

桃園市中壢區中平國民小學 108 學年度

校園環境解說課程實施計畫

一、課程理念：「No Child Left Inside」校園環境解說課程簡介

- (一)強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。
- (二)強調要在真實的環境中、進行環境知識、態度、技能的教育。

二、課程目標

- (一)動手操作，做中學習，增加趣味性，變化學習方式，有利於學習專注。
- (二)真實經驗，滿足學生好奇心，增進班級學習風氣。
- (三)師生合作，相互支持，增進師生良性互動，有利於班級經營。
- (四)學習過程，腦力激盪，克服困難，凝聚班級向心力。

三、實施方式與期程

(一) 實施方式：

1. 強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。本校校園依此概念建置環境教育解說教學場域—中平校園戶外教室，並依不同年級設計解說課程。包括：
 - (1) 許家老屋牆、蝴蝶園-----一年級課程。
 - (2) 布馬資收站、茄苳樂園-----二年級課程。
 - (3) 枯枝落葉的家(落葉堆肥區)、布馬農園-----三年級課程。
 - (4) 智慧雨撲滿、空品牆-----四年級課程。
 - (5) 綠能魚菜共生系統、中平蕨境-----五年級課程。
2. 強調要在真實的環境中、進行環境知識、態度、技能的教育。配合國際 422 世界地球日，規畫校園解說週，希望師生能在真實的環境進行有別於傳統教室內的教學。
3. 解說課程由本校環境教育課程小組與六年級導師協力合作，共同設計，並指導六年級學生有關解說活動所需教材與技巧。六年級 10 個班，各自負責一站解說場域，並依解說內容之難易程度，分別提供一至五年級，符合學齡需求之解說課程，因為全校班級數高達 52 班，因此解說活動課程，分成五天完成，讓所有的學生都能在真實的環境中、進行感官體驗、主動探索與合作學習的學習活動。我們希望試著校園解說課程營運的歷程，找出最適合大規模班級數學校，推動 No Child Left Inside 的模式，更希望在這個適合模式基礎上，未來能有更多創新的教學活動，以培學生的環境素養。

(二) 實施期程：

1. 於 109 年 3 月 16 日(一)、3 月 17 日(二)、3 月 18 日(三)、3 月 19 日(四)、3 月 20 日(五)實施，訂為校園環境解說課程週，該週晨間活動時間 (8:00~8:35) 進行解說課程。

2. 一~五年級各設計兩個站，由六年級負責解說，以跑站方式進行，每個站約 15 分鐘，二個班級同時進行上課，一天完成 8~10 個班，分成五天完成一到五年級 42 班解說活動課程。〈108 學年度校園解說課程實施期程表請參照附件一〉

(三) 成果提報：

1. 教學簡案：六年級老師依解說內容完成教學簡案，教案格式請參照附件二。
2. 成果提報：六年級老師將教學成果投稿於綠色夥伴學校。

四、經費概算與來源

(一) 經費概算

計畫名稱：學校環境教育本位課程-校園環境解說課程實施計畫						
計畫期程：109 年 3 月 16 日至 109 年 3 月 20 日						
計畫經費總額：新臺幣柒仟元整						
項次	項目	單價	數量	單位	金額	說明
2	獎勵品	500	10	式	5,000	由班級自行購買
3	雜支	200	10	式	2,000	紙張、碳粉匣、文具等
總合計：新臺幣柒仟元整					7,000	

(二) 經費來源：由校內經費支應。

五、預期效益

- (一) 全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二) 以全校式經營(whole school approach)模式，結合社區人力物力，努力朝向學校永續之文化改變。帶動學校成員主動積極推動校園環境保護工作，以增進其之環保行動力。
- (三) 以跨領域的課程設計形式，融入環境永續理念，提供學生多元的學習內容。
- (四) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (五) 開發與利用社區生態、文化與產業等，建立多元豐厚的環境教育資源庫。

六、未來希望

我們希望試著校園解說課程營運的歷程，找出最適合大規模班級數學校，推動 No Child Left Inside 的模式，更希望在此適合模式基礎上，未來能有更多有別於傳統課室教學的創新做法，讓所有的學生都能在真實的環境中、進行感官體驗、主動探索與合作學習的學習活動，以提升學生的環境素養。

七、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

承辦人

學務主任

教務主任

校長

總務主任

輔導主任

會計主任

附件一

中平國小 108 學年度校園解說課程實施期程表

負責 導覽 班級	解說站	日期 時間	年級	3/16 (一)	3/17 (二)	3/18 (三)	3/19 (四)	3/20 (五)
607	1. 許家老屋牆	8:05~8:20	一年級	101	103	105	107	
		8:20~8:35		102	104	106	108	
609	2. 蝴蝶園	8:05~8:20		102	104	106	108	
		8:20~8:35		101	103	105	107	
606	3. 布馬資收站	8:05~8:20	二年級	201	203	205	207	
		8:20~8:35		202	204	206	208	
608	4. 茄苳樂園	8:05~8:20		202	204	206	208	
		8:20~8:35		201	203	205	207	
604	5. 布馬農園	8:05~8:20	三年級	301	303	305	307	
		8:20~8:35		302	304	306	308	
603	6. 枯枝落葉的家	8:05~8:20		302	304	306	308	
		8:20~8:35		301	303	305	307	
601	7. 智慧雨撲滿	8:05~8:20	四年級	401	403	405	407	
		8:20~8:35		402	404	406	408	
610	8. 空品牆	8:05~8:20		402	404	406	408	
		8:20~8:35		401	403	405	407	
602	9. 綠能魚菜共生系統	8:05~8:20	五年級	501	503	505	507	509
		8:20~8:35		502	504	506	508	510
605	10. 中平蕨境	8:05~8:20		502	504	506	508	510
		8:20~8:35		501	503	505	507	509

備註：

1. 請各班級準時於排定時間至上課地點集合，以利解說進行。
2. 雨天備案：若遇雨則延至下一周。
3. 3/18(三)升旗取消，故安排解說課程。

附件二

桃園市中壢區中平國民小學班級實施環境教育本位課程教學簡案與成果提報

班級： 年 班

標題 (單元名稱)	執行人： 老師 (教學設計者)	
環境議題(教學領域)：請勾選		
鄉土教育 ☐ 認識社區 ☐ 認識校園 環境污染與安全 ☐ 水污染 ☐ 空氣污染 ☐ 土壤污染 ☐ 環境用藥 ☐ 實驗室廢棄物、放射性物質 ☐ 噪音 ☐ 環境衛生 生活行動 ☐ 節水教育 ☐ 節能減碳 ☐ 資源處理與再利用 ☐ 綠色生活 ☐ 綠色採購與消費	環境災害 ☐ 土石流水土保持 ☐ 全球氣候變遷 ☐ 地層下陷 ☐ 地震 ☐ 防災教育 ☐ 颱風 認識及保育物種 ☐ 外來物種 ☐ 生物多樣性 ☐ 動物保護 ☐ 野生動物 ☐ 飼養動物 ☐ 原生植物保育與推薦 空間營造與改善 ☐ 校園規劃、營造、管理 ☐ 環境藝術	科技、技術 ☐ 生態友善科技 ☐ 再生能源技術 ☐ 綠能科技 認識及保育棲地 ☐ 河川湖泊濕地 ☐ 海岸海洋海島 ☐ 都市的生物棲地 ☐ 森林荒野草原 ☐ 農村生態 其它 ☐ 其它環境議題
執行方法：請勾選		
☐ 戶外教學/解說 ☐ 觀摩學習 ☐ 學習服務 ☐ 表演或競賽 ☐ 專題研究 ☐ 數位遊戲	☐ 實體遊戲 ☐ 運用或製作資料及媒體 ☐ 演講/講授 ☐ 慶典/儀式 ☐ 論壇/辯論/公聽會 ☐ 閱讀或講故事	☐ 文藝活動 ☐ 人才培訓 ☐ 實驗、實習 ☐ 國際交流 ☐ 其他
教育階段：請勾選	學習議題：請勾選	
☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 高級中等學校	☐ 環境倫理 ☐ 永續發展 ☐ 氣候變遷 ☐ 災害防救 ☐ 能源資源永續利用	
議題實質內涵：(請簡單描述)		
動 機	☐ 無 ☐ 自評表 ☐ 教案活動單元/點子 ☐ 其他	

目 標 範 圍	☐ 全校性 ☐ 年級性 ☐ 班級性 ☐ 小組 ☐ 跨校 ☐ 跨區 ☐ 城市 ☐ 其他		
難 易 度	☐ 很困難 ☐ 困難 ☐ 普通 ☐ 容易 ☐ 很容易		
實 施 期 間	年 月 日 ~ 年 月 日	參與年級 參與人數	人
教學 目標			
進 行 方 式	一、 準備活動 二、 發展活動 三、 綜合活動		
成 果 描 述			
實 施 心 得			
學 習 者 心 得			

補充 教學資源)		
執 行 成 果 活 動 照 片		
說明：	說明：	
說明：	說明：	