107學年度 客語生活學校



桃園市中壢區中平國小

前言

• 中平國小位於桃園市 中壢區,成立於民國 44年,距今校史已64 年。學校位於114號縣 道旁,距離中壢交流 道約3公里,處在中壢 、平鎮、楊梅、新屋 、觀音邊陲接壤地帶 以中壢平鎮為名,遂 取名「中平」













現況

- 普通班53班,特教班1班,資源班2班
- 學生數1440人
- 教職員105人
- 學生來自楊梅區居多
- 其次是平鎮與中壢
- 社區客家人佔50%以上
- 教師年齡平均約38歲















項目 學生人數 (人)

容家語 718

間南語 722

原住民語 (非正式上課時間 選修)

合計

1440

36













計畫按照預定目標、進度執行

透過各項會議討論

班動小組

計畫 入課程 學年會議 行政會議

- 主管會議 領域會議
- 校務會議 課程發展會議
- 客語社群會議



客語課程規劃會議







計畫主持人

劉雲傑校長

課程規劃

科技資訊

行政規劃

客語規劃

吳淑敏

鄭慧雯

黃美嬌

黃家蓉

劉廷樂

蔡勝雄

簡明峻

賴淑鈺

羅唐泰

趙廣林

劉邦訓

吳靜玫

吳淑敏

羅紫云

宋淑美

池蘭輝

陳靜雯

成員:校長、教務主任、語文領域召集人、學年主任、客語教師

家長會代表、社區代表

化融入課程

107學年度中平國小客語生活學校規劃內容

暑假沉浸式客語學習班

客語傳唱社團

客家藝文競賽

客家情境布置









營造自然使用客 語溝通及教學的 環境,讓學生自 然而然無意識地 獲得客語的溝通 能力,教學過程 中以客語主要語 言。 透過客語歌謠 教學啟蒙園童 對客語的學習 興趣,藉由教學活動學習到 聽、說客語的能力。

推廣學習客語 文的校園風氣, 並以競賽的方 式激勵提升學 生學習興趣, 增進客語學習 成效。 營造生活化的 客語學習環境 使學童自然學 會客語並喜愛 使用客語進行 溝通

一、計畫按照預定目標、進度執行

岳動 科 成果 皮用 十畫

透過各項

成立客

走讀中平 環教紮根

生態生產互惠共好

生產生活互賴共存

生活生態互利共生

生態生產生活-三生課程

厚實核心能力

孕育新世紀能力

表達力
 探索力
 團隊力
 文化理解力

5. 鑑賞力 6. 科技力 7. 學習力 8. 思考執行力 拓展國際視野

生態課程

生產課程

生活課程

操作體驗

遊學走讀

環境關懷

校園議題

客家傳承/ 花布拼貼(一)

客家傳承/ 客家擂茶(二)

客家傳承/ 客家藍染(三)

客家傳承/ 線畫布馬(四)

環境教育議題桌遊 (二)

食農體驗(三)

電腦工程師 (四)

「雲」教授程式設計 (五)

自行車達人(六)

好時節農場

(-)

社區環境踏查 (二)

新屋溪口生態 (三)

東眼山自然中心 (四)

中台環境教育 資源中心(五)

校園植樹

野柳地質公園 校園美 (六) (六

校園導覽解說

環境閱讀 閱讀五書果 活閱展光(低)

童言童畫(三) 我是說書人(四) 品格劇展(五) 纸藝創客(六)

環境關懷講座 校園動植物(一)

烏類(二) 招潮蟹(三) 獨角仙(四) 誰與爭蜂(五)

外來種防治(六)

校園植樹(五)

校園美感課程 (六) A. 低碳校園園區

空品樹牆、布馬資源回收站 人力發電公司 班級智慧節能、綠能利用

B. 自然保育園區 MIT 生態池、中平蘇境 中平螺園、天南星花園 四季花果、雞兔阿龍

C. 食農體驗園區 魚菜共生、布馬農園

魚菜共生、布馬農園 種子樂園、枯枝落葉的家 智慧雨撲滿、廚餘黃金屋

D. 美感校園園區 茄菜老樹新家、彩紅胞道 感恩陶板、鞋子的家 時學而讀、轉角塗豬牆

E. 文化傳承園區 至聖先師、許家老屋 客家園樓、客家古董屋下 布馬廣場、張林閣、饒平石

F. 校樹遊憩園區

茄苳樂園 水黃皮樂園 榕樹下樂園 發展學校 <u>本位課</u>程



容家文化 保存

永續發展 客家文化課程

二、執行成果,預期效益符合

-、客語生活計畫

二、執行成果







、符合預期效益

- 1.營造生活化的客語學 習環境,使學童學會客 語並喜愛使用客語進行 **潜涌。**
- 2.創造師生以客語互動 的機會,提昇學生學習 的興趣。
- 3.建立聽、講客語的自 信心,體認客家語言、 文化之美。
- 4.帶動學區家長盡量用 客語溝通,蔚為客語學 習園區。
- 5.透過沉浸式客語教學 強化學生客語聽說讀寫 的能力,能通過客語能 力認證考試。

二、執行成果,預期效益符合

舌動

昔施

課程願景	走讀中平/環教紮根(No Child Left Inside)						
課程方案名稱	生態、生產、生活-中平三生客達人						
課程方案面向	生態課程	生產課程	生活課程				
细印片小加入	循環經	濟-資源循環、再生利用、相互	- 依存				
課程核心概念	生態生產互惠共好	生產生活互賴共存	生活生態互利共生				
對應永續主題	永續環境	永續經濟	永續文化				
課程理念內涵	環境承載、生物多樣、友善校園	在地文化、有機生產、手作創客	節資省能、健康友善、 客家簡樸				
課程主軸	悠遊桃鄉 -Be A Guide	玩味客家 -Be A Maker	傳承客家 - Be A Scholar				
	1 1 1 1 1						

校
4 4 7
71/
Hely

	生態生產互惠共好				生產生活互賴共存			生活生態互利共生				
對應永續主題	永續環境				永續經濟			永續文化				
課程理念內涵	環境承載、生物多樣、友善校園				在地文化、有機生產、手作創客			節資省能、健康友善、 客家簡樸			`	
課程主軸	悠遊桃鄉 -Be A Guide				玩味客家 -Be A Maker			傳承客家 -Be A Scholar				
課程規劃	走讀生態				文化生產			客語生活				
課程主題	社區花路米	環境關懷家	新屋探生態	東眼山攻略	拼贴花布情	擂茶來怡客	藍染初體驗	食在好樂活	K 歌之王	能源長	話畫布馬	許一個家
課程概要	 社區走讀一了解在地家鄉建築特色與 饒平客家風俗文化。 新屋溪口生態一提供野生生物和魚類 棲息地之休閒和自然生態教學。 東眼山自然中心一走入山林去探索森 林、日月、溪流、鳥獸的與秘。 				1. 結合客家日常生活的用品,生產在 地文化客家花布文創手做產品。 2. 自製自飲客家擂茶DIY,了解在地客 家的飲食風情。 3. 手作客家藍染DIY,理解客家節儉持 家,樸拙自然地布衣文化。			 客語、歌謠、諺語學習。 了解布馬歷史線畫布馬,體驗客家布馬的文化意集圖騰。 走讀社區許家老屋、福明宮,認識客家傳統建築與客家信仰。 				



一年級-客家傳承/ 拼貼花布情



四年級-客家傳承/ 線畫布馬

三、客語日相關活動



志工媽媽用 客語說故事

中午吃飯輕快的客 家歌謠伴著我



客語教學情境佈置

世界母語日的誕生與孟加拉禪衛語言權力的運動密不可分。1947年 巴基斯坦成為獨立的國家,當時的巴基斯坦包括兩部分,東巴基斯坦為 孟加拉。西巴基斯坦則是今日的巴基斯坦伊斯蘭共和國。在東巴基斯坦 人們使用孟加拉語,而在西巴基斯坦主要使用以烏爾都語為主的4種語 金。

世界母語日的由來

因為巴基斯坦將烏爾都語作為唯一的官方語言,此學引起東巴基斯 坦強烈的不滿,也因此孟加拉民眾發起捍衛語言權力的運動。而1952年 2月21日許多參與此次運動的民眾在達卡(今孟加拉國首都)被捕,且 有數名示威者在這次的衝突事件中犧牲;故國際社會稱這些犧牲者為 「人類有史以來第一次為語言犧牲的語文烈士」。



在孟加拉獨立後,即為這幾位語文烈士建立紀念碑,而他們的壯烈 福牲也喚醒了大眾對孟加拉語言文化的重視。於是1956年,巴基斯坦憲 法規定孟加拉語和烏爾都語同時列為官方語言。另外,聯合國教科文組 繼也在1999年第30屆大會上決定將每年2月21日定為「世界母語日」, 旨在促進語言和文化的多樣性,及多語種化。







班級宣導世界母語日由來

01.107學年度客顯生活學校申請計畫





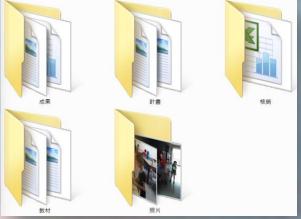












各個活動檔案資料皆包括計畫、執行、活動照片、成果、核銷

四、建立完整補助案件檔案資料

成果 皮用

施

登入 -



回首頁	校園花絮・	行政服務▼
🌳 中平署	《風電子報	
目前訂閱人數電子報:		
Email:	中平采風電 Email:	- 1
訂閱 ○ i		送出
中平風華	2000	
中平概覽		-
行政團隊		
班級網頁		
圖書典藏		
愛心志工		
學校行事	曆	
聯絡簿行	事曆	
学 課程與	製學	
學校課程	i+曲□	
テルスポー王	課程	

狂賀!本	校六年二班	參加桃園市1	107年英語文	藝文競賽榮	獲第三名!!		
學校佈告	欄						
听有消息	教務處	學務處	總務處	輔導室	人事室	會計室	
2019-02-	15 公告 1	08學年度本	校一、二年紀	级實施學校規	見模總量管制	I	
2019-04-(題興說明如		·· 固市兒童網	站108年度/	小桃子資訊都	文育推廣活動	加活動-第1期	敦件主
2019-04-0	09 公告 1	07年度推展	教育部綠色	學校伙伴網路	B獎勵計畫		
2019-04-0		函轉內政部辦 4月8日至4月				單身聯誼活重	力,第9
2019-04-0	08 研習 3		「桃園市10	8年度中小學	2國際教育初]階研習」	
2019-04-0	08 研習 2	本市107學年	度外師服務學	學校「i上桃!	園超E外 」英	語成果發表會	ì
2019-04-0	08 公告 茅	改育部108年	閩南語語言編	非力認證考詢	村關訊息		
2019-04-0	08 公告 养	改商部辦理「	108年國民/	小學教師進備	8加註各領域	事長學分班.	」一案
2019-04-0	08 研習 3	主意力不足/3	過動症在普 通	班級的處理	與輔導		
2019-04-0	08 公告 注	自動環境教育	4小時業務/	人員增能培訓	班		
2019-04-0	08 研習 1	00年度推展	題 抗液 唐 唯 編 7	空計畫 工作组	= 株式新島棚	摩工作坊實施	海計畫

English Website

學校首頁建置完整客家傳承及客語生活學校相關活動實錄

107學年客語生活學校補助計畫影片成果分享

8月	主題:桃園市中平國小8月沉浸式客語學習班網址連結:https://youtu.be/j1bDMGQ6HdY
11月	主題:桃園市中平國小11月客語藝文競賽(中年級組) 網址連結: <u>https://youtu.be/9o_BEgC2MjM</u>
12月	主題:桃園市中平國小12月客語藝文競賽(高年級組) 網址連結: <u>https://youtu.be/mvhngPznLXs</u>
1月	主題:桃園市中平國小1月客語傳唱社團成果展演網址連結:https://youtu.be/O1HcYgCQDAM
2月	主題:桃園市中平國小2月客語學習情境融入教學網址連結:https://youtu.be/gd2xKnC2COY

本計

二(三(四(五

六、經費依核定項目核實支用

計畫核定之項目及金額

	AND THE RESERVE AND THE PARTY OF THE PARTY O	The same of the sa
編號	項目	總價
1	暑期沉浸式客語學習班講師費	23040
2	暑期沉浸式客語學習班教材費	25 00
3	暑期沉浸式客語學習班助教費	11520
4	客語傳唱社團講師費	15200
5	客語傳唱社團教材費	250 0
6	客家藝文競賽指導鐘點費	12160
7	客家藝文競賽獎勵品	2880
8	客語情境佈置費	10000
9	雜項	3 000
獲	補 助 經 費 總 計	828 00

3.00	10-17 (NO. 10-17)		
編號	項目	總價	
1	暑期沉浸式客語學習班講師費	23040	
2	暑期沉浸式客語學習班教材費	25 00	
3	暑期沉浸式客語學習班助教費	11520	
4	客語傳唱社團講師費	15200	
5	客語傳唱社團教材費	250 0	
6	客家藝文競賽指導鐘點費	12160	
7	客家藝文競賽獎勵品	2880	
8	客語情境佈置費	10000	
9	雜項	3000	
獲	補助經費總計	828 00	

執行情形

已核銷完成

已核銷完成

已核銷完成

已核銷完成

客委會核撥第一期經費49,680元,已核銷49,600元。 待第二期經費33,120元入學校公庫,立即完成核銷。

總經費82,800

100%

計畫執行完成比例

■執行完成

經費執行完成比例



- ■第一期經費已核銷完成
- ■第二期經費

七、多方人士參與本計畫

昔施

親師生





1071110-親師生一起參加客家藝文競賽





1070810-家長也一起參與 沉浸式客語學習班

1070629-親師生客語類語文競賽

八、其他相關配合措施

修習客語的學生年年增加

學校積極建置客語學習情境,學生參加各界競賽也屢獲佳績

參與客語認證及通過認證之學生與教師年年增加

學校致力推廣客家文化,屢接受媒體採訪與報導



北區客家藝文競賽特優

中壢國語文競賽客語類獲佳績

一、二、三、四、五、六、七、

八、其他相關配合措施

- 客家藝文競賽皆獲優良成績
- 客語說故事比賽獲優良成績
- 107學年度中壢區國語文競賽
 學生組 4-7張敏楨客語朗讀第一名
 4-9陳思瑜客語字音字形第一名
 教師組 胡淑雯老師客語字音字形第二名
 謝智妃老師客家語演說第三名
 社會組 劉品辰老師客語演說第二名
- 107學年度桃園市國語文競賽
 學生組 5-4張敏楨客語朗讀第一名
 5-1陳思瑜客語字音字形第二名
 教師組 胡淑雯老師客語字音字形第一名
 社會組 劉品辰老師客語演說第三名
- 107學年度全國國語文競賽學生組 5-4張敏楨客語朗讀成績優異教師組 胡淑雯老師客語字音字形第三名

八

八、其他相關配合措施

桃園市中平國民小學 本土語言教育網站



世界母語日週活動成果 快樂輕鬆學客語 本土語言開課概況

慶祝天穿日活動紀實 <u>饒平鄉土情課程網站</u> <u>客家文物館</u>







本土語言教育網站



布馬舞探究教學網站



饒平鄉土情課程教學網站



桃園市中平國小布馬舞粉絲專業

客家傳承



客家傳承教學活動賞析

辨

一〈二〈三〈四〈五〈六〈七〉

八、其他相關配合措施

饒平聚落田野調查、編篡饒平客語繪本教材

饒平客語教學資源中心成果







師資培訓及研習





透客教蒙客習藉活到客力題語學園語興由動聽語語的趣教學、的平音啟對學,學習說能

八、其他相關配合措施

辦無

協

爭取經費推展客家學術文化活動

三生客達人

領域學習

- 自然科學領域
- 藝術領域

· 多元文化

國際教育

課程統整 • 科技領域 綜合領域

教育議題 • 環境教育 · 閱讀素養 融入課程 • 户外教育

- · 語文領域

社區花路米

永續環境

環境關懷家

新屋探生態

東眼山攻略

永續經濟

生產課程-玩味客家

拼貼花布情

永續文化

深入情境

脈絡化的學習

整合知識

技能與態度

著重學習方法 與策略

實踐活用所學 展現學習成果

生態課程-悠遊桃鄉 生活課程-傳承客家

擂茶來怡客

藍染初體驗

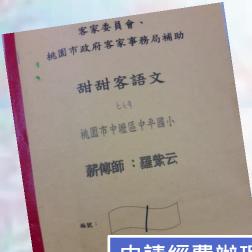
食在好樂活

許一個家

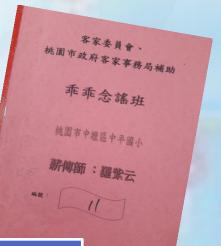
能源省長

話畫布馬

107學年度參加客語結合十二年國教校訂課程計畫







申請經費辦理客家語文認證班

結 語

推動客語生活學校可以協助學校進步與發展

未來將繼續深化客家文化課 程與教學以及

客家文化環境形塑,

讓客語生活學校落實發展!

