

二十、校園節水有撇步，共同落實節水行動、積極抗旱



桃園市中平國小將兩撲滿設置為《環教主題校園戶外教室》，提供學生水資源學習園地



教育部辦理節水抗旱說明會(高雄場)邀請經濟部水利署、交通部中央氣象局、高雄市國昌國中校長向與會老師進行節水宣導

發布單位:教育部資訊及科技教育司 上版日期 110 年 5 月 23 日

臺灣西半部旱象尚未減緩，因應春雨相較往年少，梅雨鋒面來臨前仍須審慎應對水情變化。為加強校園節水教育工作，教育部於水情嚴峻地區辦理「節水抗旱說明會」，因疫情影響於先前改採線上會議方式，提供學校目前最新水情資訊及政府抗旱作為，除了請交通部中央氣象局和經濟部水利署說明未來降雨趨勢及節水措施外，並邀請學校進行實務案例分享，以加強節水成效。

學校節水行動方式多元，中小學部分，如桃園市中平國小，利用校園閒置空間設立「雨撲滿」，進行雨水回收，作為廁所沖洗、校園花圃澆灌、生態池給水之用，並融入環境教育議題學習，打造環教主題戶外教室，發展水資源議題、雨水回收淨化與再利用、水費通知單等解說課程，提升學生節水的環境素養。臺南市太康國小為教育部補助的永續循環校園，學校掌握用水數據，規劃整體校園水資源管理，開源節流，整合雨水及中水利用、雨水滯洪、滲透保水和鋪面綠化等工程措施，達到校園與環境互利共生之效。高雄市國昌國中除了利用學校跑馬燈呼籲師生節水，另也藉由生活科技、地球科學及理化課程設計，將節水教育融入課程學習，教導學生落實生活用水管理。

大專校院部分，朝陽科技大學校內跨單位成立節水工作小組，定期查漏、裝置省水器材、設置中水回收系統，務實進行用水管理，再透過學校社團和講習活動多方面宣導，達到顯著的節水成效。

教育部提醒，抗旱期間仍需注意衛生並兼顧防疫，日常省水可以很簡單，如淋浴時儲存出熱水前的冷水，可用來沖馬桶、拖地、澆灌等，多元省水、多元利用，人人都可為抗旱省水盡一份力。相關學校節水教育資訊，可至教育部「綠色學校夥伴網路平臺」查詢(網址：<https://www.greenschool.moe.edu.tw/g2/>)。

報導網址：

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=0DC0328FFA55FECC](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=0DC0328FFA55FECC)

十九、校長書法課 教學童運筆學人生



劉雲傑為學生批改作品。(記者許倬勛攝)



週一至週五，每天有 10 名學童在校長室練字。(記者許倬勛攝)

第一節上課鐘聲還沒響，晨曦從窗戶灑落，映照出錯落坐在桃園市中壢區中平國小校長室的 10 名孩童身影，他們節奏穩妥、動作優雅地磨墨，安靜等待運筆指令，這樣的場景與氛圍營造，煞費校長劉雲傑的苦心。

中平國小校長室每週一到五早晨 7 點半到 8 點學童練書法，源自劉雲傑有感於現在人手一機敲打鍵盤、螢幕，罕有人能定心揮毫，多數學生連硬筆字都寫得東倒西歪，決定開設「書法見學課」，「見學」靈感來自日文「參觀學習」之意，從觀察、臨摹體悟書道之美。

另一原因是為了「平定內亂」，各班導師將個性毛躁或有意練字的孩子，帶到校長室讓他「管教」，盼透過書法怡情養性，由於成效顯著，吸引不少家長主動為兒女報名。

「一筆一劃，一撇一捺，都反映寫字人的心情與個性。」劉雲傑學習書法半甲子，師從名家江育民，最擅楷書，推崇書法大家歐陽詢的大成之作《九成宮醴泉銘》，也要求筆力到達一定程度的學生臨摹練帖。

劉雲傑解釋，歐陽詢是唐太宗的老師，這帖字蘊含許多道理，像是「避讓穿插」、「中宮緊收」、「計白當黑」等，表現出謙沖圓融、有為有守、應對如流的人生哲學，歐字嚴謹峭勁，不取姿媚之態，必須靜心寫、認真寫，才能寫得好，就像每件事都該盡力而為。這些話，學生聽了往往不諳其意，直到筆觸宣紙，才能慢慢領略哲理。

經過一學期的書法學習，5 年級林同學說，原本「人躁字亂」，他字寫得潦草歪醜，有次校長溫暖寄語，讓他決心好好習字，性格也不再焦躁。

學生家長羅媽媽感恩地說，校長要求學生在書法見學課不能彎腰駝背、不能亂說話，把筆墨紙硯整理得井然有序才能動筆，孩子的生活習慣跟著變好，樂見書法見學課永續經營。

劉雲傑感嘆，書法曾是國小課程一部分，9 年一貫課程實施後，這門傳統藝術逐漸流失，他盼能與歐陽詢看齊，透過水墨紙筆與學生對話，勉勵孩子誠樸待人、靜心學習。

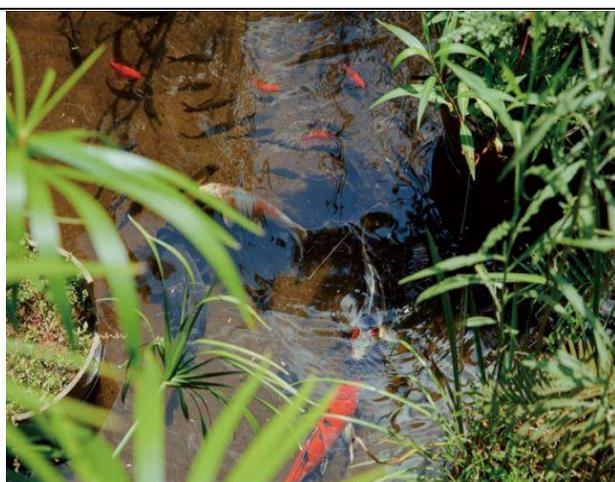
十八、 雨撲滿示範學校 每滴水都是善的循環



校園裡隨處都是教室，讓學生的日常學習從探索自然開始。（圖片來源／桃園誌，下同）



融入生態系食物鏈中「一物剋一物」自然法則，蘊含著善用天賦與順應自然的人生哲理。



生態池經循環淨化，清淨的水質讓池中生意盎然，百植相互依存。



培養雨撲滿導覽團隊，由高年級學生帶領著學弟妹新生，熟悉校園並教學相長。



雨撲滿授課內容結合生活議題，讓學生更有感「儲存再利用」的意義。

一樣是下著雨的天氣，有人望雨興歎，有些人則看見雨水的利用價值，設置雨撲滿將雨水截存下來並加以利用，在自然資源有限的情況下，這份巧思顯得格外有智慧。近年來，桃園持續辦理「校園雨撲滿建置」的徵選與補助計畫，鼓勵運用雨撲滿，落實雨水回收再利用的環境教育課程。其中，中壢中平國小從2016年起建置雨撲滿所累積的成果，已經成為各校典範。作為第一線教育工作者，中平國小校長劉雲傑分享，「2014年我還在南勢國小任職，為了改善屋頂漏水、暴雨導致教室淹水的問題，才建置桃園最大的斜屋頂式雨撲滿，發現成效非常好，後來也繼續實踐這樣的計畫，並把它融入在課程中。」他進一步補充，「所有的永續與環境設施，都是為了解決問題而開始，絕對不能為了雨撲滿而設置雨撲滿。」因此，除了雨撲滿之外，如何帶動師生、校園空間再設計、課程教學再融入等各方面，都必須一併思考。

劉雲傑深信「工程帶動課程，教學利用環境」的理念，也實際將這個理念在校園裡實踐。談到中平國小設置雨撲滿的緣起，劉雲傑分享，「當時是利用閒置在校園各個角落的水塔作為材料來截存雨水，搭配雨水處理槽和過濾桶，也讓學生在雨撲滿上彩繪，並將內容融入『自然與生活科技』這堂課的教材裡。」儲存在雨撲滿的雨水，除一般性的校園澆灌、廁所沖洗等用途，更提供包含生態池、營養午餐廚餘堆肥、落葉堆肥等用水需求，每年大約可以減少10%水費，儘管省下來的錢不多，但學生從中所獲得的知識與經驗卻是無價的。

劉雲傑認為，環保、永續需要更生活化地與教育結合，最好的切入點就是「吃在地、食當季」的飲食觀念。因此，走進中平國小，校園內有「食農體驗園區」，讓學生當起小農夫，自己動手澆灌農作物、觀察生長情況與調整栽種技能，認識自己每天吃的食物；並以智慧雨撲滿為資源永續利用的起點，延伸建置魚菜共生系統、布馬農園、枯枝落葉的家、種子樂園、雞兔同籠、廚餘黃金屋等，讓教室不侷限在黑板與課桌椅前，走出教室一樣能在校園各個角落學習。

戶外的「智慧雨撲滿」學習區，老師帶領一整班的學生，用水費單開始關於水資源的一堂課，從水費度數、費用計算到如何節水等，將節水習慣延伸到居家生活。下課鐘聲響起，一群學生圍在生態池邊，劉雲傑說明著生態池的水足跡，「生態池裡水來自雨撲滿，一旁水耕蔬菜栽植槽裡的硝化製肥與礫間過濾水質，跟池子裡的魚、植物，達成魚菜共生。」

走到學校另一側，掃地時間掃起來的落葉，跟午餐廚餘融合，再加入雨撲滿的雨水，加速落葉廚餘堆肥效率，作成高養分的「黑金肥料」，用於菜園施肥，讓蔬菜、辛香料都

長得頭好壯壯。用不完的肥料還會在校慶時義賣，將所得挹注到校園愛心基金，協助弱勢學童的午餐與書籍費用，讓雨撲滿也成為善的循環。

回顧從 2016 年設置雨撲滿的這四年時間，不僅校園環境變綠、變美，也讓師生、家長更有凝聚力，並珍惜生活中的水、食物等資源，從節水到食農教育培養出的憫農態度，這些行為的改變，是對環境的尊重與多一分凝望，雨撲滿也滋長了每一位師生的智慧。

新聞相關網址詳:

<https://tw.news.yahoo.com/amphtml/%E9%9B%A8%E6%92%B2%E6%BB%BF%E7%A4%BA%E7%AF%84%E5%AD%B8%E6%A0%A1-%E6%AF%8F%E6%BB%B4%E6%B0%B4%E9%83%BD%E6%98%AF%E5%96%84%E7%9A%84%E5%BE%AA%E7%92%B0-050358025.html>

十七、 跨部會環教行動倡議 中平國小發展「廚餘黑金」獲殊榮



桃園市中平國小校長劉雲傑獲頒學校績優環境教育人員卓越獎。(陳國維 攝)



教育部舉辦跨部會環境教育行動倡議主題活動。(陳國維 攝)

中央廣播電臺報導〔 陳國維撰稿編輯〕 109年9月16日

教育部推動學校環境教育 30 週年，今天(16日)在台北市立動物園舉辦「跨部會環境教育行動倡議主題活動」，同時表揚學校績優環教人員。其中，桃園市中平國小校長劉雲傑帶領師生，將校內廚餘和落葉化為「黑金」，每年在小農場種植多種蔬菜和向日葵，進而連結社區與扶助弱勢，獲頒卓越獎的最高殊榮。

教育部首度舉辦跨部會環境教育行動倡議主題活動，以「環教跨域 x 世代永續」為主題，邀集環保署、能源局、水利署、中央氣象局、林務局、水土保持局、台北市教育局及台北市立動物園參與，共同展現學校環境教育成果。

教育部長潘文忠也帶領各單位種下「希望之樹」，象徵一同邁向永續未來。潘文忠：

『(原音)今年是「五三一」，是地球日的 50 週年、教育部倡導環境教育 30 年，還有環境教育法的立法 10 年，這個是最指標性，也是代表一個國家不只是用行動，也是用這個更高規格的法律，來讓我們共同去推行、重視我們的環境教育。』

現場也表揚 27 名學校績優環境教育人員，獲得卓越獎的桃園市中平國小校長劉雲傑表示，中平國小全校有 1,500 名學生，每天產出 50 公斤廚餘，加上校園落葉每年多達 3 公噸，於是他們從 3 年多前開始，將這些廢棄物轉化為「黑金肥料」，並將校園閒置地打造為 30 坪大的小農場，在每學年上學期由三年級學生輪流種植 7、8 種蔬菜，下學期則培育向日葵，到了畢業季，就可成為送給六年級學長、姐最好的畢業禮物。

劉雲傑：『(原音)種過的學年會告訴下個學年，你怎麼種的時候要注意什麼事情，什麼植物不能再種，因為之前有蟲害，你這次要輪種，要種別的，這就是一個很好課程發展的機制，他們有問題，可以解決，所以他們就會自然而然去討論。』

劉雲傑說，有了小農場後，不少社區志工都會前來協助，無形中也強化學校和社區的連結；今年園遊會更計劃首度義賣這些「黑金肥料」，並將所得作為校內弱勢學生的助學金。

教育部則提到，未來將持續與農委會合作，逐步增加校園綠色覆蓋面積，及協助改善不適當樹種的問題，並建置校園樹木圖資庫，以落實愛樹教育。

新聞相關網址詳：<https://www.rti.org.tw/news/view/id/2079540>

十六、因小得福 畢業移師五星級飯店 師生家長樂透了



中平國小畢業典禮移師五星級渡假飯店高唱驪歌。  
(中平國小提供)

中平國小畢業典禮移師五星級渡假飯店高唱驪歌，  
師生依依不捨。(中平國小提供)



中平國小畢業典禮移師五星級渡假飯店。(中平國小提供)

自由時報〔記者李容萍／桃園報導〕 109年6月24日

有別於往年，桃園市中壢區全力發展棒球運動的中平國小，今天下午把畢業典禮移師五星級渡假飯店高唱驪歌，讓全校 266 位畢業生和觀禮家長樂透了！

原來中平國小因校地狹小，校舍空間嚴重不足，學生數多達 1400 多位，校園學生密度全桃園最高。每到畢業季常常為了辦畢業典禮而傷腦筋，由於校舍空間狹小，加上冷氣設備不足，每年參與畢業典禮的家長都怨聲不斷。

中平國小校長劉雲傑、家長會長楊秉勳、副會長李沈鎮有感於此，為了解決長年辦理畢典問題，緊鑼密鼓商情學校的好鄰居南方莊園渡假飯店協辦畢業典禮；南方莊園本著「優質企業回饋鄉里」的精神，以最優惠的價格，提供「里昂館」作為中平國小辦理畢業典禮的場所，解決學校空間嚴重不足，家長無法盡興參與畢業典禮的問題，也讓學校師生在五星級的渡假飯店中，度過難忘的畢業典禮。

報導網址：<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3208449>

十五、「廚餘變「黑金」 中壢中平國小學童做環保助弱勢」暨  
「球員製作廚餘堆肥 義賣扶助弱勢學生」相關新聞報導



中平國小校長劉雲傑（左二）樂當孩子的「環保舵手」，帶領學生做廚餘堆肥。（記者許倬勛攝）



中平國小棒球隊員將廚餘放進堆肥機內。（記者許倬勛攝）

自由時報〔記者許倬勛／桃園報導〕

上版日期：109年5月15日

**桃**園市中壢區中平國小利用「廚餘堆肥機」，將稻穀、落葉混合廚餘，製作有機堆肥回歸大地，還規劃由學生包裝「黑金」成伴手禮推廣義賣，所得用於扶助弱勢學生，校長劉雲傑笑說：「一兼二顧，做環保又有愛心。」中平國小校內有五十多棵樹木，估計一年落葉量至少三噸，加上每天產生五十公斤廚餘，校方靈機一動，提出循環再利用計畫，台灣廚餘堆肥資源化發展協會獲悉後，上學期「阿莎力」致贈廚餘堆肥機，以便把廢物變黑金。

中平國小學生每天中午將廚餘收運完畢，分次置入堆肥機，經攪碎篩分、固液分離，最後堆置發酵熟成，再配合稻穀、木屑等副資材，均勻混合、靜置兩個多月，就成了有機堆肥。

劉雲傑說，經過一學期的實驗，有機堆肥的成效良好，校內小農場的蔬菜「頭好壯壯」，對學生來說也是很好的食農教育，未來打算將有機堆肥包裝成商品，在親職日或校慶時義賣，所得扶助弱勢學生。

中壢中平國小這個學期，號召棒球隊球員利用中午用完餐的時間，將吃剩的飯菜製作成廚餘堆肥，等待廚餘在發酵桶經過 14 天的分解後，再放置後熟區靜置兩個多月，變成有機肥料。學校計畫在校慶或親職日時義賣，經費用來扶助學校的弱勢學生。

報導網址：<https://news.ltn.com.tw/news/Taoyuan/paper/1372809>

## 球員製作廚餘堆肥 義賣扶助弱勢學生



、南桃園有線電視報導上 版日期：109 年 5 月 14 日

中壢中平國小這個學期，號召棒球隊球員利用中午用完餐的時間，將吃剩的飯菜製作成廚餘堆肥，等待廚餘在發酵桶經過 14 天的分解後，再放置後熟區靜置兩個多月，變成有機肥料。學校計畫在校慶或親職日時義賣，經費用來扶助學校的弱勢學生。

南桃園影音 TBC 報導網址

<https://www.tbc.net.tw/News/NewsDetail?id=13c36020-4741-40e8-8218-0de42b7e2336&newsType=4>

十四、「國小棒球硬式組聯賽 中平國小強勢奪冠」相關新聞報導



TBC 台灣寬頻通訊報導

上版日期：109 年 5 月 7 日

國小棒球硬式組聯賽中平強勢奪冠！

**108** 學年度國小棒球硬式組聯賽，前三名由桃園包辦，其中中平國小冠亞軍之戰對上了大勇國小，靠著投手石晨廷強勢壓制，最後以 10 比 0 拿下冠軍，抱回球隊第二座冠軍獎盃！

網址: <https://www.tbc.net.tw/Mobile/News/NewsDetail?id=788dcea7-96ca-41a1-93ab-3555dd5ab824&newsType=4>

### 十三、「國小硬聯」中平內戰扣倒大勇 相隔4年奪第二」相關新聞報導



圖：中平、大勇今天(3日)上演桃園內戰爭冠戲碼，中平在先發投手石晨廷4局完封以及傅國銓開轟帶領下，提前4局以10：0獲勝，相隔4年抱回國小硬式聯賽隊史第二座冠軍。

中平、大勇繼104學年度後再度在冠軍戰碰頭，中平把握開局打出氣勢，前兩棒以安打、保送陸續上壘，接著石晨廷二壘安打、廖源霖安打送回2分，下一棒傅國銓秀出左外野三分砲，中平單局先灌進5分。

麗台運動報報導 上版日期：109年5月2日

中平傅國銓開轟擊出三分全壘打。大會提供

中平2局下靠著傅國銓安打再下一城，3局下再以2安打、1失誤、高飛犧牲打再添2分，到了4局下，傅國銓、許庭愷、簡兆蔚連續安打，加上2次失誤，中平再追加2分，加上石晨廷4局4安打無失分封鎖住大勇打線，結果中平4局就拿下勝利。

中平今年在市內選拔賽對上大勇沒有輸過，總教練李國強表示，我們穩定性高，知道要對戰大勇時，就覺得贏球機會高，「大勇也是很好的對手，只要努力大家都很棒」，中平本學年度在重光盃拿過冠軍，不過其他盃賽幾乎都有4強成績，李國強說，其實每個比賽都在從中檢討缺失，才能造就最後的冠軍。

桃市中平相隔4年奪第二冠。大會提供

中平抱回隊史第二冠，桃園球隊也包辦前三名，李國強說，這代表桃園基層很穩固，要感謝市政府、資深顧問張滄彬老師以及校方的支持。

至於季軍戰，桃市仁善靠著楊益中繼 4.2 局失 3 分(2 分自責)，打擊也貢獻 3 安猛打賞，以 8 比 6 擊敗東縣卑南，連兩年拿下季軍。

#### 【團體獎】

第一名：桃市中平

第二名：桃市大勇

第三名：桃市仁善

第四名：東縣卑南

第五名：中市大仁

第六名：北市福林

第七名：桃市龜山

第八名：嘉縣和興

#### 【個人獎】

最佳總教練：桃市中平#30 李國強

最佳教練：桃市中平#29 烏瑪斯·索克魯曼

最佳教練：桃市中平#28 戴源宏

打擊獎第一名：桃市仁善#14 楊冠霖（打擊率 0.692）

打擊獎第二名：桃市大勇#6 周侑霖（打擊率 0.625）

打擊獎第三名：桃市仁善#13 楊益（打擊率 0.692）

全壘打獎：桃市中平#10 許庭愷

打點獎：桃市仁善#13 楊益(14 打點)

投手獎：桃市大勇#6 周侑霖(四勝)

MVP：桃市中平#6 石晨廷

#### 報導網址：

[https://tw.mobi.yahoo.com/news/%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%A1%AC%E8%81%AF-%E4%B8%AD%E5%B9%B3%E5%85%A7%E6%88%B0%E6%89%A3%E5%80%92%E5%A4%A7%E5%8B%87-%E7%9B%B8%E9%9A%94%E5%B9%B4%E5%A5%AA%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%86%A0-230212432.html?guccounter=1&guce\\_referrer=aHR0cHM6Ly95bnMucGFnZS5saW5rLw.&guce\\_referrer\\_sig=AQAAAEVJRpVdMG4U779gV7hCy8unfAFzTCjas59CmmFQZqT3ZNaTFzThRNzIwicjUNSU179AlyZxRAasnQzW40xIVHFFGqp8f56MPdBwdtB0BWjHGldabPBFLlLGHca1DCuC7pNYrOOQKx1C4aGeJSW4nBXXTMH4cN0YV6bqN2Nbi](https://tw.mobi.yahoo.com/news/%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%A1%AC%E8%81%AF-%E4%B8%AD%E5%B9%B3%E5%85%A7%E6%88%B0%E6%89%A3%E5%80%92%E5%A4%A7%E5%8B%87-%E7%9B%B8%E9%9A%94%E5%B9%B4%E5%A5%AA%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%86%A0-230212432.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly95bnMucGFnZS5saW5rLw.&guce_referrer_sig=AQAAAEVJRpVdMG4U779gV7hCy8unfAFzTCjas59CmmFQZqT3ZNaTFzThRNzIwicjUNSU179AlyZxRAasnQzW40xIVHFFGqp8f56MPdBwdtB0BWjHGldabPBFLlLGHca1DCuC7pNYrOOQKx1C4aGeJSW4nBXXTMH4cN0YV6bqN2Nbi)

十二、「地球日 50 週年－教育部持續推動環境教育跨域學習邁向永續」相關新聞報導



圖：教育部提供

教育部資訊及科技教育司報導

上版日期：109 年 4 月 22 日

今天 4 月 22 日是地球日 50 週年，走過半世紀，環境挑戰從不間斷，國際間以「氣候行動」為今年地球日重點主軸，呼籲在面對氣候變遷緊急時刻，期盼各國正視氣候危機的緊急狀態。今年適逢教育部推展學校環境教育邁向第 30 年，教育部以「新環境教育發展」為理念（NEED, New Environmental Education Development），接軌聯合國永續發展，培育學生環境及永續教育素養，促進臺灣教育繼續朝向目標中的「優質教育」邁進。

學校面對變化快速的國際環境議題發展，配合十二年國教課綱上路，教育部藉由政策引導，除放寬校訂課程時數，協助學校研發地方特色課程，並發展環境教育主題教學示例手冊內容，提供教師於正規課程融入環境教育議題學習之參考；另透過辦理學校績優環境教育人員選拔、國際交流參訪、環境教育實作競賽等多元面向，讓師生有更多元的機會與國際脈動。此外，近年亦整合部會資源進行跨域合作，加強關注永續發展的議題，期能翻轉學校對環境教育的新思

維，同時鼓勵師生以生活實驗室方式，透過校園或社區可參與的議題及服務，具體實踐氣候行動。

在學校，已有許多第一線教育工作者長期致力於環境教育的付出與努力，落實對在地環境的行動與實踐。曾於 106 年獲選教育部第一屆學校績優環境教育人員卓越獎的長榮大學環境教育國際實驗學院院長洪慶宜，今年響應地球日主題，特別以系列活動的方向展開環境關懷，以「走讀社區、地景藝術、協力創作、公民參與」為行動主軸，結合校園實作課程、根與芽社團、社區淨走等多樣化活動，帶領師生及社區民眾共同建構環境關懷意識，讓師生正視環境議題，以啟發環境行動。

去（108）年榮獲教育部第二屆學校績優環境教育人員卓越獎的桃園市中壢區中平國民小學校長劉雲傑，著重推廣學習走出課室，以校園改造工程帶動環境教育課程發展，呼應課綱素養導向內涵，設置主題戶外教室，打造綠色永續學習樂園；宜蘭縣立三星國民中學校長張輝志，推動再生能源科技創意教學與永續校園場域經營，在校內規劃太陽能追日系統、微型水力發電、風力發電、全面太陽能屋頂及再生能源實作教室之建置，打造全臺最有電的學校；雲林縣私立淵明國民中學衛生組長張至誠，在訂定學校環境教育實施計畫時，於各科領域研究會和課發會中，將環境教育議題融入各科教學，設計環境教育行動研究課程，有效提升學生學習動機。

榮獲大專組卓越獎的國立成功大學都市計劃學系教授張學聖，在推動氣候變遷跨領域教學上，有相當出色的成果，並已辦理三屆全國都市計劃、建築、人文社科之跨領域永續發展環境教育工作坊，提升大專校院教學課程設計面向之深度與廣度，讓跨域教學更具活潑多元；桃園市立楊梅高級中等學校教師賀華興，致力於溼地生態教學，開設環教特色課程，並將環境教育成果逐步從校園推廣到社區及產業，環境行動力成果廣泛且顯著；彰化縣二林鎮廣興國民小學總務主任卓鴻賓以環境教育課程發展為基底，結合能源和食農教育，推行社區走學課程、特色遊學體驗，讓在校學生蘊含豐富的环境學習素養。

今年正逢教育部學校環境教育推動第 30 年、我國環境教育法立法 10 週年，教育部環境教育工作將持續以跨部會合作、跨領域方式推動，共同詮釋國際永續發展目標內涵，朝向永續發展目標因應氣候變遷情境之教育(CCESDG=CCE+ESD+SDG)邁進，引領臺灣學校環境教育走向國際、落實環境行動力。更多學校環境教育成果，可至教育部「綠色學校夥伴網路平臺」查詢(網址：<https://www.greenschool.moe.edu.tw>)。

報導網址:

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=E92788229A8BC979](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=E92788229A8BC979)

## 十一、「環教獎評選出爐！角逐全國榮耀成為桃園之光」相關新聞報導



桃園市環保局 20 日舉辦桃園市第 7 屆環境教育獎頒獎典禮。圖：環保局提供

桃園電子報記者邱怡芳報導

上版日期：108 年 12 月 20 日

桃園市環保局 20 日舉辦桃園市第 7 屆環境教育獎頒獎典禮，本屆團體組特優為台灣玩具圖書館協會、優等為社團法人桃園市野鳥學會；社區組特優為平鎮區鎮興里辦公處；學校組特優為八德區大安國小，個人組特優為平鎮區中平國小校長劉雲傑，王派鋒、鄧及人、蔡沛淇 3 人榮獲優等，各組特優組成桃園市代表隊，參加行政院環境保護署複審，角逐第 7 屆國家環境教育獎爭取桃園之光。

團體組特優獎是台灣玩具圖書館協會，以環保與教育為出發點，設立二手玩具圖書館，透過修復、交換等方式，建立玩具資源永續使用，秉持遊戲權共享的理念，推廣全齡共玩，以行動式服務，協助弱勢、偏鄉等族群，期許共創「包容、共享、永續」的社會。

學校組特優獎的八德區大安國小，位於桃園埤塘最豐富的區域，致力在地深耕與社區總體營造理念，設置了大安教學農場、空中花園、太陽能教學區、可愛動物區、誘蝶植物園區、生態池等，透過做中學、五感體驗，強化環境公民的責任與使命感，繼 107 年榮獲臺美生態學校綠旗認證後，今年度又榮獲桃園市環境教育獎特優，好評不斷，也是學校推廣環境教育最佳典範。

社區組特優獎則由平鎮區鎮興里獲得，昔日被稱安平鎮，蘊含豐富的文史故事、埤塘地景，「樂活低碳」向來為鎮興里追求的目標，從閒置空地綠美化到低碳永續旅遊，從地方文史輕旅行、到社區教室、農場、關懷據點等，背後皆有鎮興里民努力苦的身影及對於環境教育的具體成果。個人組特優競爭最為激烈，而本次脫穎而出的是中平國小的校長劉雲傑，始終秉持環境教育讓師生走出教室，向自然學習的態度，培育環境素養，106 年更擔任教育部環境教育大使，

參與韓國環境教育國際交流，在不同的產官學領域積極推動，行銷國際，分享環境教育創新經驗，推廣環境教育無國界的最佳寫照。

環保局副局長陳增祥表示，桃園市環境教育獎已邁入第 7 屆，對所有的參賽者給予肯定，用心於桃園市的環境教育推廣，發揮最大的影響力，還向外分享給其他縣市，行銷國際台灣環境教育深耕的方式，集結眾人力量改變環境，是大家共同努力的使命，也期許能在國家環境教育獎屢傳捷報，再創桃園環保賽事新里程碑。

報導網址: <https://tyenews.com/2019/12/40850/>

#### 十、「校園環境教育營造實踐家-劉雲傑校長」相關新聞報導



「哇！這裡有獨居蜂的家！」、「今天有新的兔寶寶！」、「我們種的蕃茄變紅了！」不論時節不拘地點，孩子們總有著驚嘆號！

桃園市教育局教育電子報報導

上版日期：108 年 9 月 5 日

孩子們的驚嘆號為劉雲傑校長所打造，美國威斯康辛大學環境教育專題研究、新竹教育大學環境教育博士的資歷，所到之處總散播環教理念與創意--服務於埔頂國小時，推展學童種稻體驗課程，學生親自下田，體驗父執輩們的生計，感受盤中飧的得來不易，搭配有機農法栽種的「鴨間稻有樂米」，盈餘所得還能捐助臺灣世界展望會，為社會公益盡一份心力。調動至南勢國小時，不為環境資源匱乏的地理位置所侷限，反倒建置一系列的「校園戶外教室」，延伸教室與教科書的範圍，翻轉教師傳統教學模式，讓師生走出教室，向自然學習。2016 年，轉任於中平國小，推廣「學習走出教室，教學師法自然」的環境教育理念，在資源匱乏窘境裡，透過整體規劃與局部改造，有系統建置主題式校園教室，打造一座「不山不市」的學習跳島，讓孩童除了教室內的學習，更多了戶外教室的探索。

現在的中平校園，不論上課還是下課，孩子們都很忙，忙著探索、忙著分享發現，校園裡不同的變化，總是帶給孩子們不同的驚奇。問孩子怕不怕獨居蜂，孩子輕鬆地的回應：「它是好朋友，它可是會幫忙吃掉害蟲的。」校園裡，孩子不再來去匆匆，多了佇留，多了體驗驚喜。劉校長到任後這三年，孩子在校園的遊走趨於頻繁與順暢，這都要歸功於雲傑校長對於環境教育的理念與深耕。

#### 校園危機與轉機

劉校長回顧三年前初到中平國小，校園可不平靜--死角有毒蛇，假日過後垃圾滿天飛，出入口人車爭道，校園停車紛爭，明日學校實驗課程去留……，攸關學生安全、教師需求、

家長訴求，不斷遭遇危機的內外環境問題，考驗著甫接任的雲傑校長，再三考量，自身所專長的环境教育場域營造正是救贖。

藏有毒蛇的校園死角與閒置空間，經過改造與活化，營造出自然保育、食農體驗、校樹休憩等園區；垃圾滿天飛舞的問題則是透過與社區同步進行「校園垃圾不落地政策」，取代「校園定點堆積垃圾」；人車爭道與停車紛爭的解法，則是增設「教職員進入校園專用車道門」，增加並重新安排教職員停車空間，成功化解親師的對立衝突。

在化解危機的同時，同時也帶來轉機，工程施作過程中，考量課程發展，以工程帶動環境教育課程，前後建置六處戶外教室，分別是校樹遊憩、文化傳承、食農體驗、美感校園、自然保育、低碳校園等園區。營造後的校園，帶來更多活動空間，多元且有趣，孩子活力愈用愈足，以食農體驗園區為根基的整體規劃，更為中平國小贏得了教育部第一屆「校園金采獎」特優，是校園空間活化再生計畫的首獎。

小朋友的榕樹樂園



校園金采獎的榮耀



### 校園金采獎

「校園金采獎」，2018年教育部首度辦理，全國國小僅有一所特優，中平國小以食農體驗園區為主題雀屏中選。校長劉雲傑說，學校秉持「學習走出課室，教學師法自然」的概念，花了三年時間，讓原本寸草不生、堆置建築廢材的校園死角，改造成戶外教室。並利用落葉、廢水、堆肥，肥沃土壤，滋養作物，還設計綠能魚菜共生系統，營造永續環境。

中平國小的食農體驗園區，包括有魚菜共生系統、布馬農園、枯枝落葉的家、智慧雨撲滿、種子樂園、雞兔同籠、廚餘黃金屋，帶給學生更深刻的學習體驗：

魚菜共生系統：這套共生系統是很受學生喜愛的戶外教室，孩子看得到魚群悠游，看得到水耕蔬菜壯碩青翠，師長可透過此系統為學生們解說「虹吸物理原理」、「硝化化學作用」、「綠能環保節能」、「礫間生態工法」、「物質能源循環」、「有機食農栽植」，除了解決校園池水優養環境問題，更是學生的戶外充電區。

布馬農園：設有農事體驗區，提供班級認養，辛勤耕種後的收成期，紅椒紫茄綠蔬，總讓學生流連，收成的青菜果實，部份拿回家吃，部份拿來餵食校園裡的雞、兔，體會生命教育；一旁還有蔬菜種植步驟與有機農業解說圖，讓學生更熟悉栽種與農作生態。

枯枝落葉的家：教學農場旁的閒置空間設置落葉堆肥區，腐熟的落葉堆肥直接使用，配搭雨水回收澆灌系統，促使資源循環永續利用，落葉取之不盡，雨水用之不竭，農場有了雨水與堆肥的滋養，農場經營更為得心應手，惱人的校園落葉問題也迎刃而解。

智慧雨撲滿：設置雨水回收水塔，將管線重新整理，回收雨水作為布馬農場灌溉、校園花木澆灌、生態池水源補充。師生合作彩繪，設置「水資源教育」與「智慧節水雨撲滿」解說教學教材，延伸師生學習的範圍，落實「生活節水，節能減碳」的理念！

種子樂園：植物的源頭來自於種子，為了讓師生認識不同植物生命的起源，劉校長為種子們蓋了一座「種子樂園」展示櫥窗，展示著收集於校園的老樹、果樹、草花、季節時蔬等種子，並藉由多樣種子的外型，作為「辨別分析」的教材，甚至發展「小種子大學問」的延伸課程。

**雞兔同籠**：共處一室的雞和兔相處融洽，對於孩子親自種植的蔬食也從不挑食，是人氣最高的觀察區。一旁設有兔寶寶校園食草圖鑑，讓孩子更容易討好這可愛的小動物，而繁殖力強的兔子也常常讓學生感受到新生命的喜悅。

廚餘黃金屋：廚餘變成金黃色的營養液，可以清潔廁所，可以做為有機肥料，同時融入厭氧發酵作用、有機化學反應、微生物分解、資源循環與垃圾減量等課程，讓學生從日常生活中學習有關生活的知識，情意，技能，體現"教育即生活"的真諦，是貼近實際生活的最好題材。

劉雲傑校長的環境永續理念，恰如迸裂的成熟種子，埋入孩子的心田，有朝一日將長成自身的知識大樹。

生意盎然的魚菜共生區



小朋友的南瓜園





劉校長指導小朋友進行魚菜共生

### 打造更為寬廣的學習之路

中平國小校園，一年四季，各有不同生態風華，不同主題的戶外教室，提供跑跳倦累的孩子，可以在老樹樂園底下小歇，可以就近觀察魚菜如何共生，可以思考加減一度水量和帳單的關連……，太多的可以，讓學生多了觀察與反思，對生活環境的敏感度不知不覺中提昇了。

這些改變，正是劉雲傑校長所樂見的，也讓他更堅定校園環境營造的步伐。  
(感謝中平國小提供相關訊息與照片；感謝中平國小劉雲傑校長接受專訪)

打造臺灣原生生態園區



種子樂園



報導網址: [http://163.30.157.20/Module/Pages/News\\_View.php?ID=6499&type=newspage](http://163.30.157.20/Module/Pages/News_View.php?ID=6499&type=newspage)

九、「U12 世界少棒將開打 小將對戰練習」相關新聞報導

The collage consists of four news clips from TBC (桃園廣播公司) reporting on the U12 World Youth Baseball Championship. The clips show players in blue uniforms, a game in progress on a field, a close-up of a player, and a news anchor in a studio. The text overlay on the clips reads: "U12世界少棒將開打 小將對戰練習" (U12 World Youth Baseball Championship Opening, Youngsters Practice Match).

南桃園影音新聞報導 上版日期：108 年 7 月 11 日

第五屆 U12 世界少棒賽將於台南亞太訓練中心開打；中華隊由本校中平國小取得集訓權，各項訓練、團隊默契已培養的差不多，11 日下午與新民國中棒球隊對戰，增加賽前經驗。

在華南金控盃全國少棒錦標賽中拿下冠軍的中平國小，順利取得 U12 世界少棒賽組訓權，這幾天都在中平國小棒球場集訓，看得出來中華小將氣勢如宏，下周將移地至主場台南亞太中心進行第二階段的集訓，U12 賽事分為 A、B 組，A 組有台灣、日本、古巴、捷克、南非、斐濟，B 組有美國、韓國、墨西哥、澳洲、委內瑞拉、義大利，球員在技巧方面都沒有問題，必須克

服的是心理因素，才能盡情的發揮實力。比賽將於 7/26 至 8/4 日開打，中華隊開幕首戰對戰古巴，第三戰與日本碰頭，預賽 A、B 組前三名，進入 8/1~8/3 日的超級循環賽，前兩名晉級 8/4 日決賽，爭取 U12 世界少棒賽殊榮!

影音網址: <https://www.tbc.net.tw/Mobile/News/NewsDetail?id=3b9722d2-7c8e-4237-9aa3-cfdca8798699&newsType=4>

#### 八、「打造食農體驗區 中平獲校園金采獎」相關新聞報導



南桃園影音新聞報導

上版日期：108 年 5 月 28 日

中壢區中平國小將校園閒置空間再利用，打造成為食農教育體驗區；利用自然生態循環運用的方式，種植水耕及土耕蔬菜，榮獲教育部國教署的「校園金采獎」特優。

影音網址: <https://www.tbc.net.tw/News/NewsDetail?id=b282a1bb-29f0-458e-af95-6f4c33624cbf&newsType=3>

#### 七、中平國小 校長為校作歌報導



中時全台最速報 報導 上版日期：108年5月6日 甘嘉雯／桃園報導

中平國小位於中壢、平鎮交界，因此稱「中平」，學區橫跨5個里，校齡60年，班級數55班，學生1440人，家長以工人、農人居多，校長劉雲傑有感學校自創校以來，少了「校歌」，因此進行校歌歌詞的創作，由音樂老師賴淑鈺老師譜曲。

學校指出，中平國小因鄰近國際兒童村、庫房眷村、陸光眷村，單親、外配、隔代教養及原住民人口430位，占全校30%，近年來學校致力開發課程。

劉雲傑說，校歌歌詞以桃園市政府教育理想「五育並重、術德兼修」為核心理念，輔以「中流砥柱揚校譽、平衡發展起鳳毛」之中平願景，融入在地饒平客家「勤儉樸實、知足感恩」的民族精神。

另外，也融入及孔子「感恩惜福」的儒家思想，藉此，形塑學校優良傳統，以展現友善知禮、有品中平的學校文化，符合桃園市政府的教育理想。

校歌旋律輕快活潑，深得學生的喜愛，每日晨間灑掃、應對、進退之時，校歌耳邊繚繞，學生均能琅琅上口，尤其副歌反覆時，「感謝父母，莫忘師恩」更是得到家長教師的讚賞，尤其到了學校重大活動時，全校親師生高聲放歌，特別令人感動。

網址：<https://reader.twnnewsapp.com/cti12/20190503/iaa4a508/q1rjmtjfmjxota1mdnfqrfna2/share>

六、本校獲「教育部校園金采獎特優」報導



中壢中平國小獲校園空間金采獎特優，由立委吳思瑤（左）頒獎給校長劉雲傑。

聯合報 記者張錦弘報導 上版日期：108年03月12日

受少子化影響，許多國中小閒置校舍增多，為鼓勵活化校園空間，教育部今天下午首度頒發「校園空間金采獎—中小學校園空間活化大獎」，獲特優的宜蘭市復興國中化腐朽為神奇，把學生稱為「鬼屋」的舊廁所，改造成可以排戲、練舞的多元表演空間，造福近 1500 名學生。

教育部近年來鼓勵國中小結合課程活化校園空間，將閒置校舍轉型再利用，今年更首度舉辦「校園空間金采獎」，分為「A 組：一般建築空間」、「B 組：開放或戶外空間」及「C 組：歷史性空間」等 3 類別，特優給獎金 9 萬元，優等 6 萬 5500 元。

首屆共 66 所校參賽，選出 2 所特優及 9 所優等，A 組特優為宜蘭市復興國中，優等為桃園市復興區光華國小、新竹市南隘國小、新北市板橋區埔墘國小；B 組特優桃園市中壢區中平國小，優等為台南市柳營區太康國小、台中市大業國中、新竹縣湖口鄉華興國小；國小 C 組優等為彰化市南郭國小、新竹市北門國小、新北市深坑國小。

教育部另舉辦校園「老空間·新生命」故事徵集，請學校老師或行政主管寫出空間再造的故事，或 5 人獲特優、10 人優等，教育部特別將故事集設計做成小禮盒，在頒獎典禮贈送給與會者。

宜蘭市復興國中獲一般建築空間組特優，校長游淑珣說，該校有一間位於 4 樓的廁所，在學校少年劇團的旁邊，約一間半教室大小，被學生稱為「鬼屋」。教表演藝術的女老師卓子文、張綺仁基於劇團使用空間不夠，爭取到教育部校園美感環境再造計畫 80 萬元補助，找建築師將沒舊廁所改造成唯美、實用、上面可吊道具的多元開放表演空間，除供劇團排戲、舞蹈社練舞，也可在此上表演藝術課。

中壢中平國小則獲「開放或戶外空間」組特優，校長劉雲傑說，他置力推動「學習走出課室、教學師法自然」的理念，全面盤點廢棄的校園空間及死角，該校園原本有一塊堆放廢棄物的空地，因陽光充足，就結合社區專家等資源，改造成推動食農教育的有機農場，師生收集落葉及午餐廚餘製作有機肥料，並回收雨水灌溉菜園，同時建置「綠能魚菜共生系統」，抽取已優養化的生態

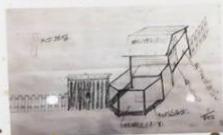
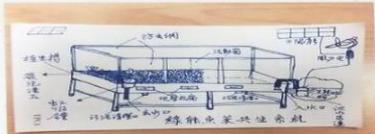
池水澆菜，菜根吸收氮，把水過濾後，再流回生態池；學生種的菜，則拿來養雞、兔，糞便又可當堆肥。

**概念與設計 Program**  
**配合學校食農教育打造體驗區吧!**



1. 魚菜共生  
2. 布馬農園  
3. 種子樂園  
4. 枯枝落葉的家  
5. 智慧雨撲滿  
6. 雞兔同籠

師生共同設計打造...



讓人好想一同體驗呢...  
**親自動手的農園野趣**

- 中壢中平國小把原本堆放廢棄物的閒置空間，改造成食農教育場地，獲校園空間金采獎特優。記者張錦弘／攝影

網址: <https://udn.com/news/story/7266/3693232>



桃園市中平國小將校園死角，打造成食農教育體驗區，獲「校園金采獎」特優學校。

## 死角變菜園 桃市中平國小獲金采獎

國語日報社 李琦瑋臺北報導 上版日期：108年3月13日

教育部國教署第一次舉辦「校園金采獎」，是校園空間活化再生計畫的大獎，昨天在臺北國際藝術村舉辦頒獎典禮，由宜蘭縣復興國中和桃園市中平國小獲得特優，九所學校獲優選。

復興國中將老舊廁所改建成星光實驗劇場，供學生上表藝課、劇團排練。校長游淑珣表示，老舊廁所已閒置許久，一旁原本是劇團使用空間，有教師反映空間不足，於是利用「校園美感環境再造計畫」經費改造，結合學校特色、半開放設計等，現在成為多功能使用空間，不僅可在這裡上課、排練，還可以舉辦小型展演活動。

中平國小將校園閒置角落，打造成食農教育體驗區。校長劉雲傑說，學校秉持「學習走出課室，教學師法自然」的概念，花了三年，將校園死角改造成戶外教室，該地原本寸草不生，堆置建築廢材，學校利用落葉、堆肥、廢水等，培養肥沃土壤，並設計綠能魚菜共生系統，營造永續環境，學生把種的菜拿回家吃，也會拿來餵校園裡的雞、兔，體會生命教育。

網址：[https://www.mdnkids.com/news/search\\_detail.asp?serial=111080](https://www.mdnkids.com/news/search_detail.asp?serial=111080)

### 五、臉書相關活動報導



## 臉書山河館報導 上版日期：107年11月22日

環境教育被認為是一種解決環境問題與環境保護的方法，因此，環境教育研究者或工作者常會將環境教育與人類發展歷史共同探討。環境教育的根源可以追溯到 18 世紀，當時盧梭在《愛彌兒》中強調「關注環境的教育」是其核心論述。之後，瑞士博物學家路易士·阿格西響應了盧梭的哲學，他鼓勵學生「接觸環境，師法自然；向自然學習，而不是書本。」

山河館今日要專訪的貴賓，正是學校環境教育的推手，中平國小現任校長劉雲傑博士。劉校長在 2004 年接受教育部出國研究補助計劃，前往美國威斯康辛大學進行環境教育專題研究。返國後，隨即在初任學校新屋區埔頂國小投入環境教育的實踐；申請農糧署的補助，整合埔頂社區發展委員會之人力物力，推廣有機生態村的理念，推展「有機農法鴨間稻，學童種稻有樂米」，並將「鴨間稻有樂米」之盈餘所得，捐助台灣世界展望會。

2009 年，劉校長於平鎮區南勢國小服務期間，同樣一本初衷，建構一所「不山不市」的學習跳島。南勢國小因地處「不山不市」環境資源匱乏的地理位置，必須利用學校本身既有的環境條件，打造一系列「自給自足」的「校園戶外教室」，延伸教室與教科書的學習範圍，實踐「環境課程化，課程環境化」的理念，進而翻轉教師傳統的教學模式，讓師生能走出課室，向自然學習。

2011 年，劉校長取得博士學位後，他秉持著「莫忘初衷，全力以赴」的信念，持續推動環境教育。在中壢區中平國小服務期間，劉校長建構出「學習走出課室，教學師法自然(No Child Left Inside)」的環境教育理念。從盤點分析「校園問題」為起點，以「永續校園改造技術」為方法，利用「校園改造工程」帶動「環教課程發展」，有系統的設置「主題式校園教室」，打造一所孩子愛上學的樂園；進而配合新課綱素養導向的課程觀，發展「環境教育校定課程」，持續延伸教室與教科書的學習範圍，提供師生真實的環境，培養其環境素養，符應環境教育哲思-「接觸環境，師法自然；向自然學習，而不是書本。」

#### 四、「107 年全國教育環境成果觀摩大會」相關新聞報導



教育部資訊及科技教育司

上版日期：107 年 7 月 5 日

(教育部電子報)

為促進各縣市學校環境教育執行經驗交流，教育部與桃園市政府教育局於 7 月 5 日至 6 日在桃園市共同舉辦「107 年全國環境教育成果觀摩會」，除邀請 22 縣市環境教育輔導小組夥伴來桃園作客，分享彼此經驗成果，更號召祥儀企業等 8 個在地企業團體來共襄盛舉。開幕典禮由教育部朱楠賢主任秘書及桃園市政府陳靜航副秘書長揭開象徵地球的大球，機器人小藍將捧著地球儀邀請大家一起共同發聲，點亮地球，愛護地球。

教育部表示，全國環境教育成果觀摩會是教育部環境教育年度盛會，主要是讓各縣市環教輔導小組夥伴藉由一年一度的聚會，分享彼此過去一年的環境教育執行成果，並於現場展示各縣市創意。例如：澎湖縣利用特有潮間帶環境，引領小朋友用雙腳走讀章魚生態，用雙手守護海洋資源；臺南市以因應氣候變遷為主軸，推動低碳校園環境的大臺南好生活；臺中市以帶著孩子玩生態的理念，規劃親山近海樂遊屯的戶外教育課程；桃園市則以建構低碳綠色城市為目標，在千塘之鄉及水鄉米都的基礎上，大力發展食農教育及埤塘教育特色課程。

主辦的桃園市政府教育局表示，「全球環境思維，在地教育行動」是本次成果觀摩會的主軸，除了鼓勵環教夥伴以「我的行動」，肩負起「水水地球」生態保護的責任外，更希望能藉由在地企業環保科技的展示，讓我們看見更多環教創新的可能性，例如：祥儀企業透過製程改善，降低對環境的衝擊，將永續的理念應用到最小的螺絲和齒輪地製造上；技嘉科技在辦公大樓建造生態屋頂，讓員工可以跟自然對話，也可以為辦公環境降溫以節能減碳；歐萊德利用環保材質來設計產品，並置入原生樹種子，讓使用完的空瓶可以百分之百分解為樹苗成長的養分。

本次活動第一天安排各縣市執行環境教育的成果交流、專書導讀及世界咖啡館等活動，會議上桃園市政府環境教育輔導團總召集人李安邦校長向各縣市介紹桃園在建構低碳綠色城市上所做的努力，中平國小劉雲傑校長亦針對如何建構校園環教場域進行專題演講，以推廣桃園校園教具營造經驗，鼓勵學校多於校園中建置生態角落，讓學童可以走出教室並且親近自然，第二天更分 4 條路線帶領學員至東安國小、歐萊德公司、三和社區及東和樂器進行環境教育設施場所的體驗觀摩。期盼藉由縣市經驗交流傳承，讓全國環教夥伴在學校環境教育推動上更加得心應

手，並為地球環境生態保護盡一份心力。網

址:[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=A7148A994B969750](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=A7148A994B969750)