桃園市中壢區中平國民小學
環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

<table>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td colspan="3">校園議題—戶外教室課程—中平蝶園</td></tr>
<tr><td colspan="2">通用年級</td><td>五年級</td><td>教學總時數</td><td>1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="3">1. 學校是學生最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。
2. 把在自然科學領域中學習到的科學知識和技能應用於生活中。
3. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。
4. 提升中平國小學生對學校環境的瞭解與認同。
5. 培養學生戶外生活技能學習及實踐</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">核心素養的展現</td><td>核心素養面向</td><td>核心素養</td><td>課程核心素養具體內涵</td></tr>
<tr><td>A 自主行動</td><td>A2 系統思考與解決問題</td><td>環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td>B3 藝術涵養與美感素養</td><td>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td>C1 道德實踐與公民意識</td><td>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">自 ah -Ⅲ-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。
環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">INa-Ⅲ-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的
INb-Ⅲ-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。
INd-Ⅲ-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。
INb-Ⅲ-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同有不同的運動方式。
INb-Ⅲ-8 生物可依其形態特徵進行分類。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學目標</td><td colspan="3">1. 涵養永續發展的知能。
2. 體認實境學習樂趣。
3. 增進學科、環境和人之間連結的思 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。
4.能正確標示出水黃皮樂園位置。
5.執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">指導方式</td><td colspan="3">＊觀察與體驗　＊欣賞與鑑賞　＊參觀　＊講述　＊分組討論</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學活動內容</td><td colspan="3">1.蝴蝶講解：呼叫妙博士 https://www.youtube.com/watch?v=wAELcHxY0EQ&t=980s
蝴蝶的胸部有兩對翅膀，一對在前胸，一對在後胸。
蝴蝶一生中只會交配一次。
蝴蝶的翅膀形狀非常的特別，像是一個三角形。
蝴蝶主要是吃花蜜，水，樹汁，腐果以及動物的糞便。
蝴蝶的天敵有非常多，包括蜥蜴，蜘蛛，青蛙，蜻蜓，螳螂和雀鳥。
蝴蝶是完全變態的昆蟲。</td></tr>
</table>

蝴蝶成蟲的口器是吸管狀。

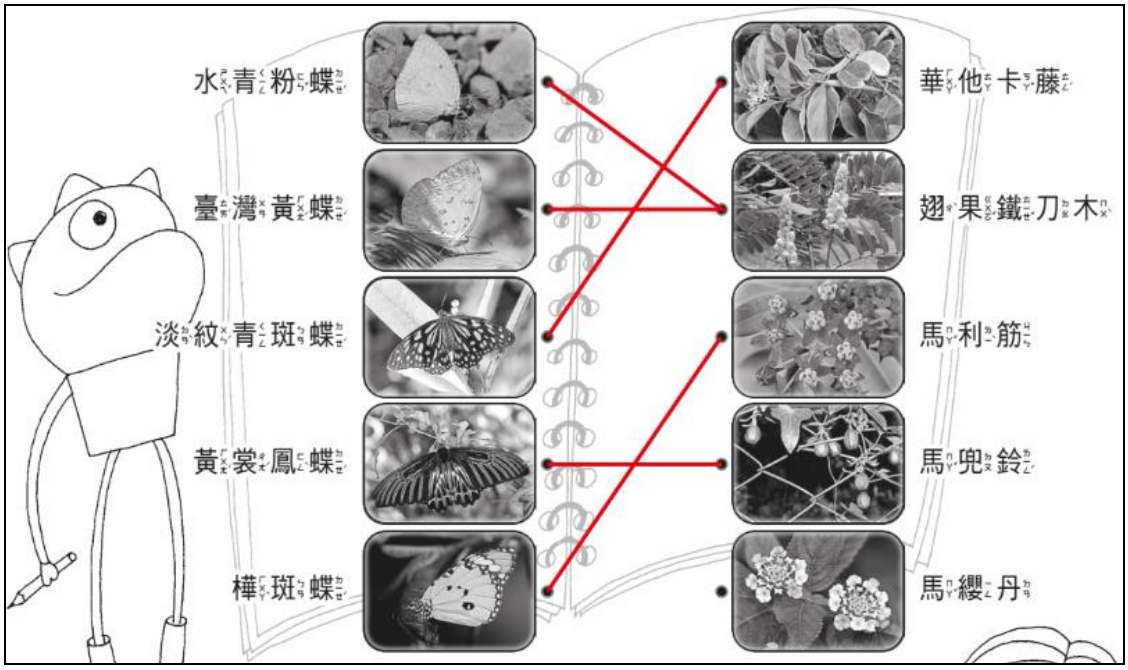
部分灰蝶幼蟲會和螞蟻共生。

蝴蝶身上布滿著細毛和鱗片。

蝴蝶的各種外型、顏色或行為等可以融入周遭環境，利用保護色讓天敵不易察覺

2. 介紹中平蝶園 http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/outsideclassroom/62420.pdf

3. 介紹食草植物；蜜源植物



4.「畫我校園」藝文活動