**109年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練－初階課程**

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：依下列順序錄取名額，額滿為止。

一、通過教育部國民及學前教育署「109學年度國民小學圖書館閱讀推動教師輔導與教育訓練計畫」之國民小學圖書教師。

二、各縣市政府自行補助之國民小學圖書教師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主。

三、對本課程有興趣的國民小學教師。

伍、活動地點：線上課程(將以報名所留的E-mail通知使用軟體和相關操作方式)

陸、活動時間：  
第一場：109年7月20日至7月21日(週一-週二)，線上課程，名額：200人；  
第二場：109年7月30日至7月31日(週四-週五)，線上課程，名額：200人；  
偏遠學校場：109年8月3日至8月4日(週一-週二)，線上課程，名額：200人(優先錄取偏遠學校之圖書教師及團隊，邀請校長、主任一同報名參加。)

柒、報名方式：  
請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)

課程代碼：第一場：2870547，報名日期：109年6月10日起至7月8日止

　　　　　第二場：2870549，報名日期：1109年6月10日起至7月8日止

　　　　　偏遠學校場：2870551，報名日期：1109年6月10日起至7月15日止

活動承辦人：鄭水柔助理(shueizheng@gmail.com) 聯絡電話：(02)7749-5428  
活動網頁：https://sites.google.com/view/teacherlibrariantw2/classinform/109primary\_summer

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依簽到退記錄，核予**「全程參與者」**研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

二、簽到退方式：

1. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「即時通訊」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合「Meet視訊會議點名」系統，確認學員每堂課程是否在線。
2. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「即時通訊」、課程網頁、活動LINE張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：7/20課程，表單將會在7/21(二)13:00關閉，**若未完成表單，即視為沒有簽退**。

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

四、課程講義可點選以下網址下載：

拾、課程規劃：講師聯繫中，若有異動將隨時更新，請依活動當日公告之議程為主

第一場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 | 主講者 |
| --- | --- | --- |
| 7月20日(一) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-09:10 | 開幕式 | 教育部國教署長官  陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 | 梁偉明主席/閱讀夢飛翔基金會 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 | |
| 10:40-11:50 | 圖書教師的角色 | 陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |
| 11:50-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 國小圖書館經營實務：圖書教師的365天 | 賴玉敏老師/新北市鶯歌國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 圖書資訊利用教育 | 廖淑霞老師/臺北市私立再興小學 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 | |
| 16:00-17:10 | 圖書館人力資源之運用 | 廖英秀老師/臺中市九德國民小學 |
| 7月21日(二) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:10 | 美國小學的讀寫教育 | 許雅寧博士/美國紐約哥倫比亞大學教育研究所兼任助理教授 |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試 | |
| 10:30-11:40 | 分類編目與圖書館自動化 | 呂瑞蓮老師/國立公共資訊圖書館 |
| 11:40-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 圖書館閱讀推廣 | 潘琳蓉老師/屏東縣萬丹國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 | (邀請中) |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 | 教育部國教署長官  陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |

第二場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 | 主講者 |
| --- | --- | --- |
| 7月30日(四) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-09:10 | 開幕式 | 教育部國教署長官  陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 | 梁偉明主席/閱讀夢飛翔基金會 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 | |
| 10:40-11:50 | 圖書教師的角色 | 陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |
| 11:50-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 國小圖書館經營實務：圖書教師的365天 | 賴玉敏老師/新北市鶯歌國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 圖書資訊利用教育 | 陳芳雅老師/臺中市私立葳格小學 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 | |
| 16:00-17:10 | 圖書館人力資源之運用 | 廖英秀老師/臺中市九德國民小學 |
| 7月31日(五) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:10 | 美國小學的讀寫教育 | 許雅寧博士/美國紐約哥倫比亞大學教育研究所兼任助理教授 |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試 | |
| 10:30-11:40 | 分類編目與圖書館自動化 | 呂瑞蓮老師/國立公共資訊圖書館 |
| 11:40-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 圖書館閱讀推廣 | 潘琳蓉老師/屏東縣萬丹國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 | (邀請中) |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 | 教育部國教署長官  陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學 |

偏遠學校場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 | 主講者 |
| --- | --- | --- |
| 8月3日(一) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-09:10 | 開幕式 | 教育部國教署長官  陳昭珍教授/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 | 梁偉明主席/閱讀夢飛翔基金會 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 | |
| 10:40-11:50 | 圖書教師的角色 | 陳昭珍教授/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 |
| 11:50-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 國小圖書館經營實務：圖書教師的365天 | 周慧婷老師/彰化縣南鎮國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 圖書資訊利用教育 | 曾品方老師/臺北市萬興國民小學 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 | |
| 16:00-17:10 | 圖書館閱讀推廣 | (邀請中) |
| 8月4日(二) | | |
| 08:00-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:10 | 美國小學的讀寫教育 | 許雅寧博士/美國紐約哥倫比亞大學教育研究所兼任助理教授 |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試 | |
| 10:30-11:40 | 分類編目與圖書館自動化 | 朱惠美老師/臺東縣新生國民小學 |
| 11:40-13:00 | 午休 | |
| 13:00-14:10 | 圖書館人力資源之運用 | 黃麗菱老師/苗栗縣新南國民小學 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 | |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 | 邱怡雯老師/宜蘭縣順安國民小學 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 | 教育部國教署長官  陳昭珍教授/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 |