

二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(一年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期第1~4週	一年級	搭配校訂課程/環境閱讀	6	每學年至少12節 (8小時)	環境閱讀繪本 (1)花布少年：瓦蘭廷的彩色世界 (2)瑪麗愛穿什麼就穿什麼	環境閱讀科任老師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第9~12週			6				
2	家庭教育	第一學期第2週班親會	一~六年級	透過集會宣導、教學影片、教學簡報	1	每學年至少6節 (4小時)	(1)自編教學影片及簡報，以團體講座方式對參語之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法 (2)環境閱讀	一~六年級教師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第17~20週			5				

				搭配 校訂 課程/ 環境 閱讀			繪本：鴨子 湖故事-Guji- Guji		
3	家庭暴力防治教育	第二 學期 第 6、11 週	一年 級	搭配 健康 課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依健康第二 冊第四單 元、第七單 元	一年 級教 師	融入
4	環境教育	各班 群校 外教 學時 間	一~ 六年 級	搭配 校訂 課程/ 三生 環教	7	每學年 至少 6 節 (4 小時)	結合校外教 學	一~六 年級 教師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	第一 學期 第 5、13 週	一年 級	搭配 健康 課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依健康第一 冊第三單 元、第八單 元	一年 級教 師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期第1~4週	二年級	搭配校訂課程/ 環境閱讀	6	每學年 至少12節 (8小時)	環境閱讀繪本 (1)花布少年：瓦蘭廷的彩色世界 (2)瑪麗愛穿什麼就穿什麼	環境閱讀科任老師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第9~12週			6				
2	家庭教育	第一學期第2週班親會	一~六年級	透過集會宣導、教學影片、教學簡報	1	每學年 至少6節 (4小時)	(1)自編教學影片及簡報，以團體講座方式對參語之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法 (2)環境閱讀繪本：鴨子湖故事-Guji-Guji	一~六年級教師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第17~20週		搭配校訂課程/ 環境閱讀	5				

3	家庭暴力防治教育	第一學期 第三週 第二學期 第一週	二年級	搭配健康課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依健康課程第三、四冊第一單元進行教學	二年級教師	融入
4	環境教育	各班 群校外教學時間	一~六年級	搭配校訂課程/ 三生環教	7	每學年 至少 6 節 (4 小時)	結合校外教學	一~六年級教師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	第一學期 第 2~4 週 第二學期 3~5 週	二年級	搭配健康課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依健康課程第三、四冊第一單元進行教學	二年級教師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(三年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期第1~4週	三年級	搭配校訂課程/環境閱讀	6	每學年至少12節 (8小時)	環境閱讀繪本 (1)花布少年：瓦蘭廷的彩色世界 (2)瑪麗愛穿什麼就穿什麼	環境閱讀科任老師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第9~12週			6				
2	家庭教育	第一學期第2週班親會	一~六年級	透過集會宣導、教學影片、教學簡報	1	每學年至少6節 (4小時)	(1)自編教學影片及簡報，以團體講座方式對參語之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年級教師	除融入課程外需獨立授課或安排活動

		第二學期 第 17 ~20 週		搭配 校訂 課程/ 環境 閱讀	5		(2)環境閱讀 繪本：鴨子 湖故事-Guji- Guji		
3	家庭暴力防治教育	第一學期 第三 週 第二學期 第一 週	三年 級	搭配 綜合 課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依綜合課程 第五第二單 元(情緒觀測 站)、六冊第 一單元(你我 好關係)進行 教學	三年 級教 師	融入
4	環境教育	各班 群校 外教 學時 間	一~ 六年 級	搭配 校訂 課程/ 三生 環教	7	每學年 至少 6 節 (4 小時)	結合校外教 學	一~六 年級 教師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	第一學期 第 2~4 週 第二學期 3~5 週	三年 級	搭配 綜合 課程	6	每學年 至少 6 節 (4 小時)	依綜合課程 第五第二單 元(情緒觀測 站)、六冊第 一單元(你我 好關係)進行 教學	三年 級教 師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(四年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案.....等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期第1~4週	四年級	搭配校訂課程/環境閱讀	6	每學年至少12節(8小時)	配合環境閱讀繪本 花布少年： 1.瓦蘭廷的彩色世界 2.瑪麗愛穿什麼就穿什麼	導師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第9~12週			6				
2	家庭教育	第一學期第2週班親會	四年級	教學簡報搭配	1	每學年至少6節(4小時)	1.自編教學影片及簡報，以團體講座方式對參語之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法  2. 配合環境閱讀繪本：鴨子湖故事-Guji-Guji	導師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期第17~20週		校訂課程/環境閱讀	5				

3	家庭暴力防治教育	第一學期 第2週 班親會 及14 ~18 週	四年級	教學簡報、 搭配 綜合 課程	1  5	每學年 至少6節 (4小時)	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式對參語之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法 2. 配合綜合課本單元五：危機急轉彎進行教學	導師	融入
4	環境教育	第一學期 第8 ~16 週 第21 週  第二學期 第11 週	四年級	搭配 校訂 課程/ 環境 閱讀、 校園 走讀、 環境 關懷 講座	9  1  1	每學年 至少6節 (4小時)	1. 配合環境閱讀繪本： (1)亂糟糟的小屋 (2)地球需要你 2. 校園走讀： 茄苳老樹 新家、葵 花舞台、 晴學雨 讀、五行 山牆 3. 環境關懷 講座	導師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	第一學期 第14 ~18 週、	四年級	搭配 綜合 課程	6	每學年 至少6節 (4小時)	配合綜合課本單元五：危機急轉彎進行教學	導師	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(五年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期第6-9週	五年級	搭配校訂課程/環境閱讀	4	每學年 至少12節 (8小時)	環境教育繪本 《花布少年：瓦蘭廷的彩色世界》	五年級教師	除融入課程外需獨立授課
		第二學期第5-8週	五年級	搭配校訂課程/環境閱讀	4		環境教育繪本《瑪麗愛穿什麼就穿什麼》		除融入課程外需獨立授課
		第一學期第9-10週	五年級	搭配綜合課程	4		綜合五上第五冊單元三〈我懂你的心〉		融入課程
2	家庭教育	第二學期第7週	一~六年級	親職教育日	6	每學年 至少6節 (4小時)	自編教學影片及簡報，對家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年級教師	除融入課程外需獨立授課
3	家庭暴力防治教育	第二學期第17-20週	五年級	搭配健體課程	6	每學年 至少6節 (4小時)	健體五下第十冊第五單元〈家和萬事興〉	五年級教師	融入課程

4	環境教育	第一學期第21週、第二學期第2週	四~六年級	搭配彈性課程	4	每學年至少6節(4小時)	校園走讀	五年級教師	融入課程
		第二學期第10週	五年級		2		環境教育講座		
5	性侵害犯罪防治教育	第一學期第4週	五年級	搭配彈性、健體課程	1	每學年至少6節(4小時)	性平講座	五年級教師	融入課程
		第一學期第1-5週	五年級		5		健體五上第九冊第一單元〈青春大小事〉		

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(六年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	第一學期 第 6-9 週	六年級	搭配校訂課程/環境閱讀	6	每學年 至少 12 節 (8 小時)	環境閱讀繪本 <u>花布少年：瓦蘭廷的彩色世界</u>  環境閱讀繪本 <u>瑪麗愛穿什麼就穿什麼</u>	導師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第二學期 第 5-8 週			6				
2	家庭教育	第一學期 第 1-5 週	六年級	搭配校訂課程/環境閱讀	5	每學年 至少 6 節 (4 小時)	環境閱讀繪本 <u>亂糟糟的小屋</u>  自編教學影片及簡報，進行宣導家庭教育理念及做法	導師	除融入課程外需獨立授課或安排活動
		第一學期 第 2 週		班親會	1				
3	家庭暴力防治教育	第一學期 第 19-20 週	六年級	搭配健康課程	3	每學年 至少 6 節 (4 小時)	健康第十一冊第六單元 非常男女大不同  綜合第十二冊第一單元 生命的故事	導師	融入
		第二學期 第 1-2 週		搭配綜合課程	3				

4	環境教育	第二學期 第 17 週	六年級	搭配校訂課程/三生環教	7	每學年 至少 6 節 (4 小時)	結合校外教學活動	導師	融入
5	性侵害犯罪防治教育	第一學期 第 19-20 週	六年級	搭配綜合課程	3	每學年 至少 6 節 (4 小時)	綜合第十一冊第五單元 反制危機大作戰	導師	融入
		第二學期 第 11-12 週		搭配健康課程	3		健康第十二冊第四單元 青春進行曲		

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。(需考慮獨立授課或可融入)
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配彈性學習課程(校訂課程)之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第 18 條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第 13 條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

- (1)在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)

(2)高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(性侵害犯罪防治法，第 7 條)