桃園市107學年度辦理12年國民基本教育課程綱要

本土語言學習領域課程綱要國民教育（國小）階段宣導研習

一、 依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 桃教中字第1070091289號，桃園市107學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

(三) 桃園市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫

二、 目的

(一) 配合十二年國教課綱之探究精神，協助本土語言學習領域教師轉化教學思維，營造共同探究之學習環境。

(二) 透過教材教法分析研討、教師共備，將創新教學理念融入課程之中，提升教師對本土語言學習領域課程教材教法之知能。

三、 辦理單位

(一) 指導單位:教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位:桃園市政府。

(三) 承辦單位:桃園市蘆竹國民小學。

四、 辦理日期及地點

(一) 時間:107年12月27日上午9時至下午4時0分，計6小時。

(二) 地點:桃園市東勢國民小學。

五、 參加對象與人數

(一) 對象: 桃園市國民教育輔導團輔導員、本土語言學習領域實際授課教師及支援人力。

(二) 人數:50 人。

六、 研習內容

配合十二年國教課綱之探究精神，協助本土領域教師轉化教學思維，活化教學課程，提升教師教學素養。透過教材教法分析研討、教師共備，將創新教學理念融入課程之中，營造共同探究之學習環境，增進教師對本土語言學習領域課程教材教法之知能。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師姓名單位職稱 | 實施方式 |
| 8:30~9:00 | 報到 | 桃園市國教輔導團 |  |
| 9:00~10:20 | 12年國教本土語言學習領域綱要精神之活動課程設計與演示 | 新北市閩南語輔導團研究員重陽國小唐明華老師 | 講述&討論 |
| 10:20~10:30 | 茶敘 | 桃園市國教輔導團 |  |
| 10:30~12:00 | 12年國教本土語言學習領域綱要精神之活動課程設計與演示 | 新北市閩南語輔導團研究員重陽國小唐明華老師 | 講述&討論 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | | |
| 13:00~14:20 | 素養導向的課程案例分享 與共備實作：  1.自編教材  2.form 審定版教材 jump | 桃園市本土語言學習領域輔導團專任輔導員范䕒云老師 | 講述（輔導學員撰寫素養導向教案教學示例 ） |
| 14:20~14:30 | 茶敘 | 桃園市國教輔導團 |  |
| 14:30~16:00 | 以學習階段或年級分組，各 組選擇一單元進行素養導 向課程設計與發表。 | 桃園市本土語言學習領域輔導團專任輔導員范䕒云老師 | 小組實作與分享（輔導學員撰寫素養導向教案教學示例 ） |
| 16:00~ | 賦歸 |  |  |

七、 預期成效

(一）透過專家演示、教師實際體驗及現場觀摩的過程，讓與會教師可以深入了解各實作之進行流程及優缺點，以增進實作與班級經營之知能。

(二）從共備課程中，讓參與教師能貢獻個人教學經驗、了解不同教師之多元觀點及設計，以集思廣益融入本土語言學習課程之創意教學。

(三) 培訓種子老師、使之能返校推廣新課程領綱之探究重要精神。

八、 成效評估

(一) 設計評估內容：評估工具。

(二) 過程與結果評估：問卷(研習回饋單)。

(三) 現場回饋反應：透過研習回饋單蒐集質性敘述。

(四) 學員參與成果：以學習單、教案設計、教學省思等方式提交。