

## 八、校長與教師公開授課實施計畫

### 桃園市中平國小校長及教師公開授課計畫

109年03月19日修訂

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點
- 三、桃園市政府教育局 107.12.12 桃教秘字第 1070103741 號函辦理。

#### 貳、目的

- 一、提昇教師教學成長，形塑同儕共學之教學文化。
- 二、辦理備課、觀課、議課，進行專業對話及經驗分享回饋。
- 三、確立教學品質，促進學生有效學習。

參、實施內容：課程研發、教學活動設計、教學檔案建置、教學省思和改進、教具教案製作等。

#### 肆、實施方式：

- 一、全校教師分組分階段進行備課、說課、觀課、議課，由教務處規劃辦理時間並公告辦理時間規劃表【如附件1】。
- 二、課程內容：級任老師國語、數學或校訂課程，科任老師自然、社會、英語、健體（體育）、藝術人文（音樂）、資訊或校訂課程
- 三、知識管理：建置檔案網頁分享平台，提供資源分享交流。
- 四、備課（共同備課）、說課：
  - （一）備課時間：統一於新學年度開學前二日到校備課。
  - （二）備課方式：採全校集中辦理為原則，填寫共同備課紀錄單【如附件2】。
  - （三）備課分組：任擇一組別
    1. 學年群組
    2. 同領域群組
    3. 社群群組
    4. 跨領域、跨年級同儕群組
    5. 公開觀課群組：選擇一堂學校公開課，和授課者一同備課。
  - （四）備課內容：同觀課課程為原則。
  - （五）備課重點：
    1. 確認教學目標
    2. 安排學生學習步驟：如
      - （1）情境導入（引起動機）
      - （2）掌握關鍵（教什麼？怎麼教？—分組討論、共做、老師提問……）
      - （3）概念確認（怎麼教？怎麼加強？—檢視學生學習：分組討論、分享發表、老師提問……）

(4) 表現應用 (個別學習-學生評量或產出、分享發表、老師提問……)

3. 分組原則：課程進行需分組時，其原則：

(1) 四至六人一組

(2) 異質性分組

(3) 男女比例配置

4. 提問原則：根據教學目標選擇適當的問類層次。

(六) 課程準備之時間，所有教師應準時參與，不得無故缺席。

(七) 說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

五、公開授課：

(一) 授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供教學活動設計單【如附件3】，供觀課教師參考。

(二) 授課人員於公開授課後應繳交教師授課自評表。

六、觀課：

(一) 自選群組觀課：同群組夥伴任選一堂課自行完成觀課、議課，填寫觀課紀錄表【如附件5】，並交至教務處或指定平台。

(二) 學校安排公開觀課：

1. 選擇公開觀課課堂，請在共同備課時間和授課老師一同備課。

2. 公開授課老師請在授課三日前將教材或簡案傳給觀課老師，以掌握觀課重點。

3. 在公開授課時，自行前往觀課，並填寫填寫觀課紀錄表，並交至教務處或指定平台。

(三) 觀課原則：觀課時不干涉、不影響學生學習。擇一至二組深入觀察學生學習狀況。

(四) 教務處事先公布觀課日期，讓老師可以事先規畫安排。

七、議課：

(一) 自行安排時間議課並完成議課紀錄表及同儕學習活動照片【如附件6、7】，原則觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期。

(二) 議課原則：每位觀課者就學生學習狀況給予回饋。

(三) 為提升同仁教學成長，教務處於議課後擇日辦理教學分享研習，形塑優質教學文化，分享者以自願或學年互相推薦為原則。

八、附則：

(一) 相關表件請於公開授課活動完畢後上傳至指定位置。

(二) **授課者繳交**【附件-2】共同備課紀錄單 (一份)

【附件-3】教學活動設計單 (電子檔)

【附件-4】授課教師自評表

【附件-6】議課紀錄表 (一份)

【附件-7】教師同儕學習活動照片 (一份)

**觀課者繳交**【附件-5】公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份)

(三) 由授課人員彙整並上傳附件2~7共6份電子檔

伍、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後實施，修正時亦同。



【附件 2】

桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動 共同備課紀錄單

備課群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- ( ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課	授課教師		
群組成員				
群組成員公開授課規畫				
授課教師	授課班級	領域/科目	授課日期	節次
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 2.			
教學內容			教學資源	
			1. 2.	
評量方式				

【附件 3】

桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

## 【附件 4】

## 桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動

## 授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日				
授課教師		教學年/班					
教學領域 教學單元							
教師教學 自評量表			1 表示完全沒做到,5 表示完全做到				
			1	2	3	4	5
	<b>1. 精熟任教學科領域知識</b>						
	1-1 正確掌握任教單元的教材內容						
	1-2 有效連結學生的新舊知識						
	1-3 結合學生生活經驗						
	<b>2. 清楚呈現教材內容</b>						
	2-1 說明學習目標或學習重點						
	2-2 有組織條理呈現教材內容						
	2-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能						
	2-4 多舉例說明或示範以增進理解						
	2-5 提供適當的練習以熟練學習內容						
	2-6 設計學習情境啟發學生思考與討論						
	2-7 適時歸納總結學習重點						
	<b>3. 運用有效教學技巧</b>						
	3-1 引發並維持學生學習動機						
	3-2 善於變化教學活動或教學策略						
	3-3 有效掌握教學節奏和時間						
	3-4 有效使用教學媒體或電腦網路						
	3-5 根據學生個別差異調整教學						
	<b>4. 善於發問啟發思考</b>						
	4-1 設計由淺而深的問題引導學生思考						
	4-2 發問後待答時間適當						
	4-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題						
	4-4 聽答後能歸納整理學生的回答						
	<b>5. 應用良好溝通技巧</b>						
	5-1 板書正確、工整有條理						
5-2 口語清晰、音量適中							
5-3 教室走動或眼神能關照多數學生							

<b>6. 善於運用學習評量</b>					
6-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式					
6-2 適時檢視學生的學習情形					
6-3 根據學習評量結果分析學習成效					
6-4 根據學生評量結果調整教學					
<b>7. 達成預期學習目標</b>					
7-1 學生學習專注					
7-2 學生能理解運用所學概念與技能					
7-3 學生能理解並悅納與學習活動有關的價值觀念					
自我省思					



【附件 5】

桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動 觀課記錄表

教學對象 年 班 授課者： 觀課日期： 年 月 日（第 節）

學習領域： 課程名稱： 觀課者：

觀察的學生：第（ ）組，學生座號（ ）；第（ ）組，學生座號（ ）

一、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到
1	掌握教學內容進度					
2	適時提取學習問題					
3	給予學生思考時間					
4	耐心聆聽學生回答					
5	提供跳躍思考題目					

二、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、學生如何學習(哪裡有發生學習?哪裡出現學習瓶頸?)

五、這堂課我學到什麼?(觀課亮點)

【附件 6】

桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動  
議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間:       年       月       日, 第       節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師:                        老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間:       年       月       日, 第       節

觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

【附件 7】

桃園市中壢區中平國小\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課活動

活動照片

日期：

授課教師：

備課說明：	備課說明：
觀課說明：	觀課說明：
議課說明：	議課說明：