

桃園市中壢區中平國民小學班級實施環境教育本位課程教學簡案與成果提報

班級： 6 年 7 班

標題 (單元名稱)	許家老屋牆		執行人： 江玟燕 老師 (教學設計者)				
環境議題(教學領域)：請勾選							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:33%"> <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費 </td> <td style="width:33%"> <input type="checkbox"/> 環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 <input type="checkbox"/> 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生物種保育與推薦 <input type="checkbox"/> 空間營造與改善 <input checked="" type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input checked="" type="checkbox"/> 環境藝術 </td> <td style="width:33%"> <input type="checkbox"/> 科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 <input type="checkbox"/> 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 鄉土教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<input type="checkbox"/> 環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 <input type="checkbox"/> 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生物種保育與推薦 <input type="checkbox"/> 空間營造與改善 <input checked="" type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input checked="" type="checkbox"/> 環境藝術	<input type="checkbox"/> 科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 <input type="checkbox"/> 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題
<input checked="" type="checkbox"/> 鄉土教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<input type="checkbox"/> 環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 <input type="checkbox"/> 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生物種保育與推薦 <input type="checkbox"/> 空間營造與改善 <input checked="" type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input checked="" type="checkbox"/> 環境藝術	<input type="checkbox"/> 科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 <input type="checkbox"/> 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題					
執行方法：請勾選							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:33%"> <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input checked="" type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲 </td> <td style="width:33%"> <input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事 </td> <td style="width:33%"> <input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input checked="" type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input checked="" type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他					
教育階段：請勾選		學習議題：請勾選					
<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校		<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用					
議題實質內涵：(請簡單描述) 透過許家老屋牆的導覽，學生不僅能感知與欣賞校園美化後的環境，更能欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，諸如：許家老屋的歷史之美、建築之美與在地客家人勤儉樸實、知足常樂的民族精神。進而提升尊重、理解與包容多元文化的涵養。							
動 機	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自評表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案活動單元/點子 <input type="checkbox"/> 其他						
目 標 範 圍	<input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他						
難 易 度	<input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易						
實 施 期 間	109年3月16日~109年3月23日	參與年級 與 人 數	六年七班、一年級全體學生				

(教學)目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 涵養永續發展的知能。 2. 體認實境學習樂趣。 3. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力 4. 認識中平附近社區的地理環境與特色。 5. 認識社區居民的工作與活動。 6. 能正確標示出許家老屋牆位置。
進行方式	<p>一、準備活動 透過六年級學長姐的戲劇表演與演唱一段「客家本色」客家歌曲，讓一年級學弟妹知道許家老屋的歷史、三合院建築之美與在地客家人勤儉樸實的生活方式以及知足感恩的民族精神。</p> <p>二、發展活動 介紹中平大門入口左側牆面-許家老屋牆，建造時間為民國 98 年 5 月，為饒平建築代表。這面牆利用 68900 顆馬賽克拼貼老舊牆面美化環境，從任何角度來看，許家大門門口永遠對著你。</p> <p>三、綜合活動 藉由有獎徵答活動，讓一年級學生複習解說內容以加深對許家老屋牆的印象。 Q1: 請問許家人的祖先是從中國大陸的哪裡搬遷到過嶺的?(廣東) Q2: 請問許家人的祖先是多少年前從廣東搬遷到過嶺的?(189 年前) Q3: 請問許家老屋是客家人居住的哪一種建築?(三合院) Q4: 請問三合院建築中的一進三護龍，是在海報的哪裡?請指出(一進三護龍) Q5: 請問許家老屋的正廳上方的祠堂名號是什麼?(大岳流芳) Q6: 請問皇帝堯或舜將大岳流芳賜給許家的哪位祖先?(許由) Q7: 請問出生於許家老屋的 2 位政治人物是誰?(許信良、許國泰) Q8: 請問大禾堂前方半月形的池塘有甚麼功用?(洗衣服、洗菜、灌溉、防火、風水) Q9: 請問許家老屋牆是何時建造完成的?(民國 98 年 5 月) Q10: 請問許家老屋牆是用多少塊馬賽克磁磚拼貼而成的?(68900 塊)</p>
成果描述	<p>一、導覽解說的班級學生能了解許家老屋的源流故事、建築講究與後代子孫的成就...等，並以戲劇演出的方式導覽解說給一年級學弟妹們了解與欣賞社區人文景觀與校園環境之美。</p> <p>二、一年級學生能藉由觀賞聆聽戲劇演出，並於有獎徵答時回應問題、探索環境之美，進而生發出愛護環境與尊重多元文化的精神。</p>
實施心得	<p>一、將學生分為四組:資料組負責蒐集彙整關於許家老屋與許家老屋牆的資料。戲劇組負責討論劇本內容與角色演出。道具組負責製作海報與道具。支援組負責拍手鼓勵聽眾回答問題。學生們分工合作、各司其職，合力將導覽內容化作戲劇演出，讓台下低年級學生藉由戲劇欣賞便可了解許家老屋與許家老屋牆的歷史故事與建築環境之美。</p> <p>二、學生們在預備劇本、練習角色扮演、製作道具海報、背誦有獎徵答問題時，各個用心準備，表現一天比一天更好，增進自信心、成就感與團隊合作精神。</p> <p>三、臺上學生盡情演出解說，臺下聽眾聚精會神的欣賞並踴躍舉手回答許家老屋牆相關問題，學生們有興趣學習且參與度非常高。</p>

學習者心得	<p>一、小傑：我負責的部分是演戲時要唱客家本色，第一場時，我因為有點害羞害怕，不敢唱。可是，之後的每一場我都有唱，而且最後一場，我還告訴自己要好好把握，好好的唱完。</p> <p>二、小穎：我們介紹的對象是一年級的小朋友，因為他們年紀小，我們用淺顯易懂的表達方式，例如：製作道具和海報、演戲、有獎徵答...等讓他們可以快樂學習，輕鬆的了解許家老屋與許家老屋牆的歷史。透過這次寓教於樂的活動，讓我們能夠更加深刻的認識校園的美景與歷史。</p> <p>三、小翔：我們介紹的許家老屋是一間歷史悠久的三合院。一開始，我有時還會忘詞，但是越背越熟練，我很開心有這個機會更進一步知道許家老屋的歷史並介紹給學弟妹了解。</p>
-------	---

補充(教學資源)	
----------	--

執行成果活動照片



說明：
短劇演出讓聽眾了解許家老屋牆的由來



說明：
有獎徵答活動加深聽眾對許家老屋牆的印象



說明：
短劇中穿插客語與客家歌曲，讓聽眾有身歷其境客家庄的感受，培養不忘本的精神。



說明：
解說員與聽眾們歡樂大合照