

財團法人天使心家族社會福利基金會－桃園服務處

校園宣導企劃書

一、 企劃宗旨

天使心家族從 2002 年成立迄今，陪伴無數身心障礙兒家庭成長；桃園服務處從 2008 年設立將近九年的時間，接觸到許多家庭，也從陪伴家長的過程中了解到特殊學生－愛奇兒(註)在校園中面臨許多挑戰。若能與校園攜手合作，透過多元的方式進行校園宣導，建立共好之輔導團隊，一同為身心障礙家庭打造支持與友善接納的環境，更能成為校園教師、學生、家長的正向力量，以迎接愛奇兒學習與生活的各項挑戰。

(註：愛奇兒泛指各種身心障礙類別的兒童)

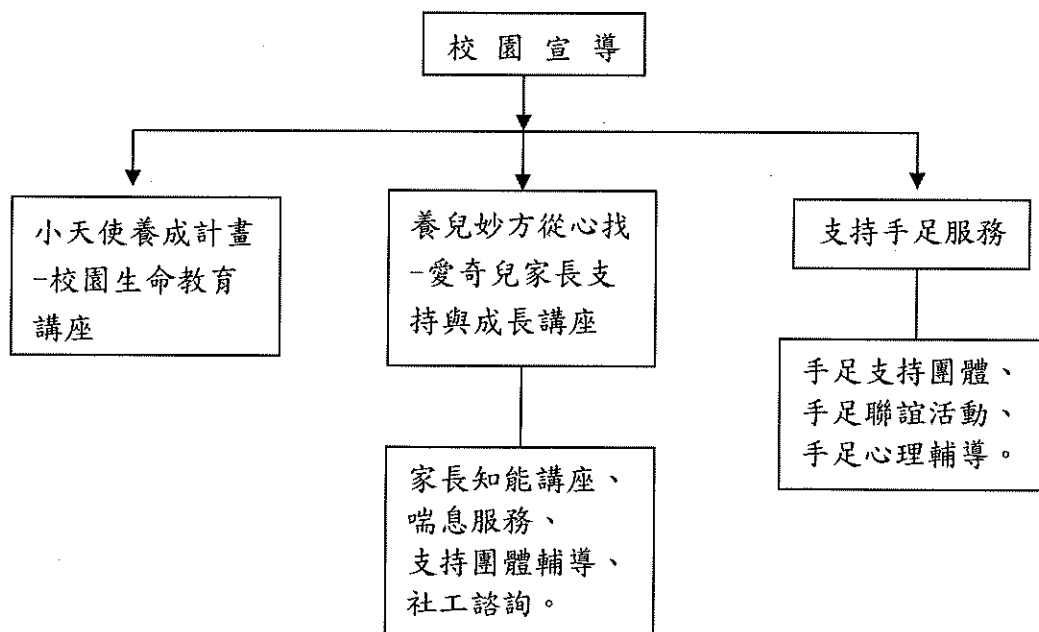
二、 企劃目標

- (一) 提供國小階段學生生命教育課程，接納生命的多元與獨特性，提升校園友善氛圍。
- (二) 協助愛奇兒家長認識相關資源，促進自我賦能、提升家庭功能，緩解存在的壓力，並學習如何增進親師關係，共同陪伴愛奇兒孩子成長。
- (三) 提供愛奇兒之健康手足理解愛奇兒的困難與限制，緩解存在的衝突與壓力，調適自我形象，共同陪伴愛奇兒手足成長。

三、 服務對象

- (一) 愛奇兒家長或主要照顧者，以及其他對照顧或教養愛奇兒有興趣之學校老師。
- (二) 在校學生。

四、 方案架構



五、 服務方案內容

(一) 小天使養成計畫-生命教育講座

在校園中，常因不了解愛奇兒學生的狀況，而讓其他學生產生害怕、不敢接近或誤解的情形。透過繪本故事、短片及體驗活動…等方式，讓學生認識愛奇兒，增進同理心，學習如何相處與接納，營造校園友善氛圍。

1. 活動地點：宣導之學校場地
2. 帶領師資：天使心家族社會福利基金會桃園服務處工作人員
3. 活動對象：全體學生

(二) 養兒妙方從心找-家長支持調適講座

愛奇兒的教養與療育，對家長而言，是條漫漫長路。本活動將透過短片、家長分享…等方式，同理家長的艱辛，同時透過本會家長分享經驗，促進彼此間的共鳴與互相支持力量，體會「父母先走出來，孩子才有希望」之真諦。

1. 時間/地點：配合校園親師座談時間與地點
2. 帶領者：天使心家族社會福利基金會桃園服務處工作人員
3. 活動對象：愛奇兒學生的家長

(三) 支持手足服務

愛奇兒的特殊需求常花費父母較多心力，手足孩子相對所分配的資源及注意力就減少，因此容易對愛奇兒產生不滿，覺得父母的愛被剝奪，或者將愛奇兒視為負擔。同時手足孩子常因缺乏求助對象，難與父母討論一些困擾他們的問題，導致負面情緒產生。

1. 手足支持團體：聘請專業心理師帶領手足孩子，透過不同的主題設計，以遊戲、繪畫等引導方式讓手足表達自己的想法並抒發情緒；幫助手足了解自己及家人的互動狀態，引導成員檢視自己的心情變化、思維，增加處理問題的彈性，開發自己的人際、情緒智能以回應社交和家庭等生活層面的挑戰。
2. 手足團體完成後，安排家長與心理師交流，協助家長了解手足孩子的需求，改變教養方式及與手足孩子互動模式，致使手足孩子的需求能被看見。
3. 手足聯誼活動：藉由其他手足孩子的交流，得到被同理或普同感的療癒效果。
4. 手足心理輔導：社工會談及轉介心理師協助輔導。
5. 服務對象：家有愛奇兒手足之學生。

六、 校園宣導申請方式

- (一) 請洽天使心家族社會福利基金會桃園服務處，預約專線：03-2200438 或 2200493。
- (二) 請以 E-mail：emilywang@ah-h.org 聯絡汪奕晴志工專員。

【國小校園宣導內容參考附件】

財團法人天使心家族基金會校園宣導方案(學生版)					
領導者： 天使心家族校園宣導工作團隊		聯絡人		人數	人(小學 年級)
				時間	8:00-8:40 (40 分鐘)
單元名稱	他不怪，他是我同學	地點	OO 國小 大禮堂	日期	年 月 日
單元目標	認識學習障礙的特徵，並接納與自己不一樣的身心障礙兒童。				
預備材料	影片播放器、投影機、麥克風 2 隻、小禮物 10 份				
活動名稱	活動流程			時間	材料
一 引言、開場	1.引言：合作單位的負責人介紹天使心和講題 2.開場：天使心工作人員開場(與現場小朋友問好…)			2 分鐘	麥克風*2
二 繪本說故事	1.你很特別：演說繪本故事。			7 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT 投影機*1 螢幕*1 星星貼紙、道具
三 介紹愛奇兒	1.引言：介紹愛奇兒(說明什麼是愛奇兒?)			1 分鐘	撥放 PPT 麥克風*2
四 影片分享	1.天使飛飛：透過欣賞有關不同障礙類別(學習障礙)的影片，喚起學生對愛奇兒的感覺和感受。			6 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT 投影機*1 螢幕*1
五 與天使相遇	1.與天使相遇：認識學習障礙的特徵			5 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT
六 示範/體驗 活動	1.設計學習障礙類別的體驗活動。 (1)閱讀障礙：體驗閱讀文字的不容易。 (2)計算障礙：數字轉換為符號後的計算。			10 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT
七 有獎徵答 & 頒獎	1.有獎徵答：訴說完題目(何謂愛奇兒 & 學習障礙的特徵)，邀請現場小朋友搶答(3 位)。 2.邀請分享可如何協助愛奇兒(3 位)。 3.頒獎：有獎徵答，答對的小朋友頒發小獎品。			10 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT 獎品(10 份)
八 結語	1.呼籲學生表達對愛奇兒的尊重與同理、接納。 2.呼籲家有愛奇兒的手足無法調適時，勇於求助老師。			5 分鐘	麥克風*2 撥放 PPT
九 總結	國小特教老師做總結。			5 分鐘	

校園生命講座照片剪影

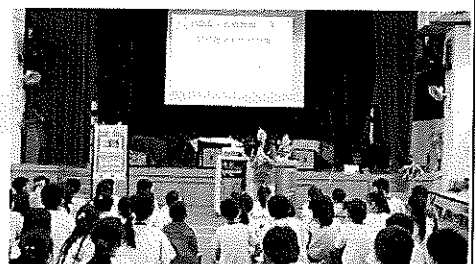
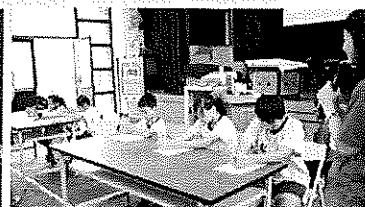
對象：國小學生

目標：接納特殊同學，並行動出愛的力量，建立友善校園的理想。

內容：透過繪本故事、短片介紹及體驗活動…等方式，讓學生認識愛奇兒，增進同理心，學習如何相處與接納，營造校園友善氛圍。



天使心家族-校園宣導(國小)



天使心家族社會福利基金會桃園服務處

父母先走出來，孩子才有希望！

天使心家族社會福利基金會主要的服務對象是家中有身心障礙兒的家長及手足。家有身心障礙兒常令家長與手足覺得無助及自我形象低落，需要透過社會資源及專業人士的協助，讓家長在陪伴身心障礙兒成長的道路上，心中有力量，並藉由家長們互相支持與關懷，幫助家長卸下重擔，重新恢復對生命的盼望！

★ 天使心家族的願景與服務

一、天使心家族想做什麼？

- ◎ 結合各種資源幫助身心障礙者之父母，走出心靈深夜，重燃生命的熱情和力量。
- ◎ 幫助身心障礙者的兄弟姐妹(手足)有健康的自我形象。
- ◎ 協助身心障礙者父母規劃信託制度；為年長的身心障礙者籌劃社區家園。
(遠程目標)
- ◎ 透過社會教育幫助社會大眾認識並接納身心障礙者。

二、服務處提供服務項目與工作重點：

- ◎ 每個月舉辦家長知能講座與身心障礙兒之手足團體，提供家長以及手足支持與自我成長機會。
- ◎ 家長支持團體或親職團體，提供心理支持與教養經驗交流分享。
- ◎ 組織家長關懷小組，透過裝備課程培訓家長組長，發揮專長、實現自我平台。
- ◎ 社工家庭訪視與身心關懷，協助連結社會資源。
- ◎ 急難救助、生活扶助或其他家庭支持服務方案。
- ◎ 轉介家長及手足個別、家庭諮商或特教輔導資源。
- ◎ 辦理大型身心障礙家庭親子聯誼活動（暑期親子喘息營）。
- ◎ 心理衛生推廣（如：校園特教推廣、社區或企業宣導）。
- ◎ 社會倡議活動（如：336 愛奇兒日活動、歲末感恩音樂會）。
- ◎ 招募與培訓志工，提供講座或課程臨托孩童服務，使家長獲得暫時喘息的機會。