

(一) 三生課程之環境覺醒

1. 創造經濟生產、忽略環境生態

自工業革命以來《機器取代人力》，《環境保育》與《經濟發展》的競合問題產生拉鋸，在追求《產業生產》的過程中，忽略《生態環境保護》，造成環境生態的浩劫。

2. 線性經濟思維、資源日益枯竭

傳統經濟採原料加工出口的線性經濟生產方式，將環境視為生產工具，不斷擷取、製造、使用、丟棄、壓榨地球資源，自然資源逐漸枯竭。

3. 自然生態破壞、生活品質低落

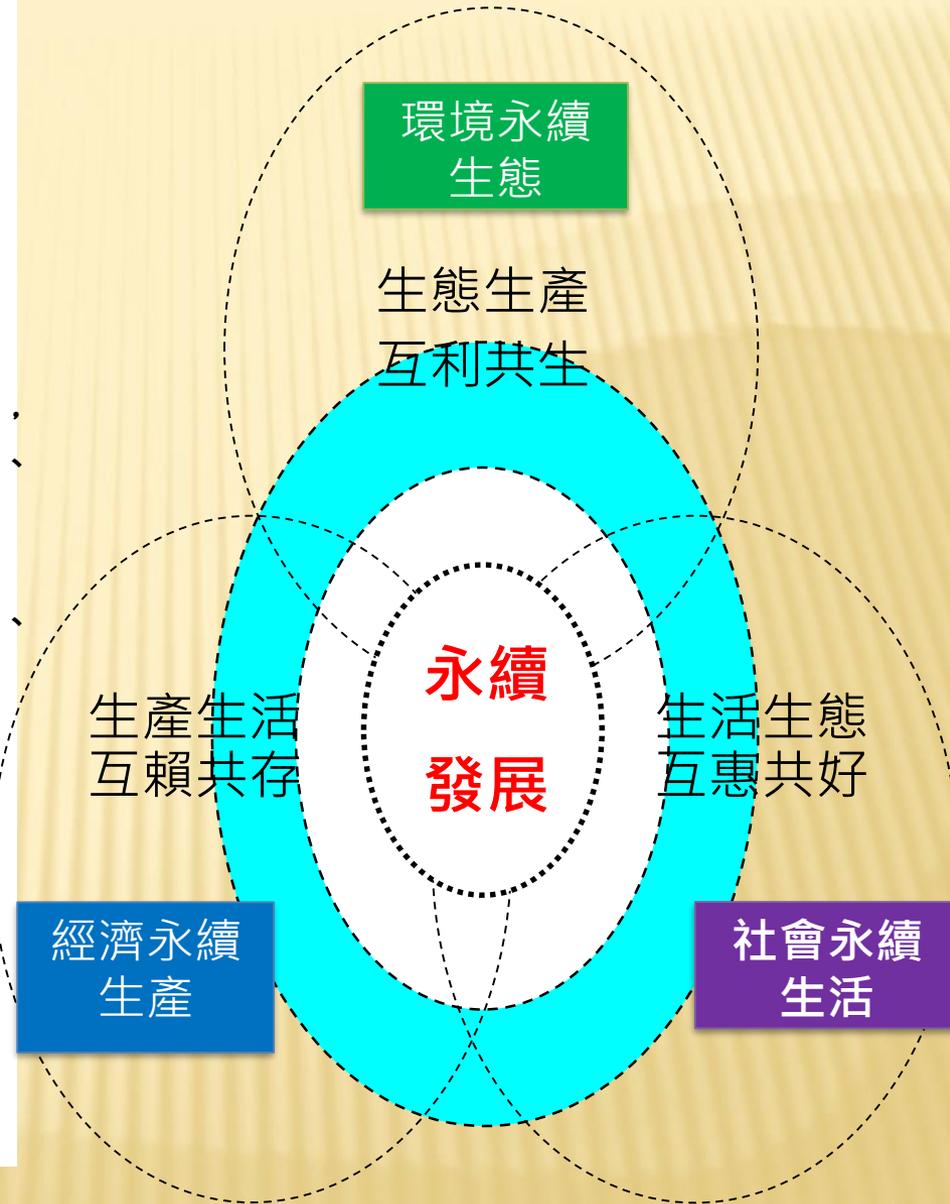
自然環境被破壞汙染，人類生活飽受極端氣候、空汙水患、傳染疾病、環境汙染之苦。

(二) 循環敬意之生態、生產、生活，三生課程概念

1. 透過友善環境的生產技術，提升經濟的產值讓《生態環境》與《經濟生產》互利共生。

2. 運用有機生產的模式，提供健康的生活品質，讓《經濟生產》與《健康生活》互賴共存。

3. 經由健康生活的需求，強化生態環境的保護，讓《人類生活》與《自然生態》互惠共好。



《生態、生產、生活》三生環教課程-設計理念