

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—孔子像		
通用年級		一年級	教學總時數	1 節
設計理念		<p>1. 在低年級孩子生活中，家裡與學校是他們最熟悉的環境，對於剛剛入學的小一新生而言，國小是跨越學習的一大步，為讓孩子提早融入學習環境之中，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識新校園，新的學習環境，對中平的一草一木產生感情，為往後六年國小學習做最好的奠基。</p> <p>2. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。</p>		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	主要教學內容
		A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	利用 5W1H 來介紹孔子像 分組上台介紹中平孔子像
		B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	畫我美麗校園
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	表現我們愛學校的方法
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的味。</p>		
	學習內容	<p>B-I-3 環境的探索與愛護</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>D-I-4 共同工作並互相協助</p>		
教學目標		<p>1. 體認實境學習樂趣：認識中平國小的地理環境與特色。</p> <p>2. 知道中平門孔子像在中平國小的歷史。</p> <p>3. 涵養永續發展的知能：知道孔子生平經歷。</p> <p>4. 瞭解孔子的理念與中心思想。</p> <p>5. 能瞭解後人為了紀念孔子，在世界很多地方都有建有孔廟進行祭孔的活動。在台灣，孔子的生日被定為教師節。</p> <p>6. 能正確標示出孔子像在學校的位置。</p>		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		
教學活動內容		<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 簡述孔子生平 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EdmIf3iuYMM">https://www.youtube.com/watch?v=EdmIf3iuYMM</a></p> <p>2. 闡述孔子的中心思想 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ha2X2BIaXrg">https://www.youtube.com/watch?v=Ha2X2BIaXrg</a></p> <p>3. 講述教師節典故 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ONywWSDz0cg">https://www.youtube.com/watch?v=ONywWSDz0cg</a></p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性：老師帶領學生校園參觀孔子像，並說明學校為何在校門口立了一個孔子像及其歷史</p>		

## 先師孔子行教像

<http://163.30.164.2/modules/tinyd0/index.php?id=6>(學校首頁中平沿革)

### 2. 戶外生活技能學習及實踐：

中平門孔子像是學校的一個重要地標與意象，讓學生分組討論，利用 5W1H 來介紹這個景點

- (1) WHY——為什麼在學校門口立孔子像？
- (2) WHO——孔子是誰？
- (3) WHERE——孔子像在學校的什麼位置？
- (4) WHEN——學校門口孔子像是何時完成？歷經幾年？
- (5) WHAT——要做些什麼事來表現我們愛學校。
- (6) HOW——要如何介紹中平的孔子像？



### 三、綜合活動

#### 1. 培養愛護環境的責任感：

分組上台介紹中平孔子像(或畫我美麗校園)