

附件一

桃園市永續發展與環境教育輔導團
114 年度「環境教育實作提案競賽」

報名表

報名學校 (全銜)			收件編號	(主辦方填寫)
參加對象組別	☐ 國小組 (四至六年級學生) ☐ 國中組 (七至九年級學生)			
環境議題 (擇一)	☐ 環境倫理 ☐ 災害防救 ☐ 氣候變遷 ☐ 永續發展 ☐ 能源資源永續利用			
參賽作品名稱	(以 20 字為限，請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生基本資料 (人數未滿者請留白)	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽實施計畫。 2. 即日起至 114 年 10 月 8 日上午 12 時止 備妥 (1) 報名表 1 份 (2) 無侵權切結暨授權同意書 1 份 (3) 行動報告書 1 份 上網填寫 Google 表單並上傳文件 (線上表單將於截止時間關閉，逾期者不予受理) 網址 https://forms.gle/VCoLHJwuY5vdtVGg6			
指導老師簽章		校長簽章		

附件二

桃園市永續發展與環境教育輔導團 114 年度「環境教育實作提案競賽」 無侵權切結書暨授權同意書

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加桃園市政府教育局主辦之「114 年度環境教育實作提案競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予桃園市政府教育局使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、構想說明書、重點摘要報告書及成果資料得無償授權予桃園市政府教育局實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於桃園市政府教育局相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意桃園市政府教育局於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

桃園市政府教育局

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）_____

指導老師：（姓名）（服務單位）（職稱）_____

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）_____

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）_____

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）_____

參賽學生：（姓名）（學校）（年級）（學號）_____

（須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國

年

月

日

桃園市永續發展與環境教育輔導團

114 年度「環境教育實作提案競賽」

行動報告書格式範例

一、作品名稱

二、實作動機與目的

(一) 現況描述

(二) 行動動機/作品構想來源

(三) 實作目的

(四) 預期效益

三、實踐行動或研究流程構想說明

(一) 發想歷程

(二) 行動或研究操作流程

(三) 行動紀錄 (現階段已實行之照片或文字紀錄)

四、後續推廣作法

五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字…等各種形式呈現

六、其他 參考資料…等

註：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定構想說明書格式