107學年度
客語生活學校

桃園市中壢區中平國小

前言

- 中平國小位於桃園市中壢區，成立於民國44年，距今校史已64年。學校位於114號縣道旁，距離中壢交流道約3公里，處在中壢、平鎮、楊梅、新屋、觀音邊陲接壤地帶以中壢平鎮為名，遂取名「中平」

現況

- 普通班53班，特教班1班，資源班2班
- 學生數1440人
- 教職員105人
- 學生來自楊梅區居多
- 其次是平鎮與中壢
- 社區客家人佔50%以上
- 教師年齡平均約38歲

本土語言學生選修人數

項目	學生人數（人）
客家語	718
閩南語	722
原住民語（非正式上課時間選修）	36
合計	1440

一、計畫按照預定目標、進度執行

透過各項會議討論，積極規劃客語教學活動

推動小組

計畫

融入課程

- 學年會議　行政會議
- 主管會議　領域會議
- 校務會議　課程發展會議
- 客語社群會議

客語課程規劃會議

課程發展會議

客語社群會議

一、計畫按照預定目標、進度執行

透過

成立客語生活學校推動小組

計畫

融入課程

計畫主持人

劉雲傑校長

課程規劃

- 吳淑敏
- 鄭慧雯
- 黃美嬌
- 黃家蓉
- 劉廷樂

科技資訊

- 蔡勝雄
- 簡明峻
- 賴淑鈺

行政規劃

- 羅唐泰
- 趙廣林
- 劉邦訓
- 吳靜玫
- 吳淑敏

客語規劃

- 羅紫云
- 宋淑美
- 池蘭輝
- 陳靜雯

成員：校長、教務主任、語文領域召集人、學年主任、客語教師、家長會代表、社區代表

107學年度中平國小客語生活學校規劃內容

暑假沉浸式客語學習班

營造自然使用客語溝通及教學的環境，讓學生自然而然無意識地獲得客語的溝通能力，教學過程中以客語主要語言。

客語傳唱社團

透過客語歌謠教學啟蒙園童對客語的學習興趣，藉由教學活動學習到聽、說客語的能力。

客家藝文競賽

推廣學習客語文的校園風氣，並以競賽的方式激勵提升學生學習興趣，增進客語學習成效。

客家情境布置

營造生活化的客語學習環境，使學童自然學會客語並喜愛使用客語進行溝通

一、計畫按照預定目標、進度執行

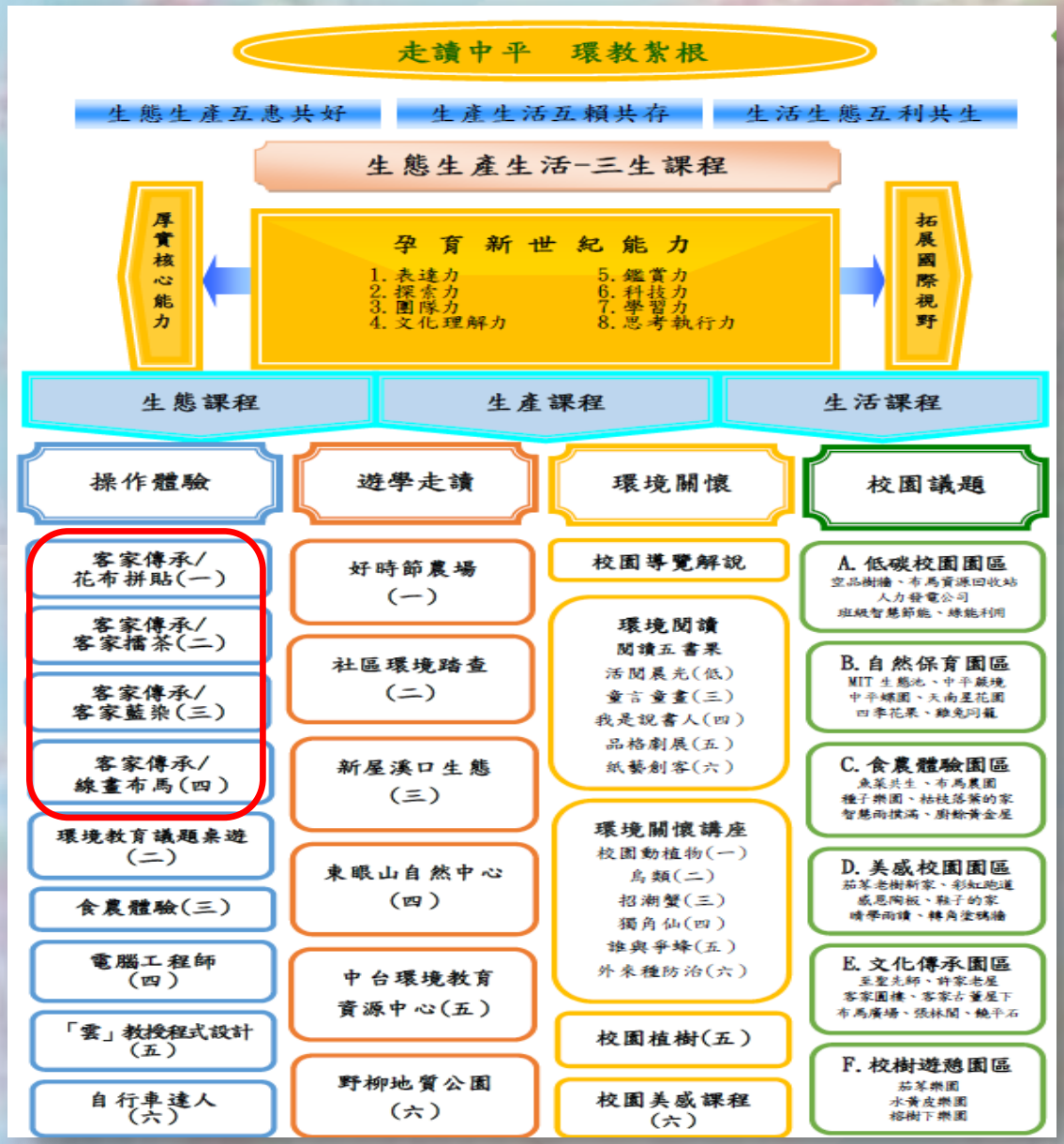
活動 資料 成果 支用 計畫 措施

透過各項規劃

成立客

擬定完整

客家文化融入課程



發展學校本位課程

↓

客家文化融入課程

↓

客家文化保存

↓

永續發展客家文化課程

二、執行成果，預期效益符合

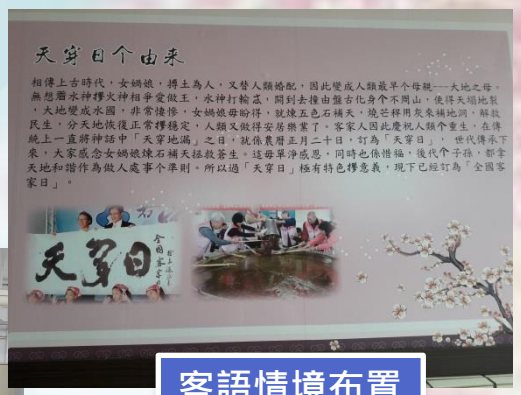
客語生活計畫

學校本位課程

一、客語生活計畫

二、執行成果

暑假沉浸式客語學習班



客語情境布置

客家藝文競賽

客語歌謠社團

三、符合預期效益

1.營造生活化的客語學習環境，使學童學會客語並喜愛使用客語進行溝通。
2.創造師生以客語互動的機會，提昇學生學習的興趣。
3.建立聽、講客語的自信心，體認客家語言、文化之美。
4.帶動學區家長盡量用客語溝通，蔚為客語學習園區。
5.透過沉浸式客語教學，強化學生客語聽說讀寫的能力，能通過客語能力認證考試。

二、執行成果，預期效益符合

客語生活計畫

學校本位課程

課程願景	走讀中平/環教紮根(No Child Left Inside)											
課程方案名稱	生態、生產、生活-中平三生客達人											
課程方案面向	生態課程				生產課程				生活課程			
課程核心概念	循環經濟-資源循環、再生利用、相互依存											
	生態生產互惠共好				生產生活互賴共存				生活生態互利共生			
對應永續主題	永續環境				永續經濟				永續文化			
課程理念內涵	環境承載、生物多樣、友善校園				在地文化、有機生產、手作創客				節資省能、健康友善、客家簡樸			
課程主軸	悠遊桃鄉 -Be A Guide				玩味客家 –Be A Maker				傳承客家 - Be A Scholar			
課程規劃	走讀生態				文化生產				客語生活			
課程主題	社區花路米	環境關懷家	新屋探生態	東眼山攻略	拼貼花布情	擂茶來怡客	藍染初體驗	食在好樂活	K歌之王	能源省長	話畫布馬	許一個家
課程概要	1. 社區走讀－了解在地家鄉建築特色與饒平客家風俗文化。 2. 新屋溪口生態－提供野生生物和魚類棲息地之休閒和自然生態教學。 3. 東眼山自然中心－走入山林去探索森林、日月、溪流、鳥獸的奧秘。				1. 結合客家日常生活的用品，生產在地文化客家花布文創手做產品。 2. 自製自飲客家擂茶DIY，了解在地客家的飲食風情。 3. 手作客家藍染DIY，理解客家節儉持家，樸拙自然地布衣文化。				1. 客語、歌謠、諺語學習。 2. 了解布馬歷史線畫布馬，體驗客家布馬的文化意象圖騰。 3. 走讀社區許家老屋、福明宮，認識客家傳統建築與客家信仰。			

一年級-客家傳承/拼貼花布情

四年級-客家傳承/線畫布馬

實施概況

世界母語日活動

中午吃飯輕快的客家歌謠伴著我

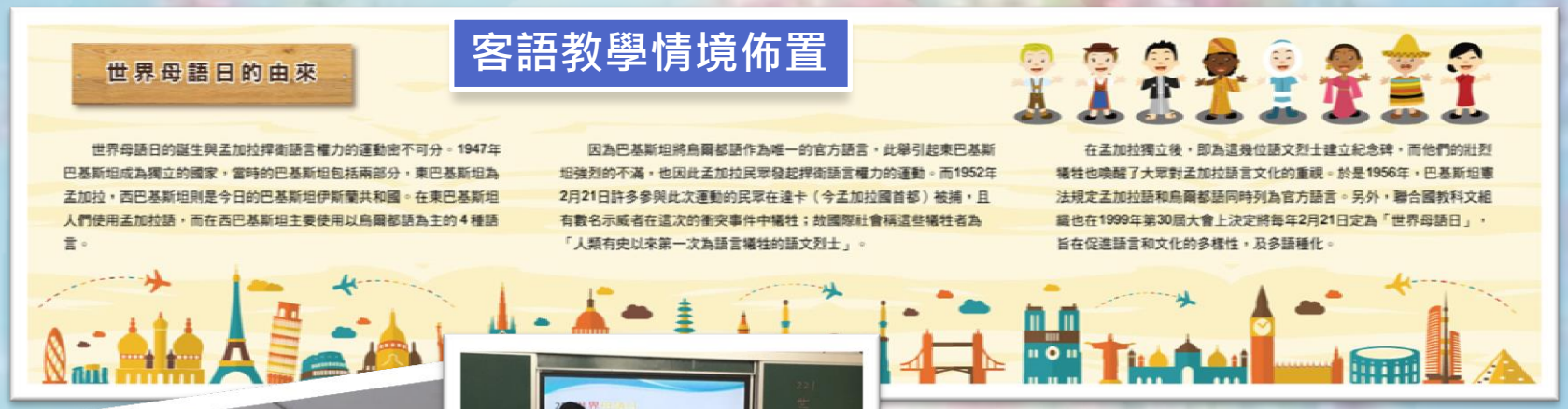
志工媽媽用客語說故事

一早播放客家歌謠陪伴孩子做清掃工作

實施概況

世界母語日活動

客語教學情境佈置

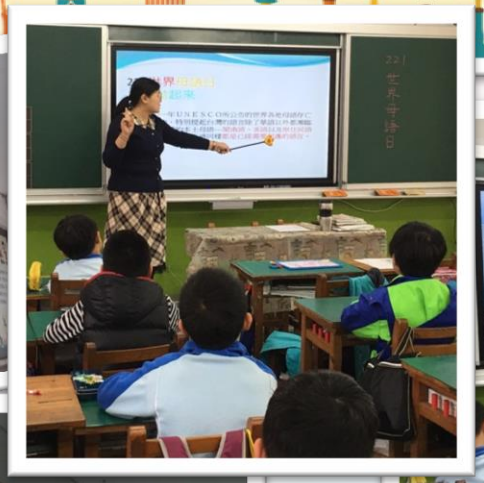


世界母語日的由來

世界母語日的誕生與孟加拉捍衛語言權力的運動密不可分。1947年巴基斯坦成為獨立的國家，當時的巴基斯坦包括兩部分，東巴基斯坦為孟加拉，西巴基斯坦則是今日的巴基斯坦伊斯蘭共和國。在東巴基斯坦人們使用孟加拉語，而在西巴基斯坦主要使用以烏爾都語為主的4種語言。

因為巴基斯坦將烏爾都語作為唯一的官方語言，此舉引起東巴基斯坦強烈的不滿，也因此孟加拉民眾發起捍衛語言權力的運動。而1952年2月21日許多參與此次運動的民眾在達卡（今孟加拉國首都）被捕，且有數名示威者在這次的衝突事件中犧牲；故國際社會稱這些犧牲者為「人類有史以來第一次為語言犧牲的語文烈士」。

在孟加拉獨立後，即為這幾位語文烈士建立紀念碑，而他們的壯烈犧牲也喚醒了大眾對孟加拉語言文化的重視。於是1956年，巴基斯坦憲法規定孟加拉語和烏爾都語同時列為官方語言。另外，聯合國教科文組織也在1999年第30屆大會上決定將每年2月21日定為「世界母語日」，旨在促進語言和文化的多樣性，及多語種化。

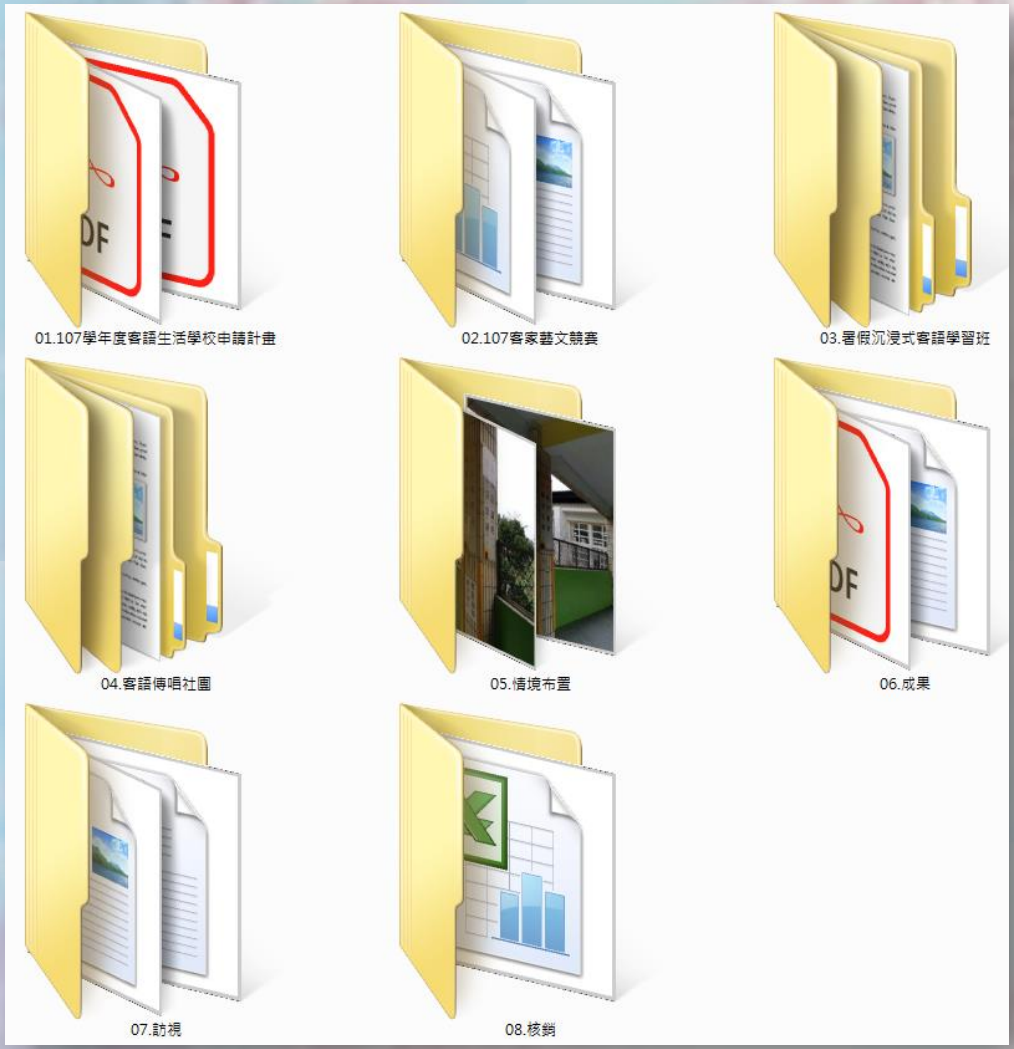


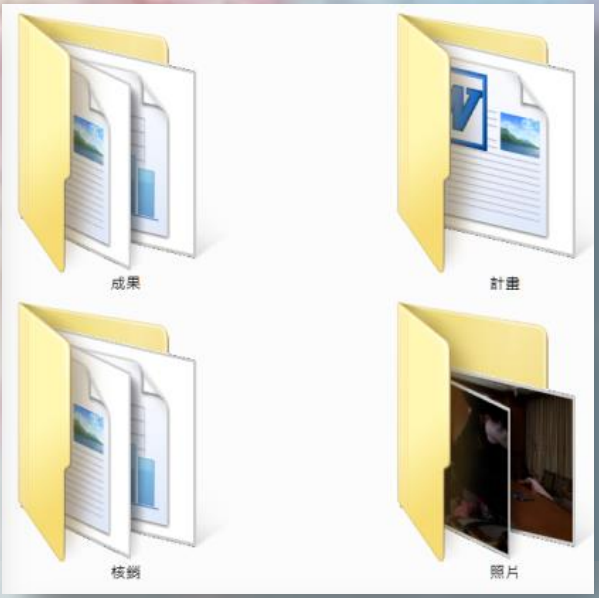
班級宣導世界母語日由來

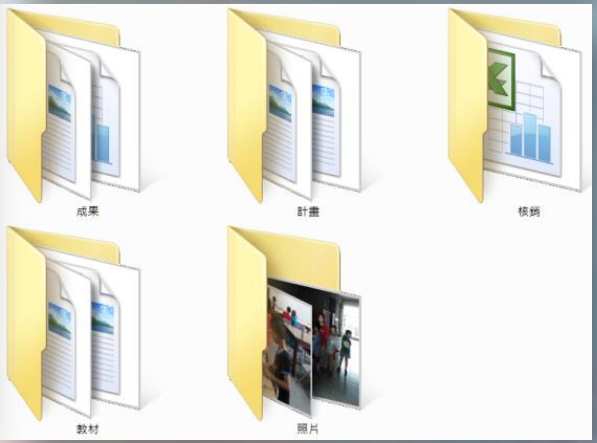
四、建立完整補助案件檔案資料

建立完整補助檔案資料備查

直客家傳承網站





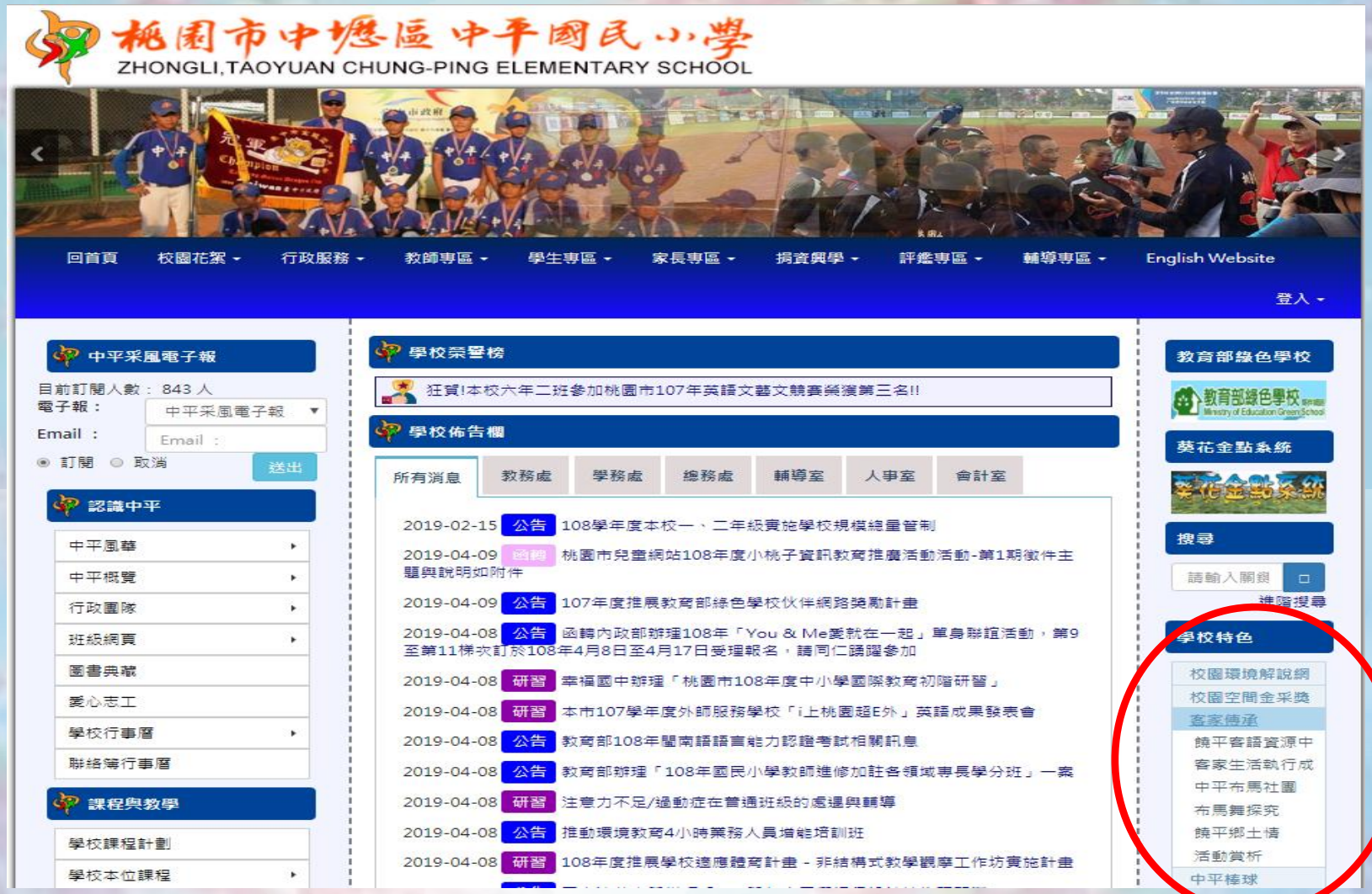


各個活動檔案資料皆包括計畫、執行、活動照片、成果、核銷

四、建立完整補助案件檔案資料

建立完整補助檔案

建置客家傳承網站



學校首頁建置完整客家傳承及客語生活學校相關活動實錄

107學年客語生活學校補助計畫影片成果分享

8月	主題：桃園市中平國小8月沉浸式客語學習班
	網址連結：https://youtu.be/j1bDMGQ6HdY
11月	主題：桃園市中平國小11月客語藝文競賽(中年級組)
	網址連結：https://youtu.be/9o_BEgC2MjM
12月	主題：桃園市中平國小12月客語藝文競賽(高年級組)
	網址連結：https://youtu.be/mvhngPznLXs
1月	主題：桃園市中平國小1月客語傳唱社團成果展演
	網址連結：https://youtu.be/O1HcYgCQDAM
2月	主題：桃園市中平國小2月客語學習情境融入教學
	網址連結：https://youtu.be/gd2xKnC2COY

編號	項目	總價
1	暑期沉浸式客語學習班講師費	23040
2	暑期沉浸式客語學習班教材費	2500
3	暑期沉浸式客語學習班助教費	11520
4	客語傳唱社團講師費	15200
5	客語傳唱社團教材費	2500
6	客家藝文競賽指導鐘點費	12160
7	客家藝文競賽獎勵品	2880
8	客語情境佈置費	10000
9	雜項	3000
獲補助經費總計		82800

計畫核定之經費應用執行情形及完成比例

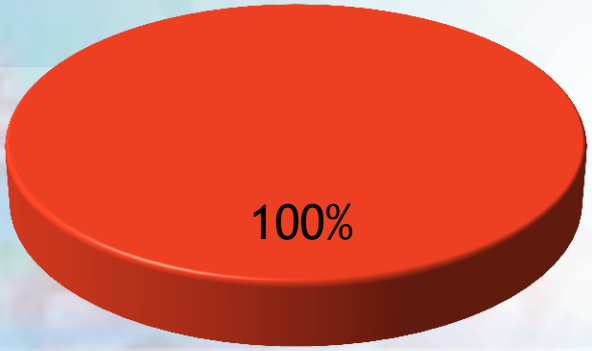
執行情形

編號	項目	總價	
1	暑期沉浸式客語學習班講師費	23040	已核銷完成
2	暑期沉浸式客語學習班教材費	2500	
3	暑期沉浸式客語學習班助教費	11520	已核銷完成
4	客語傳唱社團講師費	15200	
5	客語傳唱社團教材費	2500	
6	客家藝文競賽指導鐘點費	12160	已核銷完成
7	客家藝文競賽獎勵品	2880	已核銷完成
8	客語情境佈置費	10000	
9	雜項	3000	
獲補助經費總計		82800	

客委會核撥第一期經費49,680元，已核銷49,600元。
待第二期經費33,120元入學校公庫，立即完成核銷。

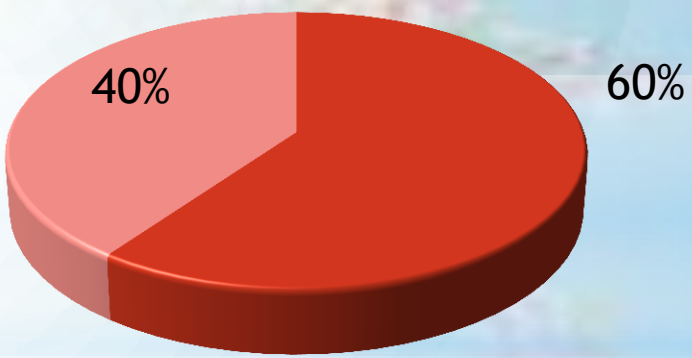
總經費82,800

計畫執行完成比例



執行完成

經費執行完成比例



第一期經費已核銷完成
第二期經費

七、多方人士參與本計畫

親師生

社區人士

1071110-親師生一起參加客家藝文競賽

1070810-家長也一起參與沉浸式客語學習班

1070629-親師生客語類語文競賽

修習客語的學生年年增加

學校積極建置客語學習情境，學生參加各界競賽也屢獲佳績

參與客語認證及通過認證之學生與教師年年增加

學校致力推廣客家文化，屢接受媒體採訪與報導

初級認證

中高級認證

客語能力認證通過頒獎

參加客語說故事比賽

北區客家藝文競賽特優

中壢國語文競賽客語類獲佳績

- 客家藝文競賽皆獲優良成績
- 客語說故事比賽獲優良成績
- 107學年度中壢區國語文競賽
  學生組 4-7張敏楨客語朗讀第一名
  4-9陳思瑜客語字音字形第一名
  教師組 胡淑雯老師客語字音字形第二名
  謝智妃老師客家語演說第三名
  社會組 劉品辰老師客語演說第二名
- 107學年度桃園市國語文競賽
  學生組 5-4張敏楨客語朗讀第一名
  5-1陳思瑜客語字音字形第二名
  教師組 胡淑雯老師客語字音字形第一名
  社會組 劉品辰老師客語演說第三名
- 107學年度全國國語文競賽
  學生組 5-4張敏楨客語朗讀成績優異
  教師組 胡淑雯老師客語字音字形第三名

八、其他相關配合措施

辦理建置客語學習課程網站

源中心

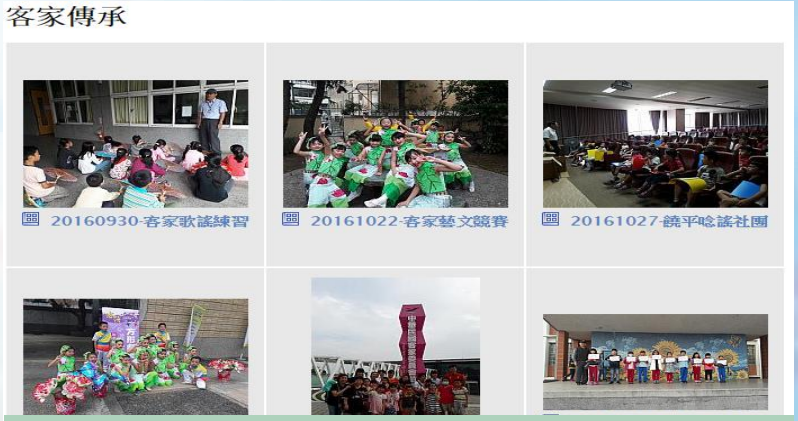
文化活動

本土語言教育網站

布馬舞探究教學網站

饒平鄉土情課程教學網站

桃園市中平國小布馬舞粉絲專業



客家傳承教學活動賞析

辦理

建

協助辦理桃園市饒平教學資源中心

勸

饒平聚落田野調查、編纂饒平客語繪本教材

饒平客語教學資源中心成果

饒平語音班

辦理饒平課與進階班，針對中高年級學生，提升學生聽、說客語的能力

師資培訓及研習

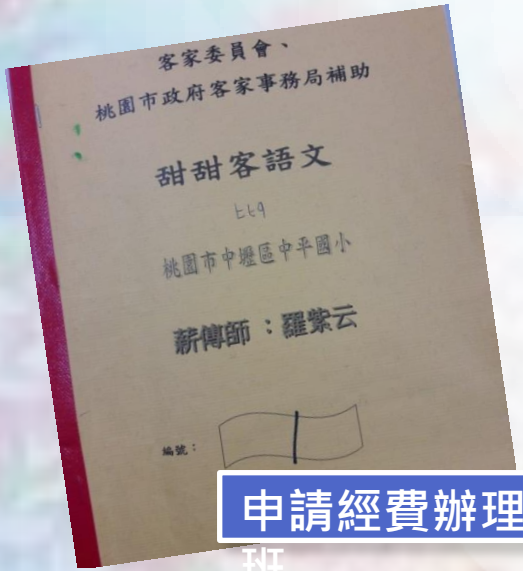
透過饒平客語正音教學，啟蒙園童對客語的學習興趣，藉由教學活動學習到聽、說客語的能力

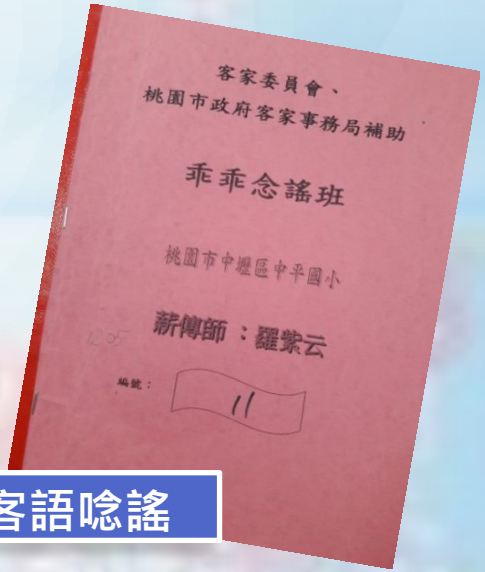
八、其他相關配合措施

辦理建協

爭取經費推展客家學術文化活動

107學年度參加客語結合十二年國教校訂課程計畫





申請經費辦理客家語文認證班、客語唸謠班

結　語

推動客語生活學校可以協助學校進步與發展

未來將繼續深化客家文化課程與教學以及

客家文化環境形塑，

讓客語生活學校落實發展！