



讓孩子有自己的韌性

■輔導主任 林依潔

「Mella的幸福蒲公英」是家中兩個兒子的幼稚園園長所經營的部落格，教養孩子的過程中，翩翩園長的部落格常常帶給我很多的支持與省思。最近瀏覽時看到翩翩園長的一篇文章，寫到現在教育現場老師們觀察到並為此憂心的樣態，跟大家分享：

在2019.2月份的親子天下雜誌上看到一篇短文，分享著「8撇步，教出有韌性的孩子」，其中前五項是我們常常在提的正向教養，包括在情緒上支持孩子、教孩子表述情緒、教孩子振作起來的技巧、承認錯誤，修復錯誤、肯定孩子努力的價值，但後三項在我看來更是大重點，因為反而是現代家長很容易忽略的地方。

1. 讓孩子掙扎：孩子都有能力發展出韌性，而家長所做最糟的一件事，就是太常「拯救」孩子。

說句現場老師的心理話，有時老師們比較喜歡當職業婦女的媽媽，因為時間到了她們就要去上班；上學物品沒帶，孩子就得接受現狀自己想辦法，反觀有些家管媽媽，總是責任心重大，一知道孩子缺了這個、忘了那個就馬上出手救援，讓孩子總是無痛度過危機，甚至知道自己總會被救援，加上現在的孩子都相當機靈、口語能力超好，更容易鑽漏洞的取巧解決問題。

請在孩子可以承擔的範圍內讓他自負後果，唯有如此，你的孩子才能鍛鍊出心智的堅強。還有聽過一位老師的分享，他們班上有小孩忘記帶東西，老師謝在聯絡簿上提醒，沒想到隔天爸爸居然親自跑來學校和老師道歉，說是自己沒有檢查好小孩的書包，請老師不要怪孩子！讓老師當下大傻眼啊！

當孩子忘記帶學用品，總會有方法可以解決的，也只有當他知道自己必須去面對，才能學習到解決問題的技巧、擁有面對問題的勇氣，像是可以和其他班的同學借物品、和學校(老師)借餐具，或今天上課先專心聽老師說明回家再複習等等，甚至發展出後設認知，想出辦法幫助自己下次記得帶物品。這個世界充滿了挑戰，如果連最安全的學校爸媽都無法放心讓孩子去經驗自然後果，搞不清楚他們已經長大了可以承擔應有的責任，那未來的他們又將如何獨立呢？

2. 讓孩子經歷拒絕：孩子需要學習，當別人對自己說「不」時該如何應對。

家長們常對孩子回家說「媽媽(爸爸)，我沒有朋友」比自己沒有朋友還難過，我們除了可以當下抱抱孩子，了解他的感受之外，幫助孩子找出原因才是重點。

有些獨生子女可能較缺乏社交的技巧，需要更明確的指導棋；有些孩子家中大人總百依百順，讓他無法適應被拒絕，需要調整心態；當然也有可能是在努力過後仍被某特定的朋友為難，那孩子也要學習放下，找尋別的天空，畢竟就算是大人，也不可能讓所有人都喜歡我們。

在指導棋的部分，如果孩子回來只是單純的對物我的觀念不清楚，或是想玩的東西被別人霸佔等等，比較基

本的問題困擾時，建議直接給孩子明確的語言，像是教孩子告訴同學：「小明，等你玩完可以叫我嗎？」而非直接出手拿取，或是「我很想跟你玩，你為什麼不願意呢？」可以在家多次實際演練，讓孩子習慣這樣的對話，都會有助於孩子經歷拒絕時能有正向的處理。

3. 不縱容弱者心態：家長應該告訴孩子，人生本來就不公平，所以每個人都要強大起來，自己解決問題。

可以同理孩子，但絕不要同情孩子。

讓孩子了解在情緒上我們可以接受與陪伴你的生氣、失望、挫折、沮喪…，但我們更相信你可以找到方法來面對與處理，就算孩子是被害者，我其實很怕聽到家長用：「好可憐喔！我的寶貝，怎麼會這樣呢！」的語氣來回覆老師，甚至還聽過有爸爸說：「他要是再敢碰我女兒，我就給他好看！」而對方不過是一個同年級的小男生，更何況那位小學生的跋扈更是我們一直很頭痛的問題。

孩子因故受傷，我們當然可以為孩子感到不平，但更重要的應該是帶領孩子了解原因及學習如何保護自己，而非總是讓孩子扮演弱者來博取同情，然後習慣讓大人幫他出頭，或讓爸媽找老師告狀來擋掉所有的問題，大人也該收起「我給得起」的老大心態，不要總讓孩子裝小，扮演小小孩的角色來滿足大人的心理需求。

蒙特梭利博士說：「我們的教育基礎不在於替他做，小朋友要在自理中獲取生理的獨立，在自由選擇中獲取意志的獨立，在無止盡的獨立工作中獲取思想的獨立。」想要教出一個有韌性，能夠面對未來種種挑戰的孩子，首先請收起你的同情心，那出你對生命潛能的肯定，相信我們的孩子必會通過這些挑戰，甚至從犯錯中得到能量、吸取經驗，而不是從你的神救援。

文章來源：何翩翩，〈「2019/02/19教出有韌性的孩子」，Mella的幸福蒲公英部落格〉。

每位父母都是從孩子呱呱落地的那一刻才開始學習如何照顧、陪伴、引導孩子，作為老師幸運的事情應該是不斷有機會近距離觀察很多的小孩，回到自己孩子的教養上比較能夠見微知著，能用相對客觀的角度來審視孩子面對的衝突與挫折，但是大部分的家長其實沒有這種機會，所以到底在什麼時機我該幫孩子？什麼狀況該站出來保護孩子？我自己辨識的方法是將孩子替換成別人的孩子再來思考，就能跳脫身為父母捨不得的情緒而得到比較公正、客觀的處理方式。當我們該放手的時候能確實放手，讓孩子自己來承擔面對後果、學習闖禍後如何善後、與朋友的關係破裂後如何重建、接受與尊重別人「不」的意願，當孩子歷經一次次的磨練後才能確實培養出他的韌性。而我們家長所要做的是信任與陪伴。與大家共勉之！



家長會長的話

■家長會長 楊秉勳

首先感謝全體家長對我的支持，讓我能夠再次高票連任這一屆的家長會長！這也是我法定的最後一任會長職務，在過去以來，家長會一直作為學校的後盾默默的耕耘付出，我上任後，並積極拜訪地方仕紳尋求更多資源來資助。中平國小，也積極與校外各種公益社團、企業團體連結，辦理許多對中平國小學童的公益活動，家長會跟學校的關係是緊密的，家長會在經濟拮据的情形下完成了許多對兒童有益的活動。在去年10月份，我們家長會募集Lamigo提供的2000包洋芋片，讓學生考完試都能夠獲得慰勞，同時更加強辦理蘇春貴獎學金的活動，並制定規範做為未來的依據，並獲得許多家長的熱烈迴響！並且在12月份 聖誕節前的時候突破以往傳統讓許多家長會委員 在當天辦成了很多位的聖誕老公公給小朋友一個驚喜，這也是難得的場景與回憶！我們也找尋「國際性社團」資助辦理「國防小小兵展」，讓部分兒童能夠充分瞭解國防與軍人的辛勞，同月份也透過國際性社團取得放映權，辦理一場兒童教育卡通電影，讓兒童寓教於樂，家長會永遠是站在興辦學校教育、與照顧兒童為首要目標，同時也是學校的後盾，在學校各處室每學期的活動運作費用都需要家長會提撥經費，家長會的經費一直以來都是「靠每位家長」每學期的100元班費累積，十分拮据，也都是靠募款去維持平衡，所以需要全體家長能夠大力的給予支持與贊助，您的每分錢，都是用在自己小孩的身上，新的學期我會帶領家長會所有成員，除了對於學校的校務給予支持協助之外，並尋求校外各界更多的資源全部抑注在中平國小兒童身上，在這幾年有劉校長帶領整頓下，讓蛻變中的中平國小更優化，環境更優美。

能在佳評如潮的「中平國小」就學，是一件很幸福的事，我們的志工與家長會成員很多都是中平國小畢業的學生，對中平國小都有一份特殊的情感，我也期許所有的小朋友都能夠努力的向自己的目標往前邁進，將來長大之後都能夠回饋自己的母校，今日以中平為榮！明日中平以你為傲！



重要行事

教務處

- * 11/5 一年級注音能力檢測
- * 11/5~11/15 操作體驗/二年級環境教育議題桌遊
- * 11/18~12/6 語文月競賽
- * 11/25~12/6 操作體驗/六年級自行車達人
- * 11/5~12/25 操作體驗~客家傳承/四年級線畫布馬
- * 12/2~12/10 操作體驗課程-客家傳承/一年級花布拼貼
- * 12/12 圖書館週—與作家有約(王文華老師)/四年級

學務處

- * 10/24 二年級交通安全保腦宣導
- * 10/24 301、302魚菜共生課程
- * 10/31 二年級體育競賽
- * 11/1 401、402戶外教育
- * 11/5 205、206、403、404、507、508、607、608 戶外教育
- * 11/8 一、四年級健康檢查
- * 11/8 509、510、609、610戶外教育
- * 11/12 六年級環境關懷講座
- * 11/12 405、406戶外教育
- * 11/14 五年級租稅教育宣導

- * 11/14~15 六年級畢業旅行
- * 11/15 407、408戶外教育
- * 11/19 207、208戶外教育
- * 11/19 六年級智慧財產權宣導
- * 11/21 二年級口腔保健宣導
- * 11/28 三年級體育競賽
- * 12/17 二年級環境關懷講座
- * 109/1/7 一年級環境關懷講座

輔導室

- * 11/02 09:00~11:00 親職教育講座
講師：葉明修老師
主題：如何不吼不叫、讓孩子愛上學習
地點：三樓會議室
- * 11/27 0800~0840義剪髮
- * 11月 身心障礙宣導月
- * 11/27~12/10 二~六年級學習扶助成長測驗
- * 108/11~109/01 特教跨階段鑑定
(學前新生、畢業生)提報
- * 108/12~109/02 特教鑑定中平校內初篩
- * 12/18 08:00~08:35 聖誕感恩傳情意活動
- * 109/01/08 特教親職講座/神老師(沈雅琪老師)
- * 109/01/15 期末特推會
- * 109/02/03~02/07 學習扶助寒假班開課



榮譽榜

★2019第十屆高雄關帝廟盃全國少年棒球錦標賽
季軍

★108年蘆竹彩虹盃棒球錦標賽
季軍

★桃園市國小2019能源教育學藝競賽成績優異：
502張智揚、506許博鈞、403張鈞凱 佳作

★正義週品格塗鴉牆成績：

特優：610

優等：601、605

佳作：602、603、604、606、607、608、609

★校內美術比賽成績

繪畫類

優選 102張孜瑤
102張孜璇
第一名 204劉子鈺
305鄭郁旂
401黃彥霖
506許博鈞
609林后橙
第二名 206李瑞湘
306趙梓絨
403黃毓芸
508倪嘉綺
604柯紀維
第三名 206高怡蓁
303許苡萱
404何妍妍
508蕭宇喬
610石晨廷
佳作 206洪亦甯
206張宇澤
305胡家銓
301鄭坤杰
408李建鉉
406劉子寧
502雷芷齊
501陳可欣
607林雨彤
608蘇宜軒

漫畫類

第一名 304鄭舒蓁
401黃勝育
509邱語柔
610傅國銓
第二名 304楊偲鉉
406王昱婕
501羅偉豪
605陳宏瑞
第三名 303涂程恩
406彭仲輝
501袁語嫻
608蘇宜軒
佳作 405張榆婕
609范采妮
606李悅慈

平面設計類

第一名 301廖偲妘
408張琦昌
506許博鈞
606潘于瑩
第二名 306黃聖文
406胡睿智
502劉芯瑜
606李悅慈
第三名 302蔡建立
406劉子瑜
504李小瑩

★本校師生參加108年度桃園市語文競賽榮獲佳績
【學生組】

508 蕭宇喬	國語演說	第三名
601 陳思瑜	客語字音字形	第三名
604 張敏楨	客語朗讀	第一名

【教師組】

胡淑雯 老師	客語字音字形	第一名
--------	--------	-----

【社會組】

賴淑鈺 老師	國語朗讀	第二名
馬珍貞 老師	作文	第三名
劉品辰 老師	客語演說	第三名

610許庭愷	第三名	305許元貞
佳作 305蔡宜恩		403莊茵如
305羅辰祐		502張智揚
405姜欣妤		610傅國銓
403王柔予	佳作	301張芸婕
509鄭睿翔		301何妍妮
604張敏楨		408劉子睿
605莊喬雯		404何妍妍

版畫類

優選 306張允綸
第一名 503張鈴嫻
605張瑋珊
第二名 506許博鈞
610石晨廷
第三名 505周一芸
604湯紫淇
佳作 508蕭宇喬
607黃詩庭
606賴亭妤

書法類

第一名 401鍾博均
504翁愷威
609林子涵
第二名 402張好庭
508蕭宇喬
607黃詩庭
第三名 407楊師瑜
501張璣云
602張佳琪
佳作 406徐瑋岑
509廖方傑
505周一芸
606李孟潔
603洪琮祐

水墨畫類

第一名 303許苡萱
405江芝庭
506許博鈞
609林后橙
第二名 301張沛緹
406劉子寧
506張鈴嫻
610林柏宇



教務處活動報導

本校師生於108年9月21日代表中壢區參加桃園市語文競賽，因有平日辛勤苦練與同仁的相互指導，師生成績表現優異，更值得一提的是六年四班張敏楨同學與三年一班胡淑雯老師雙雙取得進軍全國賽之代表權，將於11/23～11/24挑戰來自全國語文菁英，其艱難與壓力程度可想而知，期盼兩位師生再接再厲，發揮最佳實力，不論結果如何，中平的師生都因你們而驕傲。



108客家傳承～花布傳奇



歷史博物館巡迴展
～鈔跑抵家



108特殊教育教師社群



操作體驗課程
～三年級藍染



108新住民語課程
～菲律賓



學務處活動報導

秋高氣爽的秋天，學校安排許多有趣的活動，一起來看看有哪些活動吧！

首先是屬於老師們的大日子～教師節，學校舉辦了感恩敬師的活動，由全校小朋友自行設計敬師活動的內容，有的班級奉上熱熱的咖啡給老師溫暖的一天，有的班級獻上親手寫的卡片，有的班級製作了大大的海報感謝老師，再加上溫馨的向日葵獻花活動及感人的敬師音樂，當天校園裡處處充滿了溫馨及感恩。

接下來是三年級的食農教育課程，在經過吳竹森老師的土壤改良之後，布馬農園的土壤變得肥沃且適合種植，配合中秋的節氣，三年級在9月24日這一天進行布馬農園的種菜課程，每一位小朋友都親手種下自己的菜苗，接著每個班級都很用心地照顧自己的菜園，每天都派小園丁去澆水、除草、除蟲，再加上農場志工及吳竹森老師的幫忙，菜苗都長得翠綠又漂亮，大家很期待收成的那一天的到來。

在萬眾期盼之下，今年度戶外教育的第一梯次在10月4日這一天出發，景點仍然以環境教育學校本位課程為主，考量環境承載量，還是以每個年級兩個班為一梯次，避免因人多而變成走馬看花的行程，而二年級的地點改為石門水庫，二年級小朋友除了學習有關水資源的課程外，也在導覽員的介紹之下，對石門水庫的設施有初步的認識。五年級景點今年改為羅東林業文化園區，小朋友在充滿日式格的教室裡上課，學習樹木的碳吸存量，經過一天的學習，深深體會樹木對人類生活的重要性，相信五年級的小朋友們往後一定更懂得愛護樹木，保護地球。

說到重要活動，一定不能漏掉這學期的新活動～校園創意秀/品格塗鴉牆，學校利用校園的閒置角落，換上新的黑板，讓三～六年級的小朋友每個月依不同的品格主題在黑板上彩繪，每個班級都派出畫畫高手，菁英盡出，最後由美術老師評比出名次，大家合作共同，腦力激盪，一起完成一件事的感覺真好！



敬師感恩活動



三年級食農教育課程



五年級羅東林業文化園區戶外教育



校園創意秀～品格塗鴉牆



總務處活動報導

- *校園教具-廚餘堆肥區建置，廢物利用打造戶外教學區。
- *校園褐根病樹，避免褐根菌擴散，感染校園其他樹木。
- *建置布馬藝文走廊，提供師生藝文作品展示空間。
- *學校老舊廁所廁所整修工程—結合藝術與人文設計，改善老舊廁所，提供師生清新亮麗的如廁環境(目前工程進行中)。
- *建置晴學雨讀風雨走廊，除了雨天避雨之外，更提供了校園好書交換、書法賞析的陶冶性情的藝文空間。



校園教具～廚餘黃金屋教學園區



校園褐根病樹生物性防治



蒙德里安藝遊布馬



學校老舊廁所廁所整修工程



晴學雨讀～風雨走廊



輔導室活動報導

這學期很難得請到東安國小教務主任同時也是桃園市性平輔導團成員的彭紫娟主任來為五年級的學生們做了一場精采的宣導活動。

彭主任的講題：情感教育～友情篇—情緒的主人。如何覺知自己的情緒？當情緒碰上性別會發生什麼事情？經過主任談諧幽默的話語，我們知道情緒控制會影響到的是學校、家庭、社會，最終甚至可能導致個人的毀滅。而彭主任也透過數據告訴我們，好的情緒管理才能夠經營出良好的人際關係，由此可見情緒管理的重要性；除了辨識自己的情緒外，也要辨識到別人的情緒，更要尊重每人有不同方式的情緒表達，這樣才是一個正確的情感態度。

彭主任接著帶領我們思考很有趣的議題：當情緒遇上性別時會發生甚麼事情？有人說男生比較暴躁、也有人回應女生很兇；男生的笑很誇張、女生比較不會笑到手舞足蹈，但也有人覺得根

本沒差別…紫娟主任請我們把男生、女生的年紀都變小來思考看看，大家意外的發現，其實男生女生在情緒的表達上沒有性別的差異外，包含能力、職業、興趣也不應該有性別的差別。所以，不管男生女生，你想笑就笑，想哭就哭吧！只要不傷己不傷人的情緒宣洩方式都是適當合宜的。

好的情緒管理帶來好的人際關係，因此如果想要維持好的友情就要當個情緒好捕手，能夠捕捉接收到他人的情緒，並加以判斷處理。就像棒球捕手需要不斷練習才能不漏接每一顆球，好的情緒捕手在平時的生活中也需要不停的練習，透過言語、肢體動作、表情、眼神去捕捉他人的情緒，並練習用好聽正向的話語給別人回應。

最後，彭主任期許我們，情緒抒發不分男女性別，要適時、適當、適宜的表達，希望每個人都能當情緒的好主人。



踴躍搶答



認真聆聽



男女不同嗎？



好話練習



自由寫作

航海英雄哥倫布

六年一班 / 洪菡希 指導老師 / 張嘉丰

航海英雄哥倫布這本書是在說主角克里斯多夫·哥倫布在發現新大陸的過程，所發生的重重困難，還有如何應對其他人的嘲笑和諷刺，他克服一切阻礙，把船駛向更遠的大海深處。

主角克里斯多夫·哥倫布誕生於一個紡織工人家庭，小時候或許是因為羊毛所發出的「怪味」，和紡紗機所散發出難聽的聲音，使得哥倫布討厭在毛紡作坊中幽閉的空間裡織布。哥倫布的家鄉熱那亞，是當時著名的自由之城，那裡是歐洲最重要的貿易港，是連接歐洲、中東和北非的樞紐，當時被認為是世界上最繁華的商港。同時也因為這樣，哥倫布耳濡目染，他對海洋有極大的興趣。哥倫布從他三十七歲時就開始爭取尋找新大陸的機會，終於在七年後，他取得國王的經濟支援，成功發現新大陸，為人類翻開嶄新的篇章。

哥倫布為什麼會成功？是因為他有過人的智慧。他有一次應邀在一場宴會上，有一群貴族覺得哥倫布只是發現一塊不能吃、不能動的土地而已，因此想讓他當眾丟臉。只見哥倫布不慌不忙的要大家把桌子上的雞蛋立起來，不久，大家都覺得這是不可能的事，接著，哥倫布將蛋輕輕敲一下，蛋殼破了，蛋自然就立起來了，那些貴族說：「你這樣我們也做得到啊！」哥倫布說：「不錯！在我做過以後，你們全都會了。」後來那些瞧不起他的貴族都羞愧的離去了。

在哥倫布身上，我們除可以學到他那永不放棄的精神和堅強的毅力以外，還有書中說的一句話：「任何事在沒有做之前，人們總是認為那一定是不可能完成的；而事情做成了，大家都知道該怎麼做時，又會認為事情其實也不過如此。」我們全都忘了自己當初是如何看待這件事，反而瞧不起第一個大膽完成這件事的人，這樣對嗎？

暑假生活記趣

四年八班 / 劉子睿 指導老師 / 連紀婷

盼啊盼！終於來到我最期待、最開心的暑假時光，我們要去嘉義阿里山國家公園兩天一夜之旅。坐上車，一彎接著一彎，隨著車子的搖晃讓我頭昏腦脹，阿里山的路可真難走，但絲毫沒有影響我遊玩的心情和興趣。

從遠方傳來了嗚嗚的鳴笛聲，小火車要來了呀！我好興奮。只見鐵軌盡頭出現了小火車的身影，冒著白煙，紅白車頭好耀眼，大家都搶著拍照。我開心地跳上車，框啣的震動聲帶著我們上山。延著步道走下山，一眼望去高大的樹木一棵接著一棵，大都是千年的檜木真的很壯觀。阿里山的神木，一棵樹竟然能活上千年，太厲害了！哇！姊妹潭裡蝌蚪、青蛙和小魚游來游去，優游自在，大自然的生活真令人羨慕呀！我最喜歡阿里山的新鮮好空氣，清涼舒服的氣候，起霧時白茫茫一片好像走入仙境，為阿里山增加了許多神秘感。

快樂的時光一下子就過去了，該回家了。好山好水、美麗的風景都是珍貴記憶。再見了，美麗的阿里山！

看見校園的美麗與哀愁

五年四班 / 何卉玄 指導老師 / 邱志誠

校園是個充滿歡笑而美好的地方，那裡也是一處提供大家知識的園地，不過卻也存在被遭到破壞的角落。

校園隨處都有美，而且有天天勤勞訓練的棒球隊，氣質優雅的國樂社，中平國民小學真是個很棒的學校呢！另外，這裡的老師也是十分溫柔、和藹可親、知識豐富，也很有耐心。每到上課時，同學們都有如一群群的小蜜蜂正在採擷智慧花粉，吸收更多的事物。「噹！噹！噹！」下課鐘聲響起，大家的歡笑聲和腳步聲此起彼落，看起來好不雀躍呢！只要一下課，校園中隨處都有著小朋友們的足跡，有的人操場上運動，有的人在遊戲器材區玩耍，還有的人則是在圖書館安靜的閱讀書籍，看來大家都非常享受這些娛樂呢！不僅如此喔！我們學校中也有許多值得走走的「觀光景點」，例如：五彩繽紛的操場跑道，或者是布馬農園旁的可愛動物區，那裏住著一群惹人憐愛的小兔子，以及生態多樣的和風庭園……。中平國小是個十分有特色，又充滿活力的校園呢！

可惜事情總是一體兩面，雖然這裡有許多的優點，但卻也存在著缺點，像是同學們秩序不佳、調皮搗蛋或是闖了禍，老師們的心情自然就不怎麼的好，有時還會生氣。或是有些人浪費食物，將沒吃完的東西亂丟，破壞了校園的環境，有時走在走廊或操場上也經常發現垃圾到處飛，廁所則臭滿天……等，不只使我們的心情不愉快，也讓學校多了好多的哀愁。

我期待校園可以有更多的美好以及更少的缺點，因為天災不易躲過，但是人禍是可以避免的，只要從現在起大家發揮公德心，保持垃圾不落地和隨手撿垃圾的好習慣，相信一定可以幫助學校增添更多的美麗。

香凝的相簿 三年八班 / 劉香凝 指導老師 / 林怡君

翻開相簿，
那一張張的相片，
帶著我進入時光隧道。

在相簿裡，
我還看到我在幼兒園用空瓶子做出漂亮的筆筒，
是聖誕節要用來進行義賣活動。

在相簿裡，
有我正在櫻花樹下拍照，
是全家一起去看櫻花的時候拍的。

爸爸說：「相簿可以記錄生活的故事，
我們要珍惜美好的相處時光。」

翻開相簿，
一張張，一頁頁，
都在告訴我動人的故事。

在相簿裡，
我看到我被海獅親、跟海獅的合照，
我覺得牠的鬍鬚刺得我好癢喔！

我的好朋友 三年六班 / 薛瑀喬 指導老師 / 徐慧芬

我的好朋友是蔡昀昀。她個子不高，喜歡粉紅色，唱歌很好聽，做事很認真考試很細心，畫畫很漂亮。她樂於助人，喜歡幫老師做事情例：拿早餐等……。

一開始認識她是因為跟她借文具用品，下課時常常聊班上的事情。後來感情就越來越好，還一起當班長和副班長，我們越來越形影不離。

上個學期她來過我家兩次，我也去過她阿姨家很多次。她家人認識我，我家人也認識她。媽媽覺得她除了功課好之外，她的處事態度也值得我去學習。我希望五年級可以再跟她同班，我們的友誼也會一直繼續下去。

看見台灣的美麗與哀愁 五年九班 / 曾靚芝 指導老師 / 李念徽

臺灣非常美麗，但也很哀愁。臺灣雖然很小，但是卻有非常豐富的自然景觀。可惜有些人卻不珍惜，不斷的開發土地、山林，不斷的破壞他。

我看見，臺灣那一望無際的大海，站在高聳的山頂上往下看，美麗的風景一覽無遺。在森林裡，我聽見小鳥清脆的叫聲，和樹葉的搖晃聲，是多麼的美妙。大理石岩層，山高谷深，切出一線天的峽谷。山巒青青，如同碧玉，和一大片壯闊的草原任我跑也任我跳。

我看見，臺灣的土地被人們污染的非常嚴重，例如：我們河川原本的水藍色，竟然變成了綠色！這些都是因為有些工廠把未經過處理的廢水排放到河川裡。現在的空氣污染也很嚴重，也都是因為人們造成的。

如果想讓臺灣多一點美麗，少一點哀愁，我們必須要大家一起努力，所以我們要向人們宣傳要節能減碳，隨手關燈拔插頭，多利用環保袋。還有必須要讓那些黑心工廠受到重罰，甚至關閉工廠。天災不易躲過，但人禍卻是可以避免的，只要我們努力做，就一定做的到！

臺灣是個美麗的島嶼，但是也有哀愁，不過我相信，只要我們每個人都能做到節能減碳，不要再傷害他，總有一天，臺灣一定能夠只有美麗，沒有哀愁！

鍾家的相簿 三年二班 / 鍾如涵 指導老師 / 謝艾玲

翻開相簿，
那一張張的照片，
帶著我進入時光隧道。

在相簿裡，
我看到姊姊戴著漂亮的帽子，
她站在沙灘上撿貝殼。

媽媽說：「相簿可以紀錄人生的故事，
我們要珍惜和家人相處的時光。」

在相簿裡，
有我在農場，
是我和全家人在農場玩。

在相簿裡，
我還看到爸爸在騎腳踏車，
載我一起去兜風。

翻開相簿，
一張張，一頁頁，
都在告訴我動人的故事。

中秋記趣

四年一班 / 陳得瑋 指導老師 / 邱絲敏

今天是令人期待的中秋節，大家都非常的興奮，一直忙著計畫這三天的假期。人們對月亮有許多幻想，說法非常豐富，主要有嫦娥奔月、吳剛伐桂、月餅起義。每年農曆八月十五日是一年秋季的中期，所以被稱為中秋，這時的月亮比其它天的月更圓，更明亮，人們仰望天空，寄託思念之情，所以中秋又稱「團圓節」。

一大早，我們一家四口先到大潤發採買食材，有魚、蛤蜊、肉片、雞翅……，好豐富哦！準備差不多後，我們就直接開往桃園的大伯家，一路說說笑笑的很快就到大伯家，看到好久不見的哥哥、姊姊，心情真的好開心！

到了傍晚，大家分工合作，有準備起火的、準備食材的，而我們幾個小朋友當然是負責玩的，堂哥拿出大富翁，玩到刺激的地方大家都哇哇大叫，聲音足以震破屋頂呢！玩到一半，大家都肚子餓了，我們四個小朋友聞到陣陣的烤肉香，全部衝下樓，果真大人已經烤好了很多東西，大家都吃得很開心，畢竟很久沒有見面了，回憶許多以前的趣事，大家都聊得很高興，而我們小朋友吃飽了就繼續玩我們的「大富翁世紀之戰」，玩了好幾場還意猶未盡、欲罷不能。

今天的月亮很圓、很亮，中秋節是家人團圓的日子，希望我們家族也能像月亮一樣圓圓滿滿，期待下次中秋團圓也能像今年一樣，把大家的心緊緊靠在一起。

你一定要去的農業博覽會

六年三班 / 張以潔 指導老師 / 張家瑗

台灣從北到南都有讓人印象深刻的美景：野柳的女王頭、阿里山的小火車、台南歷史悠久的古蹟，每個都有獨特的特色。但是我覺得，台灣最美麗的地方——農業博覽會，是你一定要去的好玩天地。

來到農業博覽會，不可不去的地方是草本堂，我們在外面就看到了種類超過一百五十種以上與眾不同的草本植物，我們還在生活草本體驗館那邊拍照，景點很好看，所以拍出來的照片都非常好看。

天候競技場也是個不錯的景點，是以農業科技為主題，裡面將各種氣象元素設計成津津有味的遊戲供遊客前來體驗，外面可以和吉祥物「雲寶」一起拍照，還有八個設施可以站在雲朵上拍照享受「漫步在雲端」的感覺，所以競技場是拍照及打卡的地點之一，讓許多遊客都依依不捨。

這個地方每個人一定都不只來過一次的是美食專區，它有七十個攤位，專賣桃園、原住民、異國美食為主，雖然賣的有一點貴，但是為了我們的小肚子，所以就買了吃的、喝的來填飽肚子。

在農業博覽會，有許多各式各樣的美景，一定可以使我們大開眼界，也可以讓我們忘記忙碌的生活，開始大玩特玩，所以給了我們難忘的回憶。

你一定要去的農業博覽會，那我們趕快放下手邊的工作，準備「飛向」農業博覽會吧！

讀書報告~KANO

六年四班 / 張敏楨 指導老師 / 陳淑玫

「不要想著贏，要想不能輸！」，這句話是我的座右銘，而這句話是我在一套書KANO裡面找到的，這套書是在說明一隊球隊，裡面有漢人、日本人和原住民，他們為了要站上甲子園的黑土，日日奮鬥不懈。

「一、二、三，甲子園！」，堅定的口號與目標，響徹嘉義市街，這些少年仔妹來自嘉義農林學校的野球部。自從新教練：近藤兵太郎來後，展開了「魔鬼訓練」，在一次慢跑、練習中，嘉農從一隻醜醜的毛毛蟲，變成了一隻美麗的蝴蝶，從一支連贏都沒贏過的球隊，得到了全島大賽優勝，打敗了南北最優秀的球隊，如願進入甲子園，和最頂尖難纏的球隊比賽。

在甲子園的總決賽中，王牌投手吳明捷他居然手指血流不停，但是他堅持要把剩下兩局投完，在最後一局時，隊友知道他很痛苦，就說：「投給他打！我們一定幫你擋下！」，之後投出一顆快速直球！果然被打擊出去！這時隊友接住了！並投向二壘、本壘，是個完美的三殺！他們以團結合作結束了九局上半！！

看完KANO這套書後，我決定我也要向吳明捷學習那樣永不放棄的精神！就像我的客語朗讀，雖然去年沒有得獎，但我也要堅持下去，才能和嘉農一樣得到好成績！