**桃園市大溪區107年度資訊知能暨素養導向教學培訓計畫**

貳、依據：

一、107年3月22日桃教小字第1070020900號函辦理。

二、桃園市教育局辦理提升大溪區國小學生基本學力校長座談會會議紀錄辦理。

貳、目的：

一、辦理資訊知能培訓，充實校長、主任、教師資訊素養及資訊應用能力。

二、落實資訊教育政策，建置校園優質教學環境，促使教學活動多元化、適性化及科技

化。

三、瞭解智慧學校數位學堂方案，建立專業發展社群的夥伴關係，增進教師專業知能及

教育熱忱，創造正向積極的合作學習模式。

四、透過素養導向優良教學示例之分享，發展可行之領域教學模組，以符應新課綱之精

神。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市大溪區仁和國民小學

伍、主題範圍：

一、組織校長數位科技應用學習社群，邀請學者專家說明學習科技在教育上的應用與發

展趨勢。

二、配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，介紹國際趨勢及教學資源，提升教師運

算思維能力，並融入各學習領域，活化教學活動，協助課程規劃之增能。

三、落實校本教師持續專業發展，引導學校在共備主題課程之系統性、評估層次及運作

策略探討上進行規劃實務，促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以

學習者為中心」之課程，以確實增進教師在觀、議課與專業對話實質成長與應用能

力為目標。

陸、參加對象：

一、本市國小校長、主任、教師等人員(大溪區人員優先錄取)。

二、有意願發展智慧學校數位學堂之學校教職員工。

柒、研習地點：仁和國小校史室及數學教室

柒、課程安排規劃：如附件一。

捌、報名方式：桃園市教師專業發展研習系統網路報名：http://passport.tyc.edu.tw/

玖、預期效益：

一、從各校分享推動智慧教學策略，進而返校推動智慧教學。

二、落實分組合作教學模式，配合平板及學習系統歷程記錄，掌握各組討論情形，提升

同儕學習成效。

三、透過同步與非同步反饋系統，增進師生間互動討論，檢測學習成效。

四、透過資訊設備詳實記錄學生學習及教師教學歷程，讓教師更容易發現提升學生學習

效能之補救措施，或延伸教學切入點，深化學習效益。

玖、研習經費概算：本計畫由桃園市政府教育局專款補助。

拾、本計畫經陳桃園市政府教育局核定後公布實施。

C.教師數學素養導向教學共備課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **課程主題** | **時數** | **講師** | **地點** |
| C1 | 7/5(四)  9:00-16:00 | 數學素養導向教學實務  生活數學與學具運用 | 6 | 中華生活數學推廣學會  李勝義老師 | 數學教室 |
| C2 | 7/6(五)  9:00-12:00 | 數位教學資源應用實務 | 3 | 仁和國小  iMath團隊 | 數學教室 |
| 7/6(五)  13:00-16:00 | 數學玩具、遊戲教學與小組研討 | 3 | 仁和國小  iMath團隊 | 數學教室 |
| C3 | 7/9(一)  9:00-12:00 | 數學桌遊教學與小組研討 | 3 | 仁和國小  iMath團隊 | 數學教室 |
| 7/9(一)  13:00-16:00 | 數學寫作實務與小組研討 | 3 | 仁和國小  iMath團隊 | 數學教室 |