電視打開，或是提供其他好處試圖讓孩子安靜。倘若孩子學到界線是可以輕易被改變的，親子關係則容易陷入緊張。

讓孩子從小即習慣在清楚（但偶有彈性）的界線中與人互動，對於孩子未來的生活、交友有顯著的影響。那麼界線要如何設立呢？

### 1. 隨時做好準備

設立界線，父母必須準備好應對的策略及理由，而非在高壓狀態下的「反應式教養」。如何面對孩子的不同反應，也是準備的一部分。例如上述看電視的例子，關電視後孩子會開始抱怨→抱怨無效後，孩子可能會哭鬧→仍舊失敗則可能轉向哀求、甚至說出類似「你都不愛我」的心理戰話術。面對這些反應，父母應冷靜、堅定的堅守界線，不讓孩子有機可趁。

### 2. 配合孩子的發展程度

無論是起初設立或是隨著孩子年紀漸長，界線應是不斷地配合孩子的發展程度。界線要能有效，

提供給孩子的活動及要求也必須符合發展階段。例如父母若提供二歲的孩子連續看一個小時的電視，那每次看完電視的親子大戰也是剛好而已，而有能力自理、完成複雜程序的小學生，父母即可要求看完電視的同時也要將客廳收拾乾淨。

### 3. 堅守界線，而非懲罰

在設立界線的初期，孩子們總是會嘗試挑戰，他們必須知道這是真的？還是暫時的？是否能改變？因此，要讓孩子學習尊重界線，最好的方法是「堅守」，而非當孩子試圖挑戰時給予懲罰。冷靜、清楚的設立界線，能讓孩子瞭解到這是真實、長久、一致的一條線；懲罰則是讓孩子以為自己做了父母親不喜歡的事，也許改變一下行為、態度，就能達到目的了。

### 4. 同理與關懷，與界線形影不離

設立界線是為了「保護」孩子，讓他們安全地探索人生。因此，父母對於孩子的抗拒應以同理與關心作為回應。例如，看電視是絕大部分孩子難以抗拒的誘惑，孩子吵鬧，不是為了讓我們難受，而是他們實在太想繼續看電視了。父母在此時若以平靜的語氣，同理孩子的需要、感受，雖然不情願，但漸漸的孩子即能學到，雖然他們抗拒的行為不被接受，但父母是瞭解他們的。

當孩子清楚地認識父母所設立的界線，其抗拒行為也會隨著嘗試後漸漸減弱、甚至消失。「事先準備 + 沈著應對 + 配合發展 + 淡定堅守 + 同理關懷」五要訣，協助您設立界線，讓孩子安心成長喔！

文章參考出處：馨力陽育兒知識

## 特殊需求之功能性動作 在體育、美勞和烹飪上的運用

邱馨弘老師

中、重度特殊需求的孩子，其四肢肌力普遍較弱或無法持久，挫折忍受度也較低，單純訓練顯得枯燥乏味，因此參考職能、物理治療師的建議，融入體育、美勞和烹飪課程，讓內容變得有趣，操作的意願和動機也能提升。課程設計會依照學生的能力調整，透過示範、工作分析，加上生活化的口訣，並強化視、聽覺專注力，善用網路資源、各式媒材，和簡單易上手的器具，經由重複練習和正向肯定，動作的熟悉度、準確度和流暢度都有明顯改善。



功能性動作結合體育：  
YouTube的Little Sports  
系列強化體能，訓練四肢  
協調和肌耐力。



功能性動作結合美勞：  
用手指撐開水果網套，  
並在每個洞口蓋指印。



功能性動作結合烹飪：  
擠壓豆皮去除多餘水分，  
訓練手指肌力。



# 從做中學

學習除了從課本上學，實際動手做做看，可以學得既開心且印象深刻，一舉兩得。



101

和風賽跑



102

讓你認識我—製作自我介紹卡



103

彩繪風車—  
利用美勞材料繪畫、著色。  
製作出美麗的風車。



106

注音拼拼樂—  
拼出老師念出的語詞



105

注音找朋友



104

團隊接力賽—  
10以內加法&心算



107

撲克牌合十配對



108

創形師—利用正方形、  
圓形、三角形和長方形。  
創作出一幅畫。



# 和大樹做朋友

「讓我們在校園中尋找好朋友吧！」  
老師帶著我們在校園中尋找大樹好朋友，  
眼睛看，樹葉綠綠的；鼻子聞，味道香香的，  
用報紙做出強壯的樹幹，  
用落葉拓印出繽紛的色彩，  
我們一起唱歌，一起跳舞，  
一起和大樹當好朋友！  
為大樹畫一張自畫像，送給大樹當禮物吧！



樹葉拓印繽紛樂

畫畫畫，圖案跑出來了！

樹葉拓印真美麗！



愛樹律動跳起來

你們看，我們像大樹嗎？ 要一起用心愛護樹朋友喔！



愛樹海報宣導趣

讓我來告訴大家：  
「要愛護樹朋友喔！」

大樹說：「請大家  
好好愛護我喔！」



愛樹海報撕貼趣

撕撕貼貼真有趣！

我們要用心的把  
樹朋友貼出來！



愛樹行動一起來

樹朋友，讓我們  
來幫你澆水！

你渴了嗎？  
大樹先生！



為了強化在地「客家文化保存」的環教議題，依據「生態、生產、生活—中平三生環教本位課程」的「生活」主題，研發「三生客達人」客家文化體驗課程。透過三年級的客家藍染課程，讓學生體驗藍染活動，並探索傳統藝術創作形式，並認識本土風俗民情的意義及在生活中的重要性。

## 客家藍染步驟

依據紫云老師的說明，我們從綑綁壓紋、清水將布軟化、染布並脫水，最後再晾乾定色，搭配著學習單學習互相欣賞，一堂豐富的操作體驗課程，便深深烙印在學生們心中囉！



301 紫云老師仔細說明藍染步驟



302 利用三桶水讓染布沖水



303 染布變身中



304 學生眼神發亮的看著蛻變後的染布



304 藍染學習單：學習互相欣賞



305 用心繪製課程學習單



306 努力將泡好的布脫水



307 看我們讓染布泡澡



308 認真思索品設計



309 看看我們美麗的作品

## 開心展示美麗作品

開心展示美麗作品！看看這些完工後的作品，以及學生們眼中的光芒，是不是像寶石般閃閃發亮呢？



301



302



303



304



305



306



307



308



309



今年中平的師生一起來到東眼山，在翠綠色的柳杉林天幕下與琥珀色的林道間，開始了我們的森林輕旅行。林葉旁碎步的山鳥、偶爾露臉的台灣野兔、赤腹松鼠，以及散步時不經意拾起的袖珍小巧的紅檜樹葉或別出心裁的手工木作鑰匙圈，都豐富了我們的一日綠森活初體驗，更無時無刻讓我們跟著山林的脈動，一起鮮活了起來，正在看著我們出遊照片的你，是不是也心動了呢？



405

苔蘚富含水分，提供植物的種子庇護，具保溼功能。



苔蘚能抓緊泥土，防止水土流失。我們一起保護森林吧！



401

在志工的協助下，嘗試使用鋸子鋸木頭。



創作屬於自己獨一無二的木製品。



406

闊葉植物姑婆芋，不僅可當雨傘，若被虎頭蜂螫到，可用它的汁液止癢喔！



針葉植物柳杉，葉子刺刺的，且散發濃郁的香氣喔！



402

小朋友們在座位上熱烈討論。



小組上臺發表人造林的益處。



407

學生觀察樹木的年輪。



學生小組討論保護天然林對生活的好處。



403

我們難忘的雨中的東眼山戶外教育。



學生向山林宣誓：我們會好好愛惜山林。



408

森活木工DIY-創作木製品。



完成作品真開心。



404

認識紅檜的超小樹葉好有趣喔！



紅檜木做的鑰匙圈吊飾好別緻喔！



409

景觀步道導覽-介紹變葉木：孩子們興奮的喊著發現了紅色葉片，導覽老師順勢補充介紹。



森活手工DIY-鑰匙圈：將親手鋸木的小木塊，製作成鑰匙圈，孩子們充滿成就感！





中平國小處處有驚喜，在學校用心規劃下，校園環境結合環保永續經營理念，創造出許多走讀景點，配合環境閱讀課程，讓學生能實際體驗瞭解環境保育的重要。透過輔導室設計五年級身心障礙體驗內容，啟發學生的同理心及感受體驗身障者的不便，得以珍惜自己的身體，尊重並幫助需要協助的身障者。



## 校園走讀

501



MIT生態池導覽解說

502



導覽與觀察菜苗的生長

505



參觀校園蜂旅館

509



黃金廚餘屋解說體驗

## 身心障礙宣導

503



演出「恐龍」好有趣，有口難言真辛苦

504



超級比一比體驗語言障礙者的辛苦

506



比手畫腳-體驗身心障礙活動課程

507



同學賣力的比手畫腳，體會到語言障礙者的不便。

507



508



透過「超級比一比」這個遊戲，體會身心障礙者的不便。





# 野柳戶外教育



## 野柳地質公園踩點



## 室內操作課程



利用疊疊樂積木讓孩子了解沉積岩侵蝕狀況



透過積木抽抽樂活動模擬羣狀岩差異侵蝕的影響



抽抽樂模擬羣狀岩差異侵蝕



野柳地質公園服務中心，我們實地操作岩層積木後發表演說。



地質體驗抽抽樂



岩石的侵蝕風化過程排序



## 探索神秘魔法石



學生圍觀陸地上的海蝕地形



學生在海壺穴觀察



觀察2000多年前在沉積岩下化石形成



沉積岩生態解說



學生圍觀陸地上的海蝕化石



探查野柳地形



# 黑與白的對話

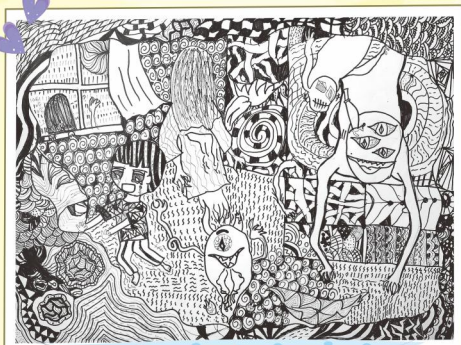
四年級嘗試過線畫布馬後，五年級線畫我們用了更多時間與更大張的圖畫紙，除去色彩，純粹用黑色簽字筆的線條粗細、長短、曲直的排列組合，更能專注在構圖上，領略繪畫的快樂。以黑白取代彩色，你看到的感覺如何？是不是有種獨特而寧靜的美感呢？



501 蔡宜恩-遨遊太空



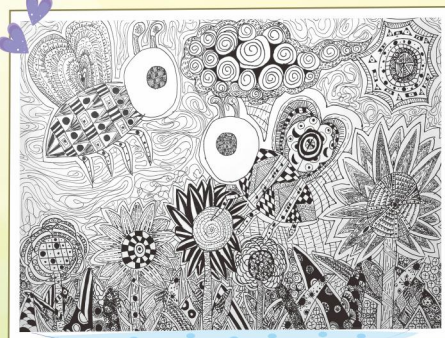
502 鄭瑋宸-動物樂園



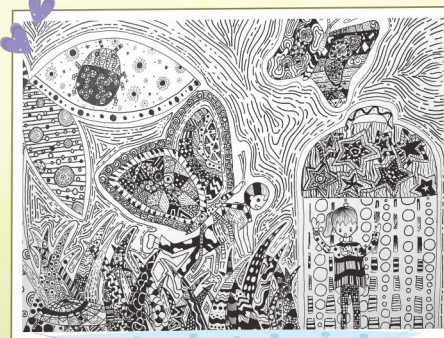
503 余婕寧-恐怖噩夢



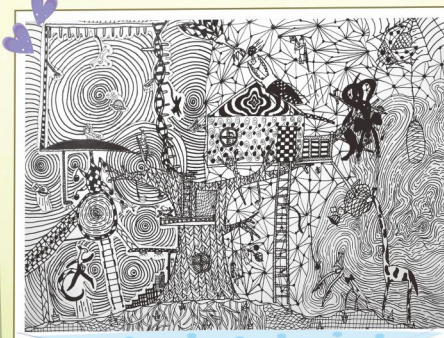
504 張耀主-豐盛的大餐



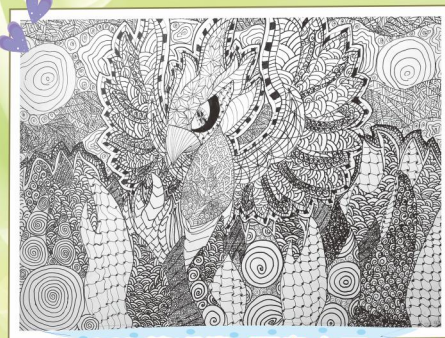
505 何妍妮-勤勞的昆蟲



505 鄭舒蓁-昆蟲幻境



506 呂宗凡-森林中的動物樂園



507 葛昕樂-百鳥之王



508 善沅羲-夏日海邊風景



508 蔡昀昀-夏天吃冰樂





## 開學那一天

302 陳翊綸

指導老師：邱志誠

因為疫情的關係，今年的暑假變得很長，不知不覺中，我也升上三年級。開學會換新教室，會見到新老師和新同學，我也成為了中年級的大哥哥。

開學那一天，當我走進教室，看到了幾位之前的同班同學，其餘都是新面孔。課程和低年級相比，增加了許多科目，以前的二年級只有禮拜二要留整天，而現在星期一、三、五都要留在學校上課。我在抄課表的時候發現：課程多了音樂課、電腦課、自然課。我最喜歡的就是電腦課。5月時，因為疫情的關係，需要上線上課程，爸爸、媽媽覺得平板螢幕太小，就幫我買了一臺電腦，這樣更方便學習。我問爸爸：「電腦可以做什麼？」爸爸回答：「在電腦的世界裡，可以查詢很多你自己喜歡的東西，也可以玩你想玩的遊戲，更可以學習英文單字，當然最重要的是，要上線上課程喔！」所以那時候，我就好期待三年級的電腦課，希望可以學到更多的知識。

開學那一天，到了放學的時候，我在雙福門排隊，和大家一起等安親班的車，到了安親班，我催促自己趕快寫完功課，回到家趕快洗澡睡覺，因為我非常高興又可以回到學校上課，希望病毒不要再來搗蛋，讓我可以每天都開開心心的上學。



## 一本書的啟示

405 謝忠廷

指導老師：曾玉華

在暑假的時候，我看了一本書，它有一個有趣的書名，叫做《先別急著吃棉花糖》。

這本《先別急著吃棉花糖》藉由書中的老闆沛辛與司機阿瑟之間的對話，再以故事性串連的方式，娓娓道出其有趣的内容。並由「何時吃棉花糖？」帶出整個故事中的重點——「延遲享樂」的觀念，進而論述了成功與失敗的成因，而且說明：成功與失敗並非取決於一個人的才智，而是能否具有『延遲享樂』的能耐。

在這本書裡提到一個有趣的實驗，那是著名的「史丹佛實驗」。實驗者把參與實驗的小朋友單獨留在房間裡，給他們一人一塊棉花糖。他們可以選擇馬上吃掉或者是等十五分鐘後，再多累積一塊棉花糖當做獎賞。實驗結果發現：願意多等十五分鐘的小孩，大多數在長大以後的成就，都比那些馬上吃掉棉花糖的小孩來得高。這是為什麼呢？因為成功的人知道，要得到自己想要的，那就必須先學會先苦後樂，先學會「延遲享樂」。

如果，你有機會參加這項實驗，你會如何決定呢？是一拿到棉花糖就馬上吃掉？還是留著等十五分鐘後再拿到另一個？如果是我參加這個實驗，我覺得自己會再等十五分鐘。因為我知道成功絕對不是偶然，而是需要努力克服「延遲享樂」這關卡。例如：當我們要參加重要的比賽或考試前，必須要經過不斷的訓練、學習，還要克服外界好玩、好吃的誘惑。當我們努力克服「延遲享樂」後所獲得的成功，會讓人更懂得：成功得來不易，一定要更加珍惜！



## 向夢想前進

507 周育妘

指導老師：馬珍貞

什麼是夢想？夢想就是讓人前進的目標，擁有夢想就要努力的實現，不要把它變成了一個空想。

羽球選手戴資穎從小耳濡目染父親打羽球，她於國小三年級開始訓練，而且越打越好，並在95年全國排名賽中以年齡最小勇奪女子組冠軍，取得升甲組的資格，成為臺灣羽球史上最年輕的甲組成員，並於2009年開始進軍國際賽事。因為戴資穎的努力，才有今天的好成績。平凡的生活造就巨大的成就，這是一個非凡的平凡故事，戴資穎成功的背後是辛苦的汗水和不放棄的訓練，才能夠有今天的成果。

每個夢想都是需要經過一番努力才會成功，李安導演也是堅持夢想而成功的例子，他會成為國際知名的大導演不是沒有原因的，他在人生低潮時期依然不斷地寫劇本，充實自己，終於有朝一日，成為人人都認識的大導演。

我的夢想是成為一位好老師，想當一位好老師先要努力的讀書，學習很多的事物、知識，慢慢的向夢想前進。

要追求夢想，必須要認真的付出，抱持著永不放棄的精神，並且不怕困難！如果你沒有這種精神，只是用嘴巴說說，你的夢想不一定會成功，相反地，只要你肯付出，未來一定會變得更美好！



## 一個人的時候

607 王昱婕

指導老師：沈庭語

每個人都希望擁有屬於自己的個人空間，在自己的個人空間做自己想做的事。一個人的時候，可以盡情幻想，可以享受周圍的一切，可以進行人生的反思，可以安安靜靜地回想過去美好的回憶。

一個人的晴天，天空很藍，幾乎沒有雲，碧空萬里，走在校園的小路上，路旁的花草生意盎然，隨著風擺動，好像在跳著輕快的舞，不用再多想多餘的事，愜意享受溫著的陽光，或許，一個人就能走完全程。

一個人在家時，打開鋼琴，雙手彈奏著感心動耳的曲子，隨著樂譜彈奏，有時快，有時慢，有時高音，有時低音，自己就好像童話故事中的音樂家，靜靜享受這樣的感覺，也聽著音樂。

一個人的時候，我喜歡抱著書本，找到某個背陽的地方，躲在那三尺一吋的陰涼里，翻開書本，靜靜的享受有書陪伴的美好一時光。有書為伴，有驕陽在背，沁入心脾的全是暖洋洋的陽光味道和花草樹木的芳香，別有一番風味在心頭。

我喜歡一個人的時候，沒有任何人打擾，享受一個人的美好，請讓自己去享受一個人的時間吧！





## 欣賞自己和他人的特別

207 謝忻祐

指導老師：廖立閔

特別是什麼？特別是獨一無二的外表、喜好，也是不一樣的個性、基因，大家需要花時間了解，才能更認識他人。

大多數人遇到特別的人，反應幾乎都是害怕、尖叫大哭，或是嘲笑，說出讓人難過的話，甚至還會躲在父母身後逃避，我覺得傷害別人很不好。

每個人都有優點，我也有一些，我喜歡彈鋼琴、也愛看書、還會打棒球，另外我的缺點是發脾氣。我和大家一樣，喜歡被欣賞，被欣賞會讓我的自信心變高。

我要感謝欣賞我的人，他們看見我的特別，讓我的世界更美麗，我也要感謝我欣賞的人，有了他們的特別，使我的生活更豐富，如果大家都能欣賞自己和他人的特別，全世界就會少了許多紛爭。



## 萬聖節複習趣



304 郭星羽

指導老師：陳韻茹

萬聖節這一週，原本以為就像「平常」一樣，但是我一踏進教室，便發現「304陽光魔法星」與平時不同，變得更有氣氛了！因為老師把萬聖節魔女氣球掛在班牌上，教室裡也有三個萬聖節氣球。這些氣球讓我覺得上課更有趣！除此之外，我還發現黑板上貼著「萬聖節大富翁」的遊戲。

「萬聖節大富翁」雖然是我們常玩的大富翁，但是規則有點不同。萬聖節大富翁有十到二十個格子，每一格都有答題挑戰，例如：如果走到「蝙蝠來搗蛋」就要先答題，如果沒答對，就要被拿走「小南瓜」。如果答錯了，有很多種有趣的懲罰方式，這些趣味的方式都讓我們更願意主動去複習。

「萬聖節大富翁」很有趣，大家每走到一格，就會有一件趣事發生，有的小組走到「蝙蝠來搗蛋」、「巫婆的南瓜湯」和「認真小南瓜」，也有的小組走到「木乃伊復活」。我們不僅參與萬聖節活動，還會更加努力，使期中考的成績有所「改變」。

這次的萬聖節活動讓我知道如何團隊合作，也學習和同學溝通討論。今年的萬聖節特別充實，希望以後的每一天也可以這麼快樂。

## 勇者的畫像——莊朱玉女

402 趙芷彤

指導老師：吳佩儀

來自澎湖白沙鄉吉貝村的「莊朱玉女阿嬤」，她讓辛苦工作的工人用十元的價格就可以吃到豐富的午餐，善良的性格讓人欣賞。

莊朱玉女阿嬤生長在戰亂的年代，丈夫曾被派駐南洋，阿嬤一個人要照顧小孩，擔起一個家，真的很辛苦。她的丈夫工作時從電線桿上摔下來，於是他們決定改在碼頭做裝卸工作，莊朱阿嬤發現碼頭工人非常辛苦，賺的錢又少，所以她除了將倉庫給工人住宿之外，還準備餐點，讓碼頭工人每天都可以吃到一頓飽飯。

阿嬤原本是免費供應餐點，但花費實在太大，才改為「吃到飽」只收臺幣十元。人們都說：「賠錢的生意沒人做」，阿嬤卻是無怨無悔，堅持一定要讓「艱苦人」吃得飽，被譽為「艱苦人的守護神」。她說：「布施的人有福，行善的人快樂。」阿嬤一直這麼相信著。

莊朱玉女阿嬤過世的時候，告別式來了三千多人，會場外擺了超過百公尺的花籃，曾受過阿嬤照顧的工人、街友、遊民都來送她最後一程。阿嬤去世後，兒子幫她成立了基金會，希望母親的愛能夠繼續流傳。二零一七年，在她澎湖家鄉吉貝島上，立起了她的塑像，讓大家永遠記得「十元阿嬤」的愛。

莊朱玉女阿嬤用她的愛心幫助了很多，即使碰到許多困難，她也堅持要去做，她這種堅持的大愛精神讓我非常欣賞也深受感動。

## 一份愛的禮物

502 吳淙涵

指導老師：何為欣

一回到家，我快速地放下背包及餐袋，準備和媽媽一起去高鐵接阿姨。阿姨是我最親密的家人之一，所以我非常期待她的到來。

到了高鐵，等媽媽停好車，我便迫不及待地跑下車，和媽媽一同走入高鐵。進了高鐵，我張大眼睛四處尋找，只是等了又等，卻遲遲不見我親愛的阿姨。終於，阿姨出現了！我開心的揮手叫道：「阿姨，阿姨，我在這裡！」阿姨聽見我的叫聲就走了過來，「哇！你又長高啦！」她笑著說，「是啊！我們快回家吧！」

回到家，阿姨開始整理行李，我高興地在她身邊跑來跑去，和她分享一些我最近看書學習到的小知識，「阿姨，你知道嗎？日語的五元發音很像緣分喔！」阿姨聽了默默不語，我正覺得奇怪，阿姨便從錢包裡拿出了一枚錢幣，對我說：「這是墨西哥的五元錢幣，妳說日語的五元發音很像緣分，這個錢幣送給妳，就讓我們的緣分長長久久吧！」我聽了好感動，緊緊握住手中的錢幣，它有著奇特的形狀、優雅的褐色，以及英文字。

對我來說，這是枚特別的錢幣，不僅有來自墨西哥的異國風情，更代表阿姨對我滿滿的愛。

收到這枚錢幣，我的心中除了驚喜、快樂，還有感動，我要好好收藏這枚珍貴的錢幣，讓我和阿姨的緣分永遠永遠沿續下去。



## 一個人的時候



605 劉子瑜  
指導老師：徐佳琳

平常在家的時候，總是全家一起行動，所以獨處的時間不多，但是因為疫情關係，全國的小學停止到學校上課，改在房間上網課和寫作業，我都是自己一個人獨處……

一個人獨處時，我會感到心裡很平靜。以往寫功課都是在安親班完成，但是安親班的人比較多，所以比較吵雜，因此在自己的房間寫功課讓我心平意靜，十分舒服。

一個人獨處時，我會感到很開心。我非常喜歡看書，但是當我看書時，弟弟總是一直找我玩、發出噪音，讓我無法專注。所以當我獨處時，身旁就不會有任何干擾，看書時更容易身歷其境，隨著書中情節展開一場場冒險。

一個人獨處時，我會感到放鬆。因為若是一直處在旁人的視線中，就會因為想要「保持形象」而繃緊神經，讓人十分疲憊。例如：我覺得「老師」的壓力應該很大，因為大家對老師的刻板印象就是嚴肅、冷靜，而且我發現老師的穿著都是長裙和長褲，很少看到老師穿短褲。所以我覺得獨處的時候，可以穿著自己想穿的衣服、做自己想做的事，不必在意旁人眼光，十分放鬆。

獨處是必要的嗎？我認為是必要的。偶爾離開別人的視線，放鬆一下，學習自己和自己相處吧！

## 一次真心的道歉

602 徐嫚菱  
指導老師：王怡嫻

道歉是一種很容易解決問題的方法，有時候可以輕而易舉的解決糾紛。但這種方法卻被某些人視為「懦弱」的表現，如果道歉是懦夫，那麼什麼是勇敢呢？

有一句道歉我早就想說了，道歉的對象是一地球。為什麼我要向地球真心地道歉？因為我們人類常為了一己之便而製造出大量垃圾，例如過度使用免洗碗筷、塑膠袋……等，造成地球暖化、海洋汙染等生態浩劫。

我們人類把地球的血液(水)汙染得不如從前乾淨；也把地球的頭髮(樹)幾乎砍光，還把地球的衣服(大氣層)弄破。人類對地球做了很多破壞的事，但地球還是供給我們所需要的一切，這讓我感到愧疚不已。

首先，我要鄭重的向地球道歉，請他原諒無知的人類。接著，從現在開始，我要好好的保護地球—外出吃飯時，我會自己攜帶環保碗筷，拒用免洗餐具；購物自備環保袋；並且要告訴父母：多走路、少開車、節約用電，希望大家跟我一樣愛護地球，也請地球原諒無知的人類，讓我們可以繼續在地球的保護下，快樂的生活。

## 旅行快樂多

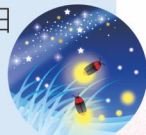
505 許苡萱  
指導老師：張瀛心

每個人對快樂的感受有所不同，有些人覺得畫畫可以得到快樂；有些人認為爬山可以得到快樂，對我而言，「旅行」是最可以獲得快樂的活動，因為旅行可以讓我們了解更多的地方，並從中吸取有趣的知識，讓自己成長。

每次在旅行的過程中，都會讓我感覺到快樂。和家人一起出遊，既開心又幸福，而且在旅行的時候，還能認識更多景點，增加對臺灣的認識。有一次，我們全家一起去墾丁玩，在沙灘上，有許多漂亮的貝殼，我才了解：原來南部的海岸是珊瑚礁海岸，所以沙灘上會有很多貝殼，這次的旅行不但讓我吸收了新知識，也讓我又複習了一次社會課的內容。

還有一次，我們家一起去苗栗南庄神桌山上的小木屋，大家圍在一起烤肉，還一起前往只有兩盞路燈的山裡探險。那時是夏天，有螢火蟲出現，螢火蟲在夜空中閃閃發亮的景色，就像小燈籠飛來飛去般地讓人念念不忘。隔天早上的日出，更像一顆熱情的火球，從雲朵裡跳出來，讓我看得到目不轉睛，而且和家人一起欣賞日出，日出也比原來的更加亮眼，這次的旅行讓我體會到和家人在一起的溫馨與幸福。

人生的快樂不在於擁有什麼，而在追求快樂的過程。旅行是確實快樂的行動，腳踏臺灣，走過的路，映入眼中的風景，都是生活剪影，除了體驗生活，也能感受到與家人在一起的快樂。



## 讀書報告

408 劉芷瑗  
指導老師：鄭立屏

- 一、文章題目：西頓動物記—狼王羅伯
- 二、作者：厄尼斯特·湯普森·西頓
- 三、閱讀日期：七月二十七日



故事中的主角是一隻狡猾的狼—羅伯，他會帶領狼群攻擊牧場，於是許多人都開出高價想捕捉牠，但從未有人成功。牧人西頓決定從狼王羅伯最愛的母狼布蘭卡下手，西頓利用布蘭卡的氣味把羅伯引誘出來，逮捕羅伯後，因為牠不吃不喝餓死了，西頓把牠們的屍體放在一起，讓牠們永遠在一起。

我覺得牧人們為了生活和利益，一定不會眼睜睜的看著牲畜被殺害，所以才會懸賞捕捉狼群；而狼群則是因為食物問題，不得不去農場狩獵。最後因為布蘭卡的死亡，導致羅伯不想再繼續生存下去而自殺，但是讀完後，我了解到：動物是有感情、有智慧的，牠們的生命值得我們去尊重！



## 當我生氣時

301 陳羿霏  
指導老師：徐敏惠

當我生氣時，我就像一隻咬牙切齒的小狗，讓人不敢靠近我。我會把自己關在房間裡，不讓任何人來打擾我，直到心情稍微平靜，再慢慢的走出房間，面對大家。

當我生氣時，臉色看起來很臭，眉頭微皺。記得有一次，我和表妹一起玩，表妹看見我做的手工掛飾便吵著要，但是這是我親手縫紉的，想自己留著，不想送給表妹，媽媽卻要我割愛，當下我非常生氣，媽媽對我說：「你是姊姊，要友愛妹妹。」

當我生氣時，媽媽都會安慰我，讓我了解禮讓是一種美德，做人要懂得分享，才會交到新朋友，所以，分享是一種快樂，也可以得到許多收穫。