

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—彩虹跑道		
通用年級		四年級	教學總時數	1 節
設計理念		<p>1. 學校是學生最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知學校環境改變，培養愛護環境的責任感。</p> <p>2. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。</p> <p>3. 提升中平國小學生對學校環境的瞭解與認同。</p> <p>4. 培養學生戶外生活技能學習及實踐</p>		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。
		B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
學習重點	學習表現	<p>健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		
	學習內容	<p>健體 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索</p>		
教學目標		<p>1. 涵養永續發展的知能。</p> <p>2. 體認實境學習樂趣。</p> <p>3. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p> <p>4. 能正確標示出彩虹跑到的位置。</p> <p>5. 了解學校操場跑道的改變歷程。</p>		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		

1. 介紹中平國小彩虹跑道的前世今生



教學活動 內容



2. 介紹中平國小彩虹跑道的設計理念

中平國小操場陳舊，球場及跑道破損，學童課間活動跌倒受傷時有所聞，經教育局、民意代表及學校努力爭取經費數百萬元，進行色彩PU跑道整建，目前已完工並提供學生戶外學習活動及社區民眾休閒運動空間。整建後的跑道平整度高，彈性好，可為中平國小提供一個不受惡劣天氣影響的運動活動場地。

彩虹跑道的設計發想也希望藉由彩色跑道讓年幼的小朋友從小學習如何循規蹈矩，色彩分明的運動場除讓孩子們有一個色彩繽紛的學習環境，更在教學上提供了一個明確的學習目標與做法。學校預計於108年學校校慶時進行正式啟用典禮。希望未來這個美輪美奐的彩色PU跑道能讓小朋友及社區民眾能擁有安全與舒適的運動場域。

中平國小運動場整建規劃設計與施作，兼具環保、綠能、簡約及美學理念，PU跑道採用紅、綠、藍三種顏色鋪設，讓整座跑道增添繽紛的色彩，使校園活潑化，營造校園空間美學的概念。

3. 維護我們的跑道

維護方式

不能壓跑道

因經費有限，最底層的柏油未刨除，是採用水泥砂漿將低窪或是凹凸不平的地方，填補鋪平，之後再鋪設pu層，如果壓跑道，會把底層的水泥砂漿壓碎，之後pu層因水泥砂漿破碎而無法附著，產生pu層剝落，跑道就泡湯了！



- ◆ 日後總務處會嚴格禁止所有的汽車、廠商貨車、垃圾車、機車、腳踏車行駛跑道或是跨越跑道，以維護跑道的使用壽命。
- ◆ 假日開放校園時，雙福門與車道門門禁管制，禁止車輛進入，假日洽公車輛請停中平門前停車場同時嚴格禁止機車、腳踏車駛入校園！

4. 「畫我校園」藝文活動

