

桃園市中壢區中平國民小學班級實施環境教育本位課程教學簡案與成果提報

班級：6年3班

標題 (單元名稱)	導覽解說枯枝落葉的家		執行人： 張家瑗 老師 (教學設計者)
環境議題(教學領域)：請勾選			
鄉土教育 <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input checked="" type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生物種保育與推薦 空間營造與改善 <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術	科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input checked="" type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題	
執行方法：請勾選			
<input type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input checked="" type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他	
教育階段：請勾選	學習議題：請勾選		
<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input checked="" type="checkbox"/> 能源資源永續利用		
議題實質內涵：(請簡單描述)透過參觀學校設置枝落葉堆肥區，了解落葉堆肥所需的設備、過程，並藉此體會資源永續再生的驚奇性與環境關懷。			
動 機	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自評表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案活動單元/點子 <input type="checkbox"/> 其他		
目 標 範 圍	<input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他		
難 易 度	<input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易		
實 施 期 間	109年3月16日~109年3月20日	參與年級 與 人 數	6年3班、3年級學生約240人

(教學)目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生透過擔任導覽員身分，關心並熟悉校園景點，培養愛護環境的責任感 2. 學生能理解落葉是如何變成堆肥。 3. 學生能夠認識落葉堆肥區設設施之功能
進行方式	<p>一、 準備活動 帶領學生到”枯枝落葉的家”觀察，再讓學生分組上網蒐集相關資料，全班討論要用何種方式讓三年級學弟妹認識落葉堆肥。</p> <p>二、 發展活動 全班分成導覽員、演戲、道具製作和有獎徵答四組來進行導覽解說。</p> <p>三、 綜合活動 導覽結束後，進行有獎徵答活動確認學弟妹是否已認識與了解。</p>
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子配合落葉堆肥的課程自行改編設計講稿及戲劇內容，透過分組討論進行，過程中遇到困難時，老師適時給予協助及建議，培養孩子團隊合作及主動學習的能力。 2. 學生們在戲劇演出、主持以及製作道具時互相合作，共同解決問題，從此活動體會自發、互動、共好的精神。
實施心得	<p>這個活動除了讓孩子更了解學校的各項設施，還能讓孩子分工合作，互助學習，同時培養上台發表的能力，也讓即將畢業的六年級學生留下一個共同的難忘的回憶。</p>
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然事前準備工作很多，但是看到學弟妹認真學習的眼神，感覺一切都值得了。 2. 原來落葉這麼有價值，還能變成”黑金”。 3. 我以前覺得落葉堆肥很髒，但我現在知道落葉堆肥是一個很棒的事情。
補充(教學資源)	

執行成果活動照片



說明：學生說明落葉堆肥原理。

說明：學生說明學校進行落葉堆肥的好處。



說明：透過戲劇呈現解說內容。

說明：進行有獎徵答，複習所學。