

桃園市中壢區中平國民小學 110 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、教學資源、配合專案等	負責教師(級任或科任)
1	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	第一學期第 11-16 週	一年級	搭配校訂課程之閱讀課	6	1. 全班共讀「威廉的洋娃娃」繪本。 2. 繪本閱讀與討論。 3. 全班共同討論書中情節並且發表，了解每個人的不同、尊重他人的喜好與想法。 4. 完成學習單：畫出自己最愛的玩具，並且寫上玩具的名稱。	一年級教師
2	紅公雞 【性別平等教育】	第二學期第 7-12 週	一年級	搭配校訂課程之閱讀課	6	1. 全班共讀繪本「紅公雞」。 2. 繪本分享與問題討論。 3. 全班共同討論書中情節，並了解自己的特質，不受性別限制，學習欣賞尊重他人的特質。 4. 設計繪本角色對話，讓學生上台演戲。 5. 完成「家事分工與觀察學習」。	一年級教師
3	十兄弟 【家庭教育】	第一學期第 5-10 週	一年級	搭配校訂課程之閱讀課	6	1. 全班共讀讀「十兄弟」繪本。 2. 繪本閱讀與討論。 3. 全班共同討論書中情節，引導學生回顧是誰運用什麼樣的本領解決困難，從中學習到家人間彼此互相扶持，協助共同面對困難並一同解決。 4. 完成學習單：畫出家人們的神奇本領。	一年級教師
4	動物選總統 【環境教育】	第二學期第 1-6 週	一年級	搭配校訂課程之閱讀課	6	1. 全班共讀「動物選總統」繪本。 2. 繪本閱讀與討論。 3. 全班共同討論書中情節並且透過透過角色扮演遊戲，讓學生實際體驗選舉進行的過程，練習發表個人意見，並培養與他人溝通交流的能力。	一年級教師
5	【家庭教育】	環科闖關、班親會	一~六年級	透過集會宣導、教學影片、教學簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年級教師

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、教學資源、配合專案等	負責教師(級任或科任)
1	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	第二學期 9~14 週	全二年級	搭配校訂課程之閱讀課	6	碰碰紅綠燈/能從《威廉的洋娃娃》的內容中了解孩子不希望他人碰觸自己的身體，並且能勇敢地表達不喜歡的想法。	科任二年級環境閱讀教師

2.	母親節活動 【性別平等教育】 【家庭教育】	第二學期 13週	全二年級	早自修	4	自編教材 繪本帶讀、搭配感恩學習單、製作母親節卡片	二年級導師
3.	十兄弟 【家庭教育】	第一學期 9~12週	全二年級	搭配校訂課程之閱讀課	4	家規家規有多少/從《十兄弟》的內容中分享孩子不希望大人向你做什麼事並且正確地向大人表達。	科任二年級環境閱讀教師
4.	野獸國 【環境教育】	第一學期 1~4週	全二年級	搭配校訂課程之閱讀課	4	閱讀(野獸國)/ 能了解閱讀的益處，培養閱讀的興趣，並透過閱讀了解資源利用與動物生活息息相關。	科任二年級環境閱讀教師
5.	垃圾龍來了 II 【環境教育】	第一學期 17~20週	全二年級	搭配校訂課程之閱讀課	4	(垃圾龍來了 II)我是小小觀察家/察覺與發現日常生活中的可回收與不可回收的，並能做到減少垃圾量。	科任二年級環境閱讀教師
6.	動物選總統 【環境教育】	第二學期 13~16週	全二年級	搭配校訂課程之閱讀課	4	(動物選總統)動物王國要選總統了，每種動物都使出絕招！小朋友要學會辨別什麼政見是正確可行的，什麼是胡言亂語喔！	科任二年級環境閱讀教師
7.	【家庭教育】	環科闖關、班親會	一~六年級	透過集會宣導、教學影片、教學簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年級教師

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、教學資源、配合專案等	負責教師(級任或科任)
1	動物大會師 【性別平等教育】	第一學期 第11-16週	三年級	校定課程/環境閱讀課程	6	1. 學生閱讀〈大貓熊〉圖文書後，了解貓熊寶寶從出生到長大的過程、生長特徵，透過不同性別的貓熊寶寶，認識生理性別及感受媽媽與寶寶之間濃濃的真情。 2. 學生能畫出該篇故事的心智圖。 學生分組搜集不同動物的資料、討論並分析動物的外形各有不同的特徵，再請各組將海報上台發表與分享。 3. 學生分組討論提出愛護動物、尊重生命的作法，再請各組將海報上台發表與分享，最後老師歸納總結。	三年級教師

2	「食」在有意思 【家庭教育】	第一學期 第6-10週	三年級	校定課程/ 環境閱讀課程	6	1. 教師透過簡報和土耕及魚菜共生系統等相關影片介紹兩者不同的種植方式，並引導學生分享在生活中或旅遊中是否有看過或體驗過兩種不同的種植方式。 2. 引導學生思考種植蔬菜需要準備哪些工具？以及種植步驟？ 3. 實際到布馬農園體驗當個小小農夫，親手種下小菜苗。 4. 學生將植物的成長過程記錄在植物觀察日記中，並將每日觀察心得與家長分享。 5. 將體驗種植蔬菜的過程搭配植物觀察日記製作成小書，將小書內容與家人分享。 6. 將收成的蔬菜帶回家與家人分享，並共同製作一道料理，拍照記錄。	三年級 教師
3	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	第二學期 第8-13週	三年級	校定課程/ 環境閱讀課程	6	1. 班上共讀〈威廉的洋娃娃〉繪本，並透過小組、全班討論瞭解繪本內容。 2. 請學生分組上台進行角色扮演，理解威廉的心情。 3. 請學生小組分享自己三樣喜歡的玩具，並討論這些玩具有沒有男女之分。 4. 請學生完成「玩具總動員」學習單，並回家與家人分享。	三年級 教師
4	垃圾龍來了 (第二版) 【環境教育】	第二學期 第14-19週	三年級	校定課程/ 三生環教課程	6	1. 請學生閱讀〈垃圾龍來了〉繪本。 2. 學生分組用「有架構」的方式說出故事大意。 3. 「垃圾龍不要來！」請學生討論不讓垃圾龍來拜訪的方法(維持環境整潔的方法)。 4. 將方法紀錄在小白板上，並上台分享。	三年級 教師
5	【家庭教育】	環科闖關、 班親會	一~六年級	透過集會 宣導、教 學影片、 教學簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年 級 教師

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、 教學資源、配合專案等	負責教師(級 任或科 任)
1	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	第一學期 第13-16週	四年級	校訂課程/ 環境閱讀課程	6	1. 閱讀〈威廉的洋娃娃〉繪本，並經由小組討論後，將內容繪製成心智圖，進而讓學生能了解不同性別之共同或不同喜好，並能給予尊重。 2. 學生透過心智圖說出段落大意，並分享個人心得。 3. 班內說書：學生分組說書，大聲且流暢的說出繪本內容，再從每組推選一位代表上台說書。 4. 我是說書王：每組代表上台說書，再由全班選出最終人選到大樹學堂說書。	四年 級 教師

2	十兄弟 【家庭教育】	第二學期 第 9-12 週	四年級	校訂課程/ 環境閱讀課程	6	1. 閱讀〈十兄弟〉繪本，並經由小組討論後，將內容繪製成心智圖，進而讓學生了解天生我材必有用，團結力量大的道理，並能落實在家庭及學校中。 2. 學生透過心智圖說出段落大意，並分享個人心得。 3. 班內說書：學生分組說書，大聲且流暢的說出繪本內容，再從每組推選一位代表上台說書。 4. 我是說書王：每組代表上台說書，再由全班選出最終人選到大樹學堂說書。	四年級教師
3	垃圾龍來了 (第二版) 【環境教育】	第一學期 第 17-20 週	四年級	校訂課程/ 環境閱讀課程	6	1. 閱讀〈垃圾龍來了〉繪本，並經由小組討論後，將內容繪製成心智圖，進而讓學生培養良好的衛生習慣及公德心。 2. 學生透過心智圖說出段落大意，並分享個人心得。 3. 髒亂乾淨大亂鬥：學生分成乾淨組和髒亂組，兩組發表辯論，如果生活環境和儀容的乾淨程度相反，生活上會有那些優點和缺點呢？ 4. 班內說書：學生分組說書，大聲且流暢的說出繪本內容，再從每組推選一位代表上台說書。 5. 我是說書王：每組代表上台說書，再由全班選出最終人選到大樹學堂說書。	四年級教師
4	【家庭教育】	環科闖關、 班親會	一~六年級	透過集會 宣導、 教學影片、 教學簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年級 教師

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施對 象	實施 方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、 教學資源、配合專案等	負責教師(級 任或科任)
1	威廉的洋娃娃 性別平等教育	第一學期 6~8 週,	五年級	搭配 校定 課程 之閱 讀課	3	1. 學生認真閱讀「威廉的洋娃娃」繪本。 2. 繪本閱讀與討論。 3. 全班共同討論書中情節並且發表，了解每個人的不同、尊重他人的喜好與想法。 4. 寫出自己最愛的玩具，並且寫上玩具的名稱。	五年級 教師
2	戲劇開麥拉 【性別平等教育】	第二學期 第 13-21 週	五年級	校訂課程/ 環境 閱讀 課程	9	1. 透過劇本創作，道具製作，小組討論的過程中，慢慢發現與欣賞不同性別與氣質的同學的優點。 2. 老師發給學生每人兩張便利貼，並請每個學生不具名寫兩個人的優點(一個為同性別的，另一個為不同性別的)。 3. 老師分享並提醒全班要用合宜的方式欣賞不同性別間的優點。	五年級 教師

3	十兄弟 家庭教育	第一學期 8~13 週,	五年級	搭配 校定 課程 之閱 讀課	6	1. 學生認真閱讀「十兄弟」繪本。 2. 學生透過小組討論說出故事內容，並分享個人心得。 3. 小組學生互相分享閱讀心得與大綱。 4. 小組推派一個人發表繪本內容帶給家庭生活的啟示。	五年級 教師
4	垃圾龍來了(第二版) 環境教育	第一學期 14- 19 週	五年級	搭配 校訂 及之 閱讀 課	6	1. 學生認真閱讀「垃圾龍來了」繪本。 2. 學生透過寧靜閱讀與線上教學資源更了解繪本故事。 3. 小組討論繪本內容大綱與發表。 4. 引導孩子發表保護環境的重要性及如何落實於生活中。	五年級 教師
5	【家庭教育】	環科 闖關、 班親 會	一~六 年級	透過 集會 宣導 、教 學影 片、 教學 簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年 級 教師

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數	教學重點：含教材(自編或改編)、教法、 教學資源、配合專案等	負責教師(級 任或科 任)
1	威廉的洋娃娃 性別平等教育	第二學期 一~ 四週	六年 級	搭配 校定 課程 之閱 讀課	6	1. 學生認真閱讀「威廉的洋娃娃」繪本。 2. 繪本閱讀與討論。 3. 全班共同討論書中情節並且發表，了解每個人的不同、尊重他人的喜好與想法。 4. 寫出自己最愛的玩具，並且寫上玩具的名稱。	六年級 教師
2	十兄弟 家庭教育	第二學期 五~ 八週	六年 級	搭配 校定 課程 之閱 讀課	6	1. 學生認真閱讀「十兄弟」繪本。 2. 學生透過小組討論說出故事內容，並分享個人心得。 3. 小組學生互相分享閱讀心得與大綱。 4. 小組推派一個人發表繪本內容帶給家庭生活的啟示。	六年級 教師
3	垃圾龍來了(第二版) 環境教育	第二學期 九~ 十二 週	六年 級	搭配 校訂 及之 閱讀 課	6	1. 學生認真閱讀「垃圾龍來了」繪本。 2. 學生透過寧靜閱讀與線上教學資源更了解繪本故事。 3. 小組討論繪本內容大綱與發表。 4. 引導孩子發表保護環境的重要性及如何落實於生活中。	六年級 教師
4	我的朋友好好吃 性別平等教育	第一學期 第1- 4 週	六年 級	搭配 校定 課程 之閱 讀課	6	1. 閱讀「我的朋友好好吃」繪本，發想性別平等與友情的重要性。 2. 小組討論繪本故事中的含意與生活中的連結。 3. 老師分享並提醒全班要用合宜的方式欣賞不同性別間的優點。	六年級 教師
5	【家庭教育】	環科 闖關、 班親 會	一~六 年級	透過 集會 宣導 、教 學影 片、 教學 簡報	4 2	1. 自編教學影片及簡報，以團體講座方式，對參與之家長及學生進行宣導家庭教育理念及做法	一~六年 級 教師

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。